

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 28
«Орлёнок»

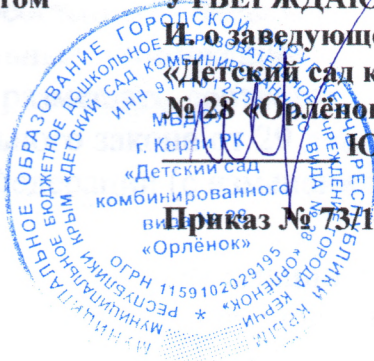
**СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного
вида № 28 «Орлёнок»
Протокол от «08» апреля 2026г. № 4**

УТВЕРЖДАЮ:

**И.о. заведующего МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 28 «Орлёнок»**

Ю.С.Швец

Приказ № 73/1 от «03» апреля 2026г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад
комбинированного вида № 28
«Орлёнок» за 2025 год**

**г. Керчь
2026 г.**

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28
«Орлёнок»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок».

Сроки проведения самообследования - с 01.02.2026 г. по 16.04.2026 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

И.о заведующего МБДОУ № 28 Швец Ю.С.

Заместитель заведующего по ВМР Школданова Н.Б.

Правоустанавливающие документы ДОУ:

- Лицензия №0890 от 23 декабря 2016г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования;
- Устав ДОУ: утверждён Постановлением Администрации г. Керчи РК №1868/1-п от 04.09.2024г.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 13.04. 2016 года
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1159102029195, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Крым 19.01.2015 г. серия 91 № 000914134;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Крым 9111, присвоен ИНН/КПП –9111012255/911101001, от 16.01.2015г, серия 91 № 000914121;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.01. 2015 года
- Санитарно—эпидемиологическое заключение Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий санитарно-эпидемиологическим требованиям №82.01.01.000. М.002933.12.16 от 01.12.2016г.;
- Санитарно—эпидемиологическое заключение Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю о соответствии зданий, строений, сооружений, оборудования, используемое для осуществления медицинской деятельности № 82.01.01.000. М.002117.12.20 от 28.12.2020г.;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Республике Крым № 80 от 25.09.2016г.;

Локальные акты учреждения:

- «Правила внутреннего трудового распорядка работников дошкольного учреждения»
- «Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольного учреждения»
- «Положение о дошкольном учреждении»

«Положение о порядке проведения самообследования дошкольным учреждением»

«Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов дошкольного учреждения»

«Положение о профессиональной этике работников ДООУ»

«Положение о комиссии по профессиональной этике работников дошкольного учреждения»

«Положение о конфликте интересов в дошкольном учреждении»

«Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в дошкольном учреждении»

«Положение о внутреннем контроле в дошкольном учреждении»

«Положение о педагогическом совете;

«Положение о защите персональных данных работников дошкольного учреждения»

«Положение об общем собрании работников дошкольного учреждения»

«Положение о первичной профсоюзной организации дошкольного учреждения»

«Положение о комиссии по трудовым спорам в дошкольном учреждении»

«Положение об официальном Интернет – сайте ДООУ»

«Положение об организации методической работы»;

«Положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи»;

«Положение об индивидуальном учёте результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в ДООУ»;

«Положение об аттестационной комиссии»;

«Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников»;

«Положение о наставничестве»;

«Положение о планировании образовательного процесса»;

«Положение о тематическом контроле»;

«Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств в дошкольном учреждении»

«Положение о родительском комитете»

«Положение об организации питания»

«Положение о родительском собрании»

«Положение об оплате труда»

«Положение о стимулировании труда работников дошкольного учреждения»»

«Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам дошкольного учреждения»

«Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей на территории ДООУ»
«Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в дошкольном учреждении»
«Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей в дошкольном учреждении»
«Положение о правилах приёма, перевода, отчисления воспитанников дошкольного учреждения»
«Положение о порядке взимания платы с родителей за присмотр и уход за детьми»
«Положение о совете по питанию»
«Положение об охране труда»
«Положение о бракеражной комиссии»
«Положение об организации питания воспитанников дошкольного учреждения» и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Общие сведения об образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок» включает в себя три корпуса. Два корпуса состоят из отдельных двухэтажных типовых зданий, один корпус – модульное двухэтажное здание. Все здания оснащены центральным отоплением, водоснабжением и канализацией, с разными сроками сдачи в эксплуатацию. Пищеблок и прачечная расположены в отдельно стоящих одноэтажных зданиях. Проектная мощность трёх корпусов: 400 детей

Первый корпус: функционирует с 1962 года, рассчитан на 150 мест. Здание каменное. Крыша - металлочерепица, имеется чердак. В 2022г. проведён капитальный ремонт крыши, фасада и системы отопления. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. Образовательный корпус имеет два этажа.

Размещение по этажам:

На первом этаже находятся: логопедический кабинет, светлица, кабинет английского языка, кастаньянная, музыкальный зал, санитарная комната, кладовая, 2 группы, 2 лестничных марша.

На втором этаже расположены: 4 группы.

Второй корпус: функционирует с 1966 года, рассчитан на 130 мест. Здание построено из крупных блоков на сложном растворе из смешанного типа материалов: кирпич, железо - бетонные блоки, каменные блоки, толщина стен от 60 см до 70 см. В 2018г. проведён капитальный ремонт кровли: заменена мягкая кровля, утеплён фасад здания и его отделка с заменой дверей и окон(метало-пластиковые). Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Образовательный корпус имеет два этажа.

Размещение по этажам:

На первом этаже расположены: две группы, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет по охране труда, кабинет специалиста по кадрам, кабинет специалиста по закупкам, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет охраны, одна санитарная комната, щитовая, две кладовых комнаты, 2 лестничных марша.

На втором этаже расположены: четыре группы.

Третий (модульный) корпус: функционирует с 1 сентября 2016 года, рассчитан на 120 мест. Модули установлены на фундаменте в 2 этажа. В собранном виде расстановка модулей формирует внутреннее пространство детского сада под общей крышей с закрытым периметром, с общими системами инженерного обеспечения. Здание- модуль соответствует требованиям пожарного надзора, СП, СНиП, СанПиН. Образовательный корпус имеет два этажа.

Размещение по этажам:

На первом этаже расположены: три группы, музыкальный зал, кабинет учителя -логопеда, кабинет для занятий по изобразительной деятельности, кабинет для экспериментальной деятельности с детьми, театральная студия, медицинский блок, кладовая, санитарная комната, кастаньянная, щитовая, бойлерная, 2 лестничных марша.

На втором этаже расположены: три группы, методический кабинет, конференц-зал, спортивный зал, кабинет педагога –психолога, три кладовые, санитарная комната, 2 лестничных марша.

Территория дошкольного учебного заведения 1,7 га, ограждена забором, состоящего из каменных столбов с железобетонными фигурными плитами высотой 1,5м и протяженностью 300 метров, три входа для детей и взрослых, с калитками и воротами, один вход – хозяйственный.

Зонирование: на территории 18 детских площадок, спортивная площадка площадью 600 м², хозяйственная зона в неё входят хозпостройки, здание кухни, здание прачечной с котельной, электрощитовая (здания одноэтажные). Игровые и спортивные площадки имеют покрытие из асфальта, песка, травы и земли. Хозяйственный двор и дорожки покрыты асфальтом, тротуарной плиткой. Спортивная площадка двух имеет песочную яму для прыжков в длину, шведские стенки с баскетбольными кольцами, турники, тоннели для подлезания, футбольные ворота, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Здания трёх корпусов находятся на обособленном земельном участке, приближённых к магистральным улицам и спальным районам. Рядом с ДООУ расположены: здание школы искусств имени Сердюка, торговая сеть магазинов.

Медицинский блок расположен в здании модульного корпуса и состоит из трёх помещений (медицинский кабинет 16,9 кв. м, процедурный кабинет- 11,6 кв. м, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов – 8,2 кв.), оснащён необходимым медицинским инструментарием и медицинским оборудованием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Прачечная расположена в отдельном одноэтажном здании и снабжена необходимым оборудованием. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные бытовые машины-автомат, сушильный барабан и стиральная машина-автомат для прачечных дошкольных учреждений, промышленная стиральная машина, центрифуга, утюги, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, электро-водонагреватель – бойлер.

Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, один духовой шкаф, два электродкотла, 2 электро-мясорубки, протирочно-резательная машина, овощерезка, картофелечистка, хлеборезка, две электросковороды, три морозильных камеры, семь холодильников, три электро-водонагревателя, весы - 5 шт. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский) Крыма и ведется по 5 направлениям развития и образования детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Режим дня, расписание организованной деятельности, составлены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3. /2.4.3590-20). Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

Приоритетные направления деятельности:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Формы работы с детьми:

- образовательная деятельность,
- совместная деятельность — образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

-построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

-решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением № 3009/1-п от 30.09.2020г «Об утверждении административного регламента Управления образования по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательное учреждение,

реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Прием в ДООУ осуществлялся в соответствии с Постановлением № 3009/1-п от 30.09.2020г «Об утверждении административного регламента Управления образования по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады). В 2025-2026году приём детей осуществлялся в соответствии с полученными направлениями в учреждение в течение всего учебного года. Нарушений в правилах приёма детей нет.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в МБДОУ № 28 «Орлёнок» ведётся на основании следующих программ:

- Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 – 7 лет, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- «Региональная парциальная программа по гражданско - патриотическому

воспитанию детей дошкольного возраста в РК «Крымский венок» Мухомориной Л.Г.

- Парциальная программа «Художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Организация работы по ФОП ДО и ФАОП ДО.

На протяжении 2025 года ФОП ДО и ФАОП ДО применяются в ДОУ непосредственно. В 2025 году деятельность ДОУ осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

За 2025 год работы ДОУ по ФОП ДО и ФАОП ДО достигнуты стабильные и значимые результаты в разных направлениях деятельности детского сада:

- Организация образовательной деятельности
- Результаты деятельности ДОУ
- Условия осуществления образовательного процесса
- Качество кадрового обеспечения

На протяжении 2025 года педагоги, с целью реализации ОП ДО и АОП ДО определяли содержание и методы для организации занятий с детьми, в соответствии с разработанным тематическим перспективным планированием на учебный год.

Деятельность методической службы ДОУ в 2025 году по развитию кадрового потенциала в рамках ОП ДО и АОП ДО включала мероприятия направленные на реализацию ОП ДО и АОП ДО участниками образовательных отношений. С педагогами проводились консультации, семинары, тесты.

Педагоги ДОУ, для реализации задач ФОП ДО и ФАОП ДО, на достаточно хорошем уровне применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы.

Для поддержки инициативы и самостоятельной деятельности детей педагоги ДОУ используют способы построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Так же педагоги осуществляют поддержку инициативы детей в различных видах деятельности - создают дополнительно проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт в той или иной деятельности, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Педагоги ДОО организуют все виды деятельности детей в форме самостоятельной инициативной деятельности.

Часто организуются: самостоятельные сюжетно-ролевые игры; развивающие и логические игры; самостоятельная деятельность в книжном уголке; самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей. Реже организуются - режиссерские и театрализованные игры; музыкальные игры и импровизации; речевые игры со звуками; самостоятельные опыты и эксперименты т.к. на группах имеется недостаточное количество оборудования для организации экспериментальной деятельности.

Большинство воспитателей ДОО владеют способами поддержки и развития детской инициативы и используют в практике:

- Игры, игровые приемы, игровые материалы, задающие дух совместных действий, направленных на достижение цели.
- Коллекционирование.
- социо - культурное окружение (библиотека, музей, парк, театр и другие культурные ресурсы городской среды).
- различные акции, вызывающие интерес к социальным действиям и культуре.
- Проблемные вопросы, задающие детям разные типы поисков ответа – единственно верного и разных вариантов «верных» ответов.
- Дифференцированный подход к детям с разной степенью познавательной активности и уважительное отношение к неточностям, ошибкам в их деятельности.
- Проектирование содержания, которое дети и взрослые могут обсудить в группе и дома.
- Игры - представления по мотивам народных сказок о животных, по поэтическими фольклорным произведениям.
- Использование алгоритмов.
- Экспериментирование – практические действия для конкретизации понятий, установления связей и закономерностей, развития идей.
- Сюжетное обыгрывание макетов жизненных пространств.
- Моделирование.
- Организация среды, задающей структуру партнерских действий взрослых и детей.

Однако в ДОО имеются педагоги, которым необходимо научиться создавать условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, научиться тактично, сотрудничать с детьми: не стараться всё сразу объяснять и показывать, не преподносить сразу какие-либо неожиданные сюрпризные, шумовые эффекты и т.п.

Анализ организации работы с часто болеющими детьми, показал, что технологии дистанционного образования и виртуального обучения, используются не достаточно эффективно.

В ДОУ в 2025 году продолжалась работа по реализации региональных приоритетов.

В рамках части формируемой участниками ОП ДО И АОП ДО продолжалась реализация парциальных программ:

- в группах раннего возраста – *«Цветные ладошки» парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности» И.А. Лыкова, Москва, издательство: «Издательский дом «Цветной мир», 2017 г., рекомендована Учеными Советами:*

ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ФГНУ «Института художественного образования Российской Академии образования»

- в дошкольных группах - *«Крымский венок» {тс "по межкультурному образованию "}{тс "Региональная программа и методические рекомендации "}* Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым Авт. – сост.: Мухоморина Л.Г. и др. Симферополь: издательство «Наша школа», 2017 г., одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодёжи РК от 01.03.2017 г. № 1/7.

Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками разных целевых групп (нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; дети, которые испытывают трудности в освоении ОП ДО, в том числе дети – билингвы, дети мигрантов; дети, семьи которые находятся в трудной жизненной ситуации; дети, которые находятся в социально опасном положении; дети «группы риска»; часто болеющие дети) в 2025 году в ДОУ проводилась не достаточно эффективно в связи с наличием вакансии педагога – психолога.

Эффективно организована работа с творческими и одарёнными детей по двум направлениям: социально – гуманитарному и художественному.

В рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы проводились мероприятия по всем направлениям: патриотическому, познавательному, физическому и оздоровительному, духовно – нравственному, социальному, трудовому и эстетическому. Коллектив ДОУ направил свои усилия на реализацию мероприятий Календарного плана воспитательной работы. Были проведены: «День защиты детей», «День России», «День семьи», «День Государственного флага РФ»,

«День знаний», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День народного единства», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «День героев России». Данные мероприятия проводились в разных формах: праздники, утренники, развлечения, спортивные праздники, литературно – музыкальные композиции, занятия, беседы, творческие выставки и др.

Взаимодействия с родителями проводилось на достаточном уровне по всем трём направлениям, которые предусмотрены ФОП ДО: диагностико – аналитическое, просветительское и консультационное. Особое внимание уделялось просветительскому и консультационному направлениям.

МБДОУ взаимодействует с социумом.

Следует отметить, что повысился уровень качества взаимодействия с таким социальным партнёром как библиотека-филиал №1 им. О. Кошевого для детей МБУК «Керченская централизованная система». Был заключён договор о взаимном сотрудничестве и составлен план проведения совместных мероприятий. Было запланировано и проведено совместное мероприятие - краеведческое виртуальное путешествие «Удивительные тайны Крыма».

Также в рамках реализации Плана работы по профилактике ПДДТТ сотрудники ГИБДД проводили с детьми беседы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма.

Коллективу ДОУ необходимо повышать качество взаимодействия с социальными партнерами по различным направлениям в соответствии с ФОП ДО с такими социальными партнёрами как:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым "Школа № 17 имени Веры Белик",
Детская поликлиника КГБ №2,

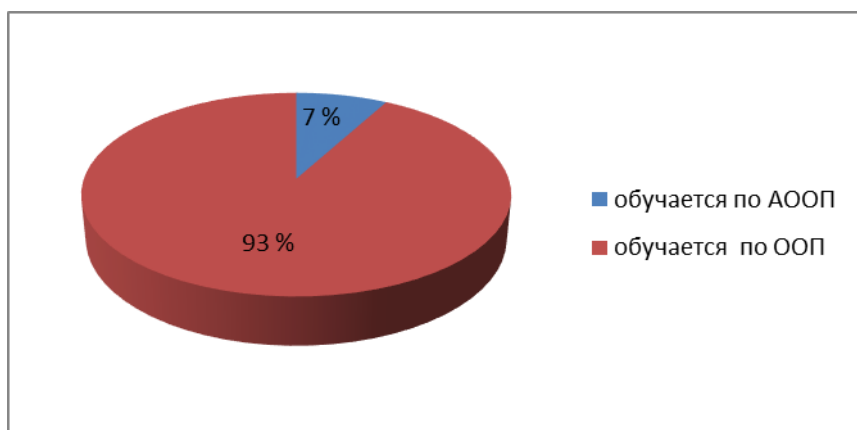
Количество обучающихся по образовательным программам

| № п/п | Возрастная группа | Образовательная программа дошкольного образования | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования | «Региональная парциальная программа «Крымский венок» | Парциальная программа «Цветные ладошки» |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1. | Первая младшая группа – 3 группы | 59 | | | 59 |
| 2. | Вторая младшая группа – 3 группы | 63 | | 63 | |
| 3. | Средняя группа – 3 группы | 68 | | 68 | |
| 4. | Старшая группа – 3 группы | 59 | | 59 | |
| 5. | Подготовительная группа – 4 группы | 74 | | 74 | |
| 6. | Старшая группа компенсирующей направленности | 9 | 9 | 9 | |

| | | | | | |
|----|---|-----|----|-----|----|
| 7. | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности | 12 | 12 | 12 | |
| | Итого | 344 | 21 | 285 | 59 |

Доля детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

- МБДОУ посещают 26 воспитанников ОВЗ, из них обучаются по:
- «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 – 7 лет» - 21 дошкольник.
 - «Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ»
 - 5 воспитанников.



Количество воспитанников, групп, их направленность

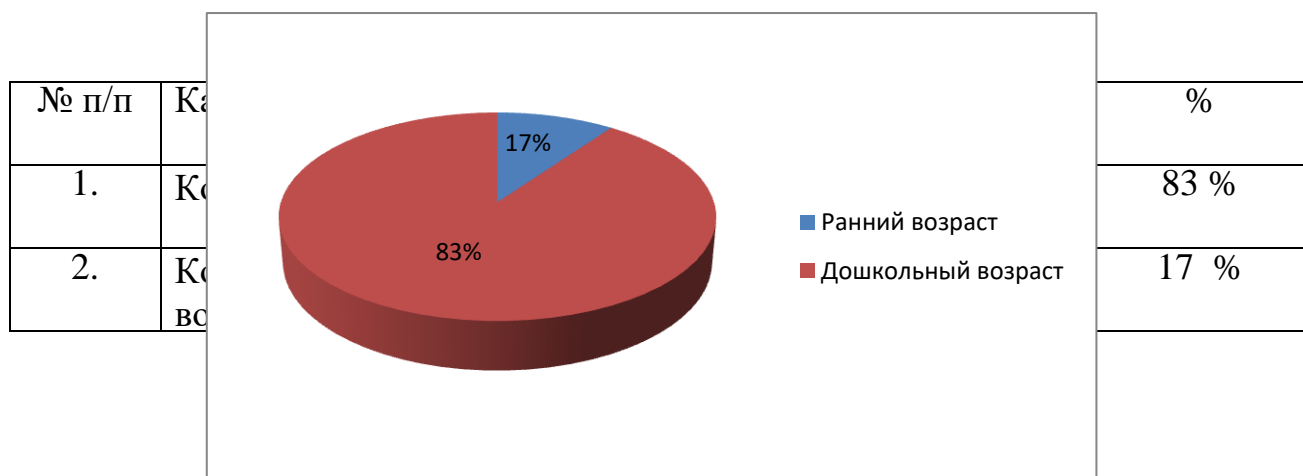
| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------|------------------|
| Группы общеразвивающих групп | | | | |
| 1. | Первая младшая группа | от 2- х до 3- х лет | 3 | 59 |
| 2. | Вторая младшая группа | от 3-х до 4-х лет | 3 | 63 |
| 3. | Средняя группа | от 4-х до 5-ти лет | 3 | 68 |
| 4. | Старшая группа | от 5-ти до 6-ти лет | 3 | 59 |
| 5. | Подготовительная группа | от 6-ти до 7-ми лет | 4 | 74 |

| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|-------|-------------------|---------------|------------------|------------------|
|-------|-------------------|---------------|------------------|------------------|

| Группы компенсирующей направленности | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|----|-----|
| 1. | Старшая компенсирующая группа | от 5-х до 6-ти лет | 1 | 9 |
| 2. | Подготовительная к школе компенсирующая группа | от 6-ти до 7-ти лет | 1 | 12 |
| Итого | | | | |
| | | | 18 | 344 |

Общее количество воспитанников ДОУ

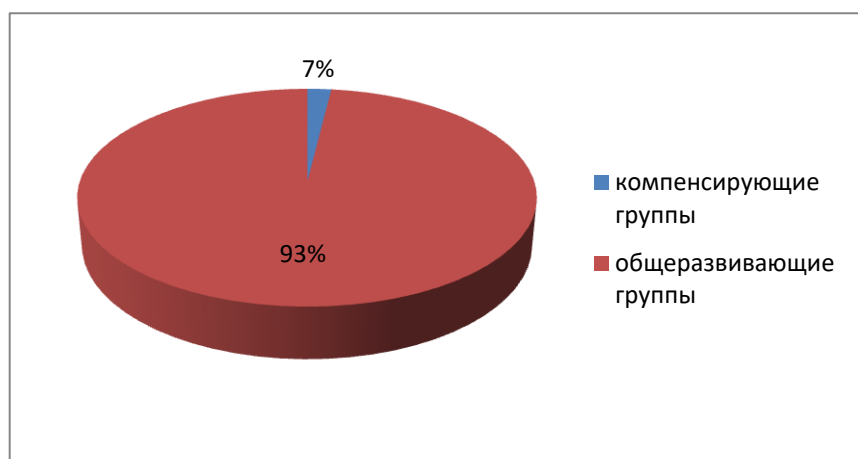
| № п/п | Показатели | единица измерения | Календарный год | | |
|-------|---------------------------------|-------------------|-----------------|------|------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Общая численность воспитанников | человек | 363 | 347 | 344 |



Контингент воспитанников по возрастной категории

Количество воспитанников по направленности

| № п/п | Категория | Количество | % |
|-------|--|------------|------|
| 1. | Контингент детей общеразвивающих групп | 323 | 93 % |
| 2. | Контингент детей компенсирующих групп | 21 | 7 % |



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

В 2025 г. было проведено обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 78 человек на предмет оценки уровня подготовки воспитанников к обучению в школе.

| Год | Количество обследованных выпускников | Уровень развития | | | | | |
|------|--------------------------------------|------------------|------|------------|------|------------|-----|
| | | выше нормы | | норма | | ниже нормы | |
| | | количество | % | количество | % | количество | % |
| 2021 | 86 | 65 | 76 % | 17 | 20 % | 4 | 4 % |
| 2022 | 106 | 86 | 81 % | 16 | 15 % | 4 | 4 % |
| 2023 | 95 | 82 | 82 % | 13 | 18 % | 0 | 0 |
| 2024 | 78 | 68 | 87 % | 10 | 13 % | 0 | 0 |
| 2025 | 86 | 71 | 83% | 15 | 17% | 0 | 0 |

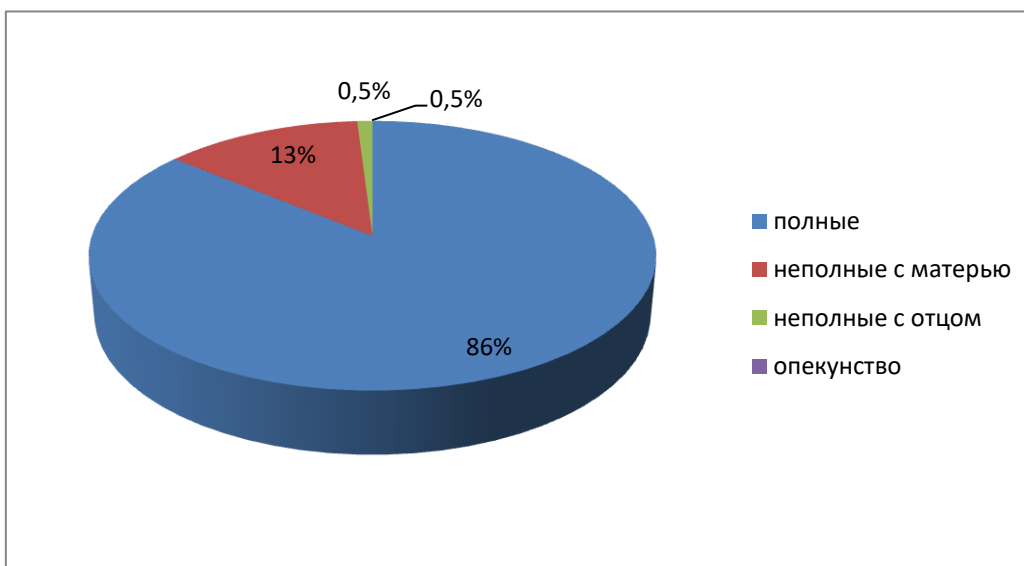
Вывод: Результаты педагогического анализа показывают, что 86 обследованных детей показали уровень развития в соответствии с нормой или выше нормы, то есть у всех воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности, что составляет 100 %. Данные показатели подтверждают уровень эффективности организации образовательной деятельности в МБДОУ № 28 «Орлёнок».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году строилась с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их семей. Анализ состава семей детей проводился во всех группах ДОУ.

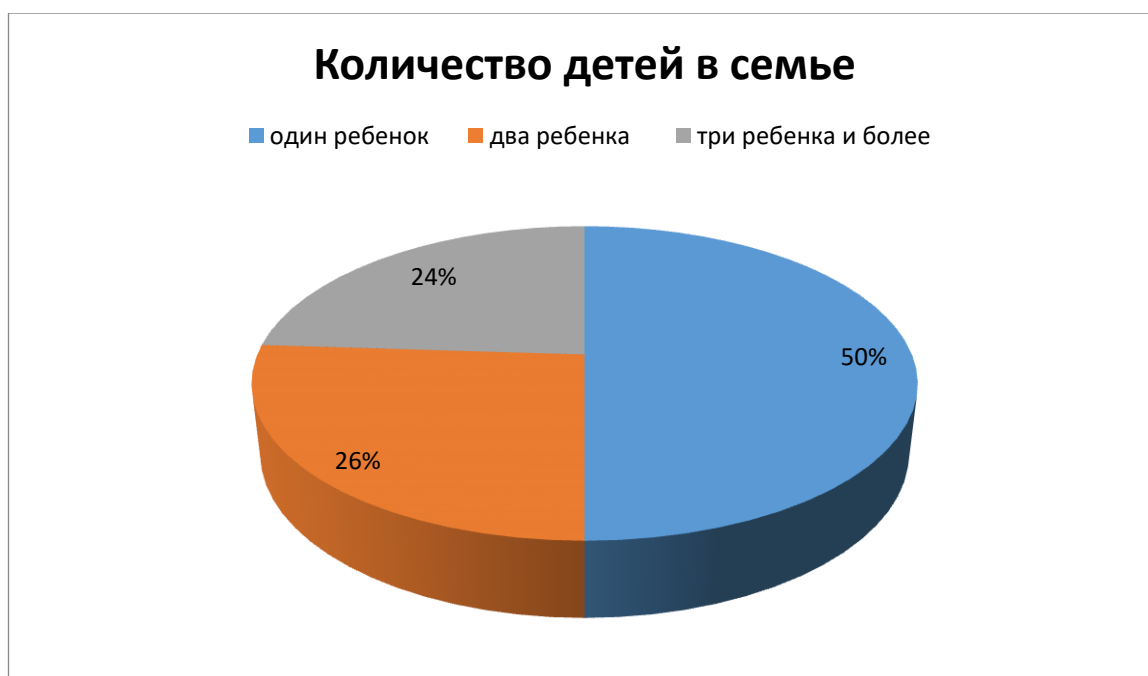
Характеристика семей по составу

| Год | Всего семей | Критерии | | | | | | | |
|------------|-------------|------------|------|------------|------|------------|-------|--------------------|------|
| | | полные | | неполные | | | | оформлено опекунов | |
| | | количество | % | с матерью | | с отцом | | | |
| количество | % | | | количество | % | количество | % | количество | % |
| 2025 | 344 | 299 | 87 % | 44 | 12 % | 1 | 0,5 % | 2 | 0,5% |



Характеристика семей по количеству детей

| Год | Всего семей | Критерии | | | | | |
|------|-------------|--------------|-----|-------------|-----|---------------------|-----|
| | | один ребёнок | | два ребёнка | | три ребёнка и более | |
| | | количество | % | количество | % | количество | % |
| 2023 | 363 | 164 | 45% | 132 | 36% | 67 | 19% |
| 2024 | 347 | 173 | 50% | 93 | 26% | 81 | 24% |



МБДОУ № 28 посещают дети со статусом – инвалид (2 чел.).

Анализ состава семей позволил определить стратегию воспитательной работы в ДОУ. Воспитательная работа строилась с целью всестороннего развития дошкольников с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Наибольшей популярностью среди детей и взрослых пользовались такие формы работы, как продуктивная деятельность - конкурсы, выставки, а также познавательные игры, творческие проекты.

Больше внимания уделялось детям с ОВЗ и из неполных семей. Велась работа по созданию необходимой развивающей предметно – пространственной среды для организации воспитательного процесса в игровой деятельности. Стратегия воспитательных мероприятий в ДОУ строилась на основе современных требований и принципе уважения к личности ребенка. Содержание воспитательных мероприятий были направлены на формирование у дошкольников патриотических чувств, формирование нравственных установок, приобщение к культурному наследию, развитие у них ответственности за собственное здоровье и физическое состояние.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование.

В МБДОУ созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе по собственному желанию детей и запросу родителей воспитанников. Для получения детьми дополнительного образования в ДОУ имеются оборудованные кабинеты по изобразительной деятельности «Изостудия» и кабинет английского языка. В 2025 году было организовано обучение воспитанников по программам дополнительного образования:

- «Волшебная кисточка» - по художественной направленности. Программа составлена с учётом «Парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» Погодиной С.В.
- «Английский язык для дошкольников» - по социально – гуманитарной направленности (социокультурное). Программа составлена с учётом «Парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» Ю. А. Комарова.

Дополнительные образовательные услуги оказывались педагогами дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием ДОУ. Образовательный уровень педагогов дополнительного образования соответствует требованиям профстандарта педагога дополнительного

образования, вступившего в силу с 01.09.2022 г.

Программы дополнительного образования реализовываются с детьми старших и подготовительных групп во вторую половину дня, через образовательную деятельность.

Анализ работы показал, что у детей, получающих дополнительное образование улучшается произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развивается мелкая моторика рук, обогащается сенсорное и художественно – эстетическое развитие.

Количественные сведения об охвате воспитанников ДОО дополнительными образовательными услугами

| Направленность дополнительного образования | | Источник финансирования | Количество воспитанников | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------|------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 |
| Художественная | «Волшебная кисточка» | бюджет | 68 | 64 | 68 |
| Социально – гуманитарная | Английский язык малышам. | бюджет | 105 | 113 | 95 |
| Итого - | | | 173 | 177 | 163 |

Дополнительными образовательными услугами охвачено 95 % детей старшего дошкольного возраста, что составляет 54 % от воспитанников ДОО. Результатом работы по дополнительному образованию стало участие воспитанников ДОО в утренниках и праздниках ДОО с включением театрализованной деятельностью на английском языке, конкурсах по изобразительной деятельности.

Платные дополнительные услуги в МБДОУ № 28 не предоставляются, так как мониторинг потребностей родителей в платных образовательных услугах показал, что спрос родителей детей дошкольного возраста на платные дополнительные образовательные услуги отсутствует.

Кружковая работа в ДОУ.

В МБДОУ созданы условия для организации кружковой работы, которая обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития способностей детей подготовительных групп в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Для дошкольников и их родителей, которые уже наметили ориентиры в жизненном пути своего ребёнка к успеху и которым требуются дополнительные образовательные услуги, создана система образовательных услуг в виде кружков по направлениям деятельности:

- физкультурно-оздоровительное (спортивный кружок «Спортивный Олимп») Инструктор по физической культуре ведёт кружок по программе, разработанной с учётом парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши - крепыши» Бережновой О.В.
- художественно-эстетическое (вокальный кружок) Музыкальный руководитель ведёт работу кружка «Музыкальный веночек» (развитие певческих способностей).
- художественно-эстетическое (кружок по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах) Музыкальный руководитель ведёт работу кружка «Весёлые музыканты» начал работать с сентября 2024 года.

В связи с увольнением музыкального руководителя работа кружка «Весёлый балаганчик» (театральная студия) художественно-эстетического направления прекратил деятельность.

Охват воспитанников ДОУ кружковой работой

| № | Показатели | единица измерения | Календарный год | | | |
|----|---|-------------------|-----------------|------|------|------|
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Спортивный кружок «Высшая лига» | человек | 12 | 14 | 12 | 11 |
| 2. | Вокальный кружок «Музыкальный веночек» | человек | 14 | 12 | 13 | 10 |
| 3. | Театральный кружок «Весёлый балаганчик» | человек | 13 | 11 | - | - |
| 4 | Кружок «Весёлые музыканты» по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах | человек | - | - | 10 | 10 |
| | Итого | | 39 | 37 | 35 | 31 |

Вывод: Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы по разным направлениям в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями. Дошкольники, посещающие кружки и получающие дополнительное образование, принимают активное участие в творческой и спортивной жизни детского сада. Организация кружковой работы позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, развивать собственную базу эстетического воспитания, приучать детей с дошкольного возраста занимать активную жизненную позицию и понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2. Оценка системы управления дошкольной организацией

Характеристика системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок» (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом дошкольного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития ДОУ спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Крым. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление ДОУ строится в соответствии с Уставом дошкольного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены - администрация дошкольного учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектив, Попечительский совет.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развитие образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора средств обучения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, аттестации, повышение квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении дошкольным учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения, связанные с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией, вносить предложения по корректировке планов мероприятий учреждения, совершенствовать её работы и развитие материальной базы.

Попечительский совет, созданный в 2022 году, содействует улучшению материально-технической, учебной, культурной, спортивной баз дошкольного учреждения, помогает в организации и проведении мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья детей, осуществляет благотворительную деятельность а также является организатором акций проводимых в дошкольном учреждении «Расцветай любимый сад», сбор вторсырья (макулатуры и др.), проведения ярмарок, объединяющих всех участников учебно- воспитательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2025 году детский сад продолжил работу по электронному документообороту в системе управления организацией.

По итогам года можно отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В течение года осуществляли работу по электронному документообороту с Управлением образования Администрации города Керчи, ЦБ №1 УО, пенсионным фондом г. Керчи, отделом социального страхования Г. Керчи, Территориальным отделением государственного казенного учреждения центр занятости населения города Керчь (ТО ГКУ ЦЗН города Керчь), отделом статистического наблюдения Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю.

Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Керченская городская больница №1», заключен договор от 09.01.2025 года. Медперсонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОО определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОО проходит согласно графика профилактические осмотры.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, гриппа, инфекционных заболеваний, администрация детского сада организует дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов по эпидпоказаниям;

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание в групповых комнатах в отсутствие воспитанников;

-проведение занятий в группе или на открытом воздухе отдельно от других групп.

С марта 2022 года в дошкольном учреждении ведётся учет микротравм работников. Разработан и утверждён план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса с дальнейшим его выполнением, а именно:

- заменены аварийные песочницы, снабжённые деревянными крышками;
- своевременно проводится ремонт мебели и детского игрового оборудования;
- установлено ограждение игровых участков друг от друга.

Анализ выполнения норм питания детей

| № | Перечень продуктов | Фактическое выполнение | | |
|----|--------------------|------------------------|------|------|
| | | % | | |
| | | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Мясо (кг.) | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Рыба (кг.) | 65% | 60% | 70% |

| | | | | |
|-----|----------------------|------|------|------|
| 3. | Масло подсолнечное | 100% | 100% | 100% |
| 4. | Масло сливочное (кг) | 100% | 100% | 100% |
| 5. | Молоко (л) | 70% | 70% | 70% |
| 6. | Творог (кг) | 100% | 100% | 100% |
| 7. | Сыр твердый (кг) | 100% | 100% | 100% |
| 8. | Яйцо (шт.) | 100% | 100% | 100% |
| 9. | Сахар (кг) | 100% | 100% | 100% |
| 10. | Картошка (кг) | 85% | 80% | 85% |
| 11. | Овощи (кг) | 70% | 70% | 70% |
| 12. | Фрукты (кг) | 90% | 80% | 80% |
| 13. | Соки (кг) | 100% | 100% | 100% |
| | Всего: | 85% | 85% | 87% |

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется и. о. заведующего МБДОУ, диетсестрой, членами бракеражной комиссии.

Созданная в ДОУ бракеражная комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности воспитанников

Современной пожарно-охранной сигнализацией оборудованы все три образовательных здания, пищеблок, прачечная, хозяйственные постройки. В наличии есть тревожная кнопка с выводом на пульт сообщения. Здания находятся под охраной (безопасность обеспечивает ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Крым). Установлено видеонаблюдение: внутреннее во всех трёх корпусах, наружное по периметру всех зданий - 24 единицы. Допуск на территорию учреждения проводится через центральный вход, оборудованный рамкой, с установленным домофоном и монитором, просматриваемым вахтёром и сотрудником охранной организации ООО ЧОО, в соответствии с договорами по обслуживанию. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена бетонно-каменным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится один раз в неделю.

В ДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности, проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ, АТЗ, ГО. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Безопасность ДОУ

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации | 1 шт. |
| 2. | Оборудованное место охраны | В наличии |
| 3. | Оборудование системы внешнего видеонаблюдения | 16 видеокамер |
| 4. | Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения | 8 видеокамер |
| 5. | Количества охранников здания (и прилегающей территории) | Сторожа, охранник ЧОО |
| 6. | Количество внутренних постов | Два поста |

| | | |
|-----|--|---|
| 7. | Количество внешних постов | Отсутствуют |
| 8. | Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения и механизмом доводчика | Оборудована с домофоном |
| 9. | Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками | Оборудованы доводчиками внешние входные двери в учреждение. Установлена уличная рамка на входе территории дошкольного учреждения. |
| 10. | Наличие паспорта безопасности учреждения | Имеется |
| 11. | Наличие системы оповещения | В наличии АСПС |
| 12. | Наличие оборудованных аварийных выходов | Двадцать два |
| 13. | Наличие решеток на окнах первого этажа | Отсутствуют |
| 14. | Наличие первичных средств пожаротушения | В наличии, огнетушители, в кол-ве 47шт. |

Информационная безопасность

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона «Об образовании РФ» | В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона «Об образовании РФ». |
| 2. | Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернету | Один провайдер |
| 4. | Количество точек подключения к Интернет | 15 точек |
| 5. | Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей | Инструкция |

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк. Уровень освоения программы анализировался по итогам педагогической диагностики. В качестве основных методов, позволивших выявить степень влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДООУ и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, использовались:

- наблюдения за детьми во всех видах детской деятельности, в том числе в итоговой непосредственно образовательной деятельности,
- изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций),
- беседы с детьми.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. В 2024 году размещали для родителей (законных представителей) воспитанников рекомендации по организации обучения детей в домашних условиях на сайте организации, использовали такие мессенджеры как Сферум. Организовывали для родителей консультации, помогали с литературой, средствами обучения.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 г. педагог - психолог МБДОУ № 28 «Орлёнок» проводила работу:

- с детьми ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), посещающими компенсирующие группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- с детьми ОВЗ, посещающими общеразвивающие группы.

Работа с детьми ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи) в 2025 году строилась на основе рабочей программы педагога-психолога по психологическому сопровождению обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ № 28 «Орлёнок», разработанной в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 28 «Орлёнок» и направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников от 5 до 8 лет.

В 2025 году согласно направлениям работы психолого-педагогической службы ДОУ с детьми ТНР решались следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Определение индивидуальных образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
3. Предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников с ТНР;
4. Создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником с ТНР образовательных областей;
5. Оказание родителям (законным представителям) детей с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития детей с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

В сентябре была проведена индивидуальная диагностика воспитанников с ТНР, в соответствии с полученными данными проводились коррекционно - развивающие групповые занятия согласно календарно-тематического планирования.

В течение года с воспитанниками ОВЗ проводилась развивающая и коррекционная работа педагогами и специалистами ДОУ (воспитатели, учитель-логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью в течение 2024 года оказывалась консультативная помощь специалистов как групповая, так и индивидуальная по запросам родителей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Выполнение задачи по удовлетворению потребности детей в самовыражении проходило через участие воспитанников МБДОУ № 28 «Орлёнок» в конкурсах различных уровней. Педагоги побуждают детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряют проявление воображения и творчества, стимулируют участие детей в конкурсах,

соревнованиях различного уровня. В ходе участия в конкурсах разного уровня дети с дошкольного возраста привыкают занимать активную жизненную позицию и учатся понимать социальную значимость своего участия в мероприятиях различного уровня.

В течение 2025 года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № | Название | Место | Примечание |
|---|--|---------|--|
| 1 | Республиканский конкурс для дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2025 году. | 1 место | Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2025 г. № 1001 |
| 2 | Муниципальный этап конкурса для дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2025 году | 1 место | приказ Управления образования Администрации города Керчи от 13.05.2025 г. № 210 «Об итогах муниципального этапа конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2025 г.» |
| 3 | Городской фестиваль детского творчества «Веселые нотки» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений (номинация «Вокал») | 1 место | приказ Управления образования Администрации города Керчи от 05.06.2025 г. № 214 «Об итогах проведения городского фестиваля детского творчества «Весёлые нотки» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений. |
| 4 | Городские спортивные соревнования «Весёлые старты» для детей 6 (7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений. (Спортивные соревнования) | 1 место | Приказ Управления образования Администрации г. Керчи от 15.12.2025 г. № 434 «Об итогах проведения городских спортивных соревнований «Весёлые старты» для детей 6 (7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений» |
| 5 | Городские спортивные соревнования «Весёлые старты» для детей 6 (7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений (Лучшая группа поддержки спортивной команды) | 1 место | Приказ Управления образования Администрации г. Керчи от 15.12.2025 г. № 434 «Об итогах проведения городских спортивных соревнований «Весёлые старты» для детей 6 (7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений» |

| | | |
|--------------|--|-------------|
| - чирлидинг) | | учреждений» |
|--------------|--|-------------|

В ходе участия в конкурсах разного уровня дети с дошкольного возраста привыкают занимать активную жизненную позицию и учатся понимать социальную значимость своего участия в мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ, в соответствии с требованиями действующего законодательства, разработаны необходимые документы, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования. Качество образования дошкольников соответствует прогнозируемым результатам реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Прослеживаются стабильные положительные показатели освоения образовательной программы. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С детьми, имеющими трудности в освоении программных задач, ведется индивидуальная работа, выявлены дошкольники с задержкой речевого развития, часто болеющие, которым требуются консультации узких специалистов.

Достижения воспитанников ДОУ № 28 в 2024 году, их активное участие в мероприятиях социума позволяет сделать вывод об эффективном решении педагогическим коллективом задач образования и развития дошкольников, посещающих детский сад.

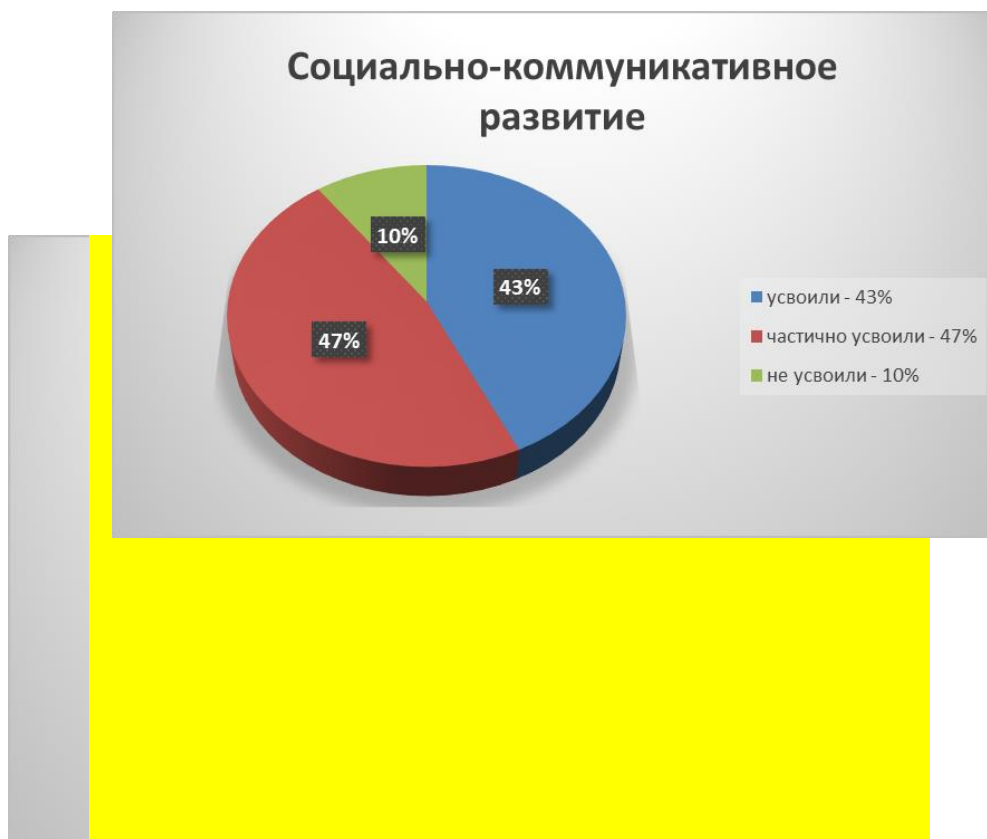
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые соответствуют нормам предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании календарного планирования.

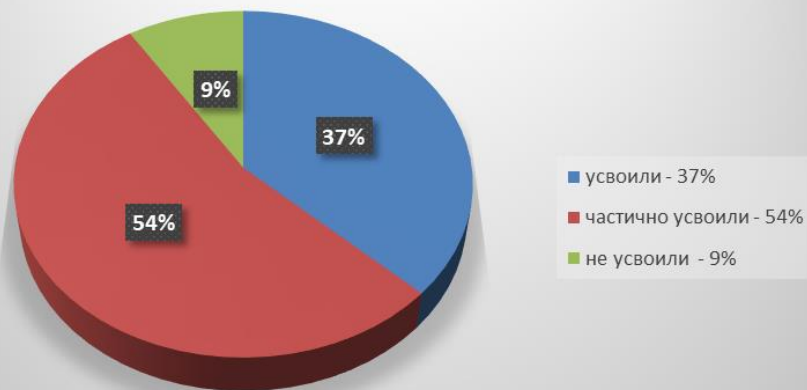
Анализ эффективности реализации образовательной программы по областям

| № | показатель | промежуточный мониторинг декабрь 2024 г. | итоговый мониторинг май 2025 г. | промежуточный мониторинг декабрь 2025 г. |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 1 | Социально - коммуникативное развитие | 81 % | 90 % | 77 % |
| 2 | Познавательное развитие | 70 % | 91 % | 71 % |
| 3 | Речевое развитие | 72 % | 88 % | 69 % |
| 4 | Художественно - эстетическое развитие | 71 % | 85 % | 72 % |
| 5 | Физическое развитие | 77 % | 84 % | 87 % |
| | Итого ООП ДО освоена на | 74 % | 87 % | 75 % |

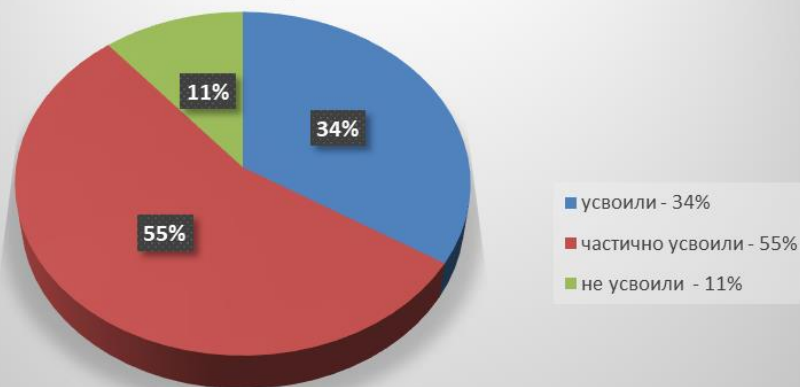
Данные итогового мониторинга (май 2025 г.)



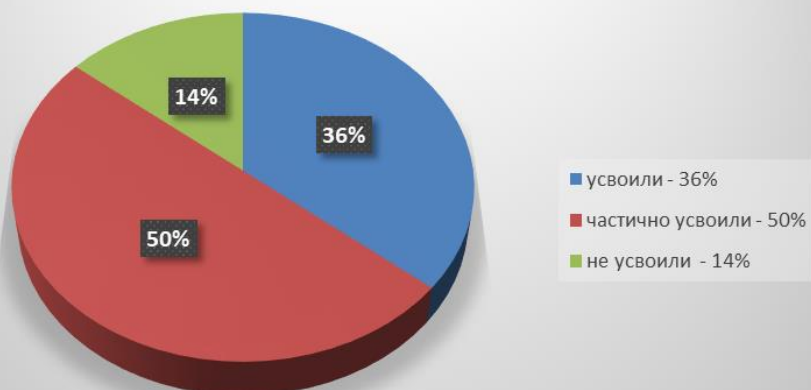
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Сравнительный анализ эффективности реализации ОП по образовательным областям за аналогичные периоды 2024 г. и 2025 г.

отражает стабильную положительную динамику реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

Итоговый мониторинг реализации программы в 2025 году показал, что ОП ДОО, реализована на 91 %.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнями - норма и выше нормы усвоения программы, что говорит о результативности качества образовательной деятельности в ДООУ. Таким образом, результаты реализации ОП в 2025 г. по сравнению с данными 2024 г. показывают, что показатели отличаются не значительно.

Введение госсимволов в обучение и воспитание.

В соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 г. № СК – 295/06, в рамках реализации данной работы государственные символы России были включены в пространственно - образовательную среду детского сада.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, которые приурочены к празднованию памятных дат страны и региона – Крым. Работа по ознакомлению дошкольников с государственными символами России включена в образовательный процесс. Содержание образовательного процесса строится в соответствии с ОП ДОО ДООУ. Воспитатели проводят тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей в доступных для дошкольников формах, что позволяет воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Итоги адаптации воспитанников

В 2025 г. в МБДООУ поступило 58 детей раннего возраста.

| Критерии | Лёгкая степень адаптации | Средняя адаптация | Сложная адаптация |
|---------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| 1-я младшая «Ромашка» | 8 – 39 % | 9 – 44 % | 4 – 17 |
| 1-я младшая «Капелька» | 11 – 58 % | 6 – 32 % | 2 – 10 % |
| 1-я младшая «Подсолнушки» | 11 – 61 % | 6 – 33 % | 1 – 6 % |
| ВСЕГО: | 29 чел. – 53 % | 20 чел. – 36 % | 6 чел. – 11 % |

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Успешно реализуется образовательная программа, программы дополнительного образования, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

В результате реализации ОП ДО и АОП для детей с ТНР МБДОУ успешно выполняются образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты освоения ОП МБДОУ и АОП для детей с ТНР МБДОУ за 2025 год показали стабильную положительную динамику развития воспитанников. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

На 31.12.2025 года педагогическую деятельность в МБДОУ осуществляли 34 педагога, из них:

| № п / п | категория | количество |
|---------|-------------------------------------|------------|
| 1 | старший воспитатель | 1 |
| 2 | педагог - психолог | 1 |
| 3 | инструктор по физической культуре | 1 |
| 4 | музыкальный руководитель | 2 |
| 5 | педагог дополнительного образования | 2 |
| 6 | учитель логопед | 3 |
| 7 | воспитатель | 24 |

Анализ кадрового состава детского сада.

| год | старший | педагог | инструктор по | педагог доп. | музыкальный | учитель | воспитатели | всего педагог | Образование | квалификационная категория | п |
|-----|---------|---------|---------------|--------------|-------------|---------|-------------|---------------|-------------|----------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|----|----|--------|---------|------------------|------------------|-----|---------------|------|------------|
| | | | | | | | | | высшее | среднее | высшая категория | первая категория | СЗД | без категории | до 5 | от 5 до 10 |
| 2021 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 29 | 41 | 26 | 15 | 7 | 8 | 17 | 9 | 11 | |
| 2022 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 27 | 37 | 23 | 14 | 7 | 7 | 13 | 10 | 6 | |
| 2023 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 26 | 36 | 21 | 15 | 8 | 6 | 17 | 5 | 2 | |
| 2024 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 24 | 35 | 19 | 16 | 9 | 5 | 17 | 4 | 3 | |
| 2025 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 24 | 34 | 18 | 16 | 9 | 5 | 17 | 4 | 3 | |

Из таблицы видно, что на данный момент педагогов со стажем до 10 лет – 12 человек, что составляет 35 %. Более 65 % в ДООУ работает педагогов со стажем работы свыше 10 лет, которые прошли основные этапы становления личности педагога.

На 31.12.2025 г в МБОУ

| № п / п | категория | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------|-----------------------------|--|--|--|
| 1 | доля работающих пенсионеров | 10 чел., в том числе по выслуге – 1 чел. | 12 чел., в том числе по выслуге – 1 чел. | 12 чел., в том числе по выслуге – 1 чел. |
| 2 | Итого в % | 28 % | 34 % | 34 % |

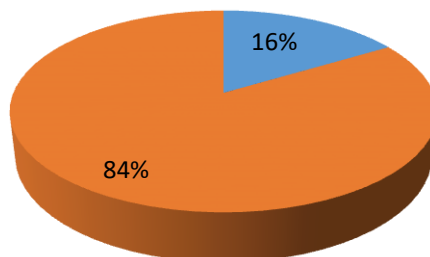
Характеристика педагогического состава

Образование педагогического состава

| № п / п | категория | количество | % |
|---------|------------------------------------|------------|------|
| 1 | Высшее педагогическое образование | 22 | 63 % |
| 2 | Среднее педагогическое образование | 13 | 37 % |

Образование педагогического состава

■ высшее образование ■ среднее образование

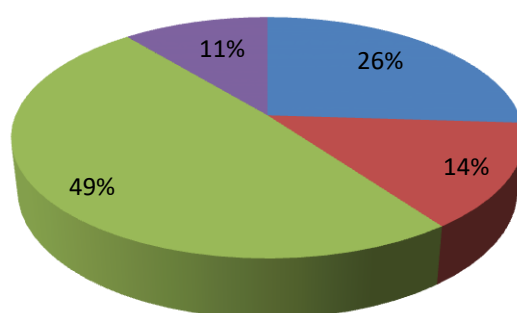


Категории педагогических работников

| № п / п | категория | количество | % |
|---------|-----------------------------------|------------|------|
| 1 | Высшая категория | 9 | 26 % |
| 2 | Первая категория | 6 | 16 % |
| 3 | соответствие занимаемой должности | 17 | 49 % |
| 4 | без категории | 3 | 9 % |

Категории педагогического состава

■ высшая категория ■ первая категория ■ СЗД ■ без категории



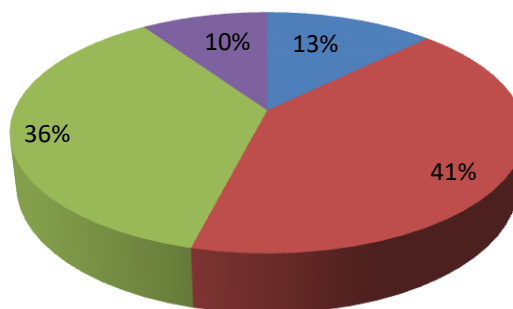
Стаж педагогических работников

| № п / п | категория | количество | % |
|---------|------------|------------|------|
| 1 | до 5 лет | 3 | 8 % |
| 2 | от 6 до 10 | 9 | 26 % |

| | | | |
|---|-------------|----|------|
| 3 | от 11 до 20 | 8 | 23 % |
| 4 | от 21 до 25 | 2 | 6 % |
| 5 | более 25 | 13 | 37 % |

Стаж педагогических работников

■ до 5 лет ■ от 6 до 10 лет ■ от 11 до 20 лет ■ от 21 до 25 лет

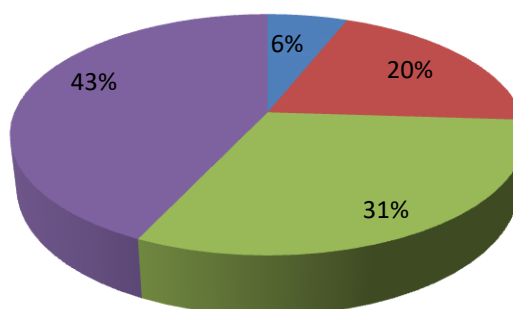


Возраст педагогических работников

| № п / п | категория | количество | % |
|---------|-----------------|------------|------|
| 1 | до 30 лет | 2 | 6 % |
| 2 | от 31 до 40 лет | 7 | 20 % |
| 3 | от 41 до 50 | 11 | 31 % |
| 4 | более 51 | 15 | 43 % |

Возраст педагогических работников

■ до 30 лет ■ от 31 до 40 лет ■ от 41 до 50 лет ■ более 51 года



Большинство педагогов в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности.

Работа с кадрами в 2025 г. была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Все 24 воспитателя соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с перспективным планом по аттестации.

За 2025 год прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- первую квалификационную категорию - 1 педагог1;
- соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

В МБДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов. За 2025 год прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов. 90 % педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Большую работу методическая служба проводила по развитию кадрового потенциала в рамках реализации обновленной ОП ДО и АОП ДО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2024 году педагоги ДОУ, участвовали в работе городских методических объединений.

В своей деятельности педагоги ДОУ используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий.

Уровень ИКТ – компетенций педагогических работников МБДОУ.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов МБДОУ позволил выявить ряд, как положительных, так и отрицательных моментов.

Персональными компьютерами и ноутбуками обеспечены 9 групп и 8 специалистов, что составляет 57 %. Возможности выхода в интернет с рабочего места имеют только 40 % педагогов. Также все педагоги ДОУ

имеют возможность выхода в интернет из методического центра дошкольного заведения. Курсы повышения по компьютерной грамотности прошли 63 % педагогов МБДОУ,

МБДОУ для организации дистанционного обучения использует сайт и мессенджер МАХ.

В 2025 году для обучения воспитанников использовался сайт учреждения. В разделе «Дистанционное обучение» педагоги ДОУ размещали учебный материал для детей и рекомендации для родителей.

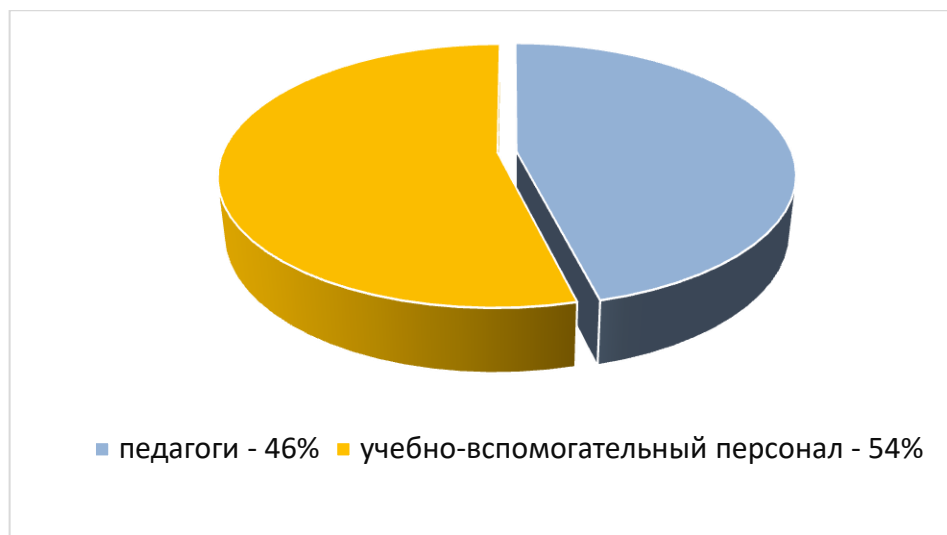
Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

80 % педагогов положительно оценили свой уровень ИКТ – компетенций. 62 % педагогов ДОУ отметили, что владеют навыками работы с цифровыми инструментами и пользуются таким мессенджером, как МАХ, а также готовы организовывать работу в дистанционном режиме. 28 % педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к работе в дистанционном режиме. Данные анализа показали, что ситуация содержит в себе актуальный контент для организации дальнейшей работы ДОУ и требует обеспечения системного подхода, для решения выявленных проблем, организации курсов для педагогов, не владеющих ИКТ – компетенциями.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ – компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует о необходимости продолжения планирования работы по обучению педагогов в данном направлении.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Структура кадрового состава МБДОУ



В 2025 г. соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составило:

- 1 / 6 - педагог / воспитанник
- 1 / 4 - сотрудники / воспитанники

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ способствует реализации ФГОС ДО и основной программы образования. В работе с детьми педагоги ДОУ используют традиционные формы и дистанционный режим. Необходимо продолжать проводить работу по формированию ИКТ – компетенций педагогов и мероприятия по введению Профстандарта.

6. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

В ДОУ библиотечный фонд (библиотека) является составной частью методического обеспечения.

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и состоит из детской и методической библиотеки.

Деятельность библиотеки регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

В МБДОУ порядок обеспечения, учета, комплектования, хранения и использования учебно-методических и библиотечно-информационных

ресурсов ведётся в соответствии с рекомендациями Министерств образования и науки Российской Федерации и Крыма.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

Цель учебно-методического обеспечения МБДОУ № 28 - предоставление возможности всем педагогам пользоваться актуальными учебно-методическими материалами, в соответствии с ФГОС ДО и потребностями региона.

Для решения этой задачи в МБДОУ ведется целенаправленная работа по обеспечению всех педагогов учебно-методическими пособиями, учебно-методическими комплектами.

Библиотечный фонд (библиотека) МБДОУ № 28 «Орлёнок» укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемые образовательные программы, детской художественной литературой.

Научно-методическое оснащение образовательного процесса представлено в методическом кабинете по разделам: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение по каждой образовательной области и направлению развития ребенка, методические пособия, дидактический материал, педагогические периодические издания, педагогический опыт работников, видеоматериал и т.д.

Печатные методические издания и методические пособия систематизированы по образовательным областям, имеется библиографический каталог.

Методический библиотечный фонд представляет собой совокупность литературы различного назначения и разного статуса, организационно и функционально, связанной между собой:

- методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,
- периодические издания (журналы по дошкольному воспитанию),
- справочная литература (энциклопедии и словари),
- наглядно-дидактические пособия,
- детская художественная литература,
- информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и частью, формируемой

участниками образовательных отношений.

Учебно-методическое-обеспечение образовательного процесса осуществляется в МБДОУ № 28 «Орлёнок» в рамках проводимой методической работы. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебно-методическими документами, эффективными методиками и приемами обучения, пособиями, рекомендациями, методическими и наглядными материалами, позволяющими гарантированно достигать поставленные образовательные цели, для всех участников образовательных отношений:

- для педагогов МБДОУ (программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.);
- для воспитанников МБДОУ (репродукции, иллюстрации и др.);
- для родителей (законных представителей) воспитанников (методические рекомендации по воспитанию детей).

В 2025 году обеспечение учебно-методической базы МБДОУ не проводилось.

Все педагоги имеют свободный доступ к учебно-методической литературе.

Постоянно осуществляется подписка периодической педагогической прессы.

ООО «М - пресс»

Договор № 489938412 от 01.02.2025 г. на поставку подписного периодического издания – средства массовой информации в количестве 7 наименования на сумму 20 000. 00 руб.

| год | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество наименований | 30 | 54 | 7 | 7 | 7 |
| Всего единиц | 275 | 74 | 84 | 84 | 84 |
| Сумма в руб. | 11 500.00 | 12 999. 00 | 10 000.00 | 20 000.00 | 20 000.00 |

ООО «Аудит – центр Крым»

Контракт № 5054 от 07.03.2025 г. о подписке на комплект базы данных «Электронная система «Образование» на сумму 63493.00 руб.

Информация о состоянии библиотечного фонда в 2025 г.

Общий фонд печатных изданий - 869 экз., из них

Фонд учебно - методической литературы - 599 экз.

Фонд художественной литературы для детей - 283 экз.

Справочников - 5 экз.

Энциклопедий - 2 экз.

Словарей иностранных слов - 1 экз.

Фонд документов на электронных носителях (ЭОРы) -11 ед.

Укомплектованность библиотеки учебной и методической литературой по обеспечению программ составляет 82 %.

Количество единиц экземпляров на одного обучающегося (3 шт.). В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования и организации воспитательно-образовательной работы, в соответствии с инвариативной и вариативной частями ООП.

Укомплектованность библиотеки учебной и методической литературой по обеспечению программ

| № | Наименование | Количество наименований | Количество экземпляров | Обеспеченность в % |
|----|---|-------------------------|------------------------|--------------------|
| 1. | ФОП | 1 | 25 | 92 % |
| 2. | ФАОП | 1 | 5 | 50 % |
| 3. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | 18 | 17 | 45 % |
| 4. | Образовательная область «Познавательное развитие» | 54 | 99 | 82 % |
| 5. | Образовательная область «Речевое развитие» | 38 | 63 | 91 % |
| 6. | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | 54 | 131 | 97 % |
| 7. | Образовательная область «Физическое развитие» | 31 | 90 | 81 % |
| | Итого | 197 | 430 | 81 % |

Педагоги каждой возрастной группы обеспечены учебно-методическим комплектом для реализации образовательной программы в соответствии программно-методическим обеспечением к образовательной программе

МБДОУ детский сад «Орлёнок» на 81 %.

В МБДОУ № 28 имеется библиотека электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе цифровые, представленные на DVD и CD - носителях.

Обеспеченность компьютерами, информационно- коммуникативными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются ноутбуки, принтеры, интерактивная доска, мультимедийная панель, проектор;

-программное обеспечение–позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методический центр располагает 1 персональным компьютером и 4 ноутбуками для педагогов, 4 – МФУ, из них 4 цветных.

Однако, только 42 % групп и специалистов обеспечены ноутбуками и персональными компьютерами, что недостаточно, для того чтобы внедрять цифровые технологии и дистанционное обучение.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, WI - FI).

В МБДОУ обеспечен доступ педагогов и специалистов к сети «Интернет», информационным ресурсам, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным образовательным электронным методическим материалам в сетях Интернет внутри учреждения в методическом центре, кабинете педагога-психолога, частично в группах и кабинетах специалистов.

80% педагогов МБДОУ используют информационно - компьютерные технологии, информационное обеспечение при подготовке к совместной деятельности с воспитанниками, позволяющее в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные тексты, таблицы, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса, результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- хранить и доставлять учебно-методические ресурсы с использованием E-mail;

- обеспечивать электронный документооборот и хранение документов.

100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно

облегчает проведение непосредственной образовательной деятельности и позволяет разнообразить её. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

В МБДОУ имеется каталог электронных образовательных ресурсов для работы с детьми (тематические презентации, развивающие игры и др.)

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в МБДОУ создан официальный сайт <http://orlenok.tvoysadik.ru>. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831. Сайт обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и детей.

Информационное пространство также включает традиционные формы передачи информации (стенды, уголки, папки-передвижки, выставки, презентации и т.д.).

В методическом центре и конференц - зале созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран и др.)

Вывод: В детском саду достаточный уровень учебно-методического для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Анализ качества библиотечно – информационного, учебно - методического и информационного обеспечения образовательной программы в МБДОУ показал, что оно находится на удовлетворительном уровне, позволяет эффективно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году частично обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Наблюдается положительная динамика выполнения требований к учебно-методическому

обеспечению. В дальнейшем, планируется пополнить библиотечный фонд новыми электронными изданиями и пособиями, методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, в соответствии с современными требованиями; работа по повышению квалификации кадров, владеющих ИКТ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

7. Оценка материально-технической базы групп и помещений для реализации ФОП ДО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13.02.2023г. №ТВ-413/03.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк

презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на 85 %.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем, педагогических советах, совещаниях трудового коллектива.

Необходимо продолжать пополнять и обновлять предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13.02.2023г. №ТВ-413/03.

Планируется приобретение детского игрового оборудования для игровых площадок.

В 2024 году приобретены: мебель – стулья детские нерегулируемые, уголок природы, шкафы хозяйственные и для пособий, стеллажи, полки, столы – мойки, доски ученические, скамья гимнастическая, посуда, ноутбуки и др.

Текущий косметический ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- покрашено игровое оборудование на групповых участках, спортивной площадке;

- косметический ремонт ограждения и др.

В ДОУ имеется ПК, ноутбуки, проведен Интернет. В 2025 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах дошкольного учреждения;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых обще садовых мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Для организации жизнедеятельности воспитанников и образовательного процесса в течение учебного года групповые помещения дошкольного учреждения постепенно переоснащаются игровым, развивающим оборудованием и необходимой мебелью; кабинеты специалистов оснащаются компьютерной техникой. Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Основные нерешённые проблемы:

- замена ограждения новым современным ограждением;
- замена асфальтового покрытия площадок и дорожек;
- ремонт веранд;
- обрезка и кронирование деревьев.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- активно взаимодействовать с семьями воспитанников,
- продолжать приобретать соответствующее техническое оборудование и программное обеспечение (ноутбуки, компьютеры или планшеты) для работы педагогов и специалистов, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В 2024 г. в МБДОУ № 28 на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 28 «Орлёнок», утверждённого решением педагогического совета № 1 от 30.08.2019 года и приказом заведующего ДОУ № 179 от 30.08.2019 г., функционировала внутренняя система оценки качества образования. Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования, являлось установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль и анализ результативности образовательного процесса осуществлялся по всем направлениям и функционирования МБДОУ в целом. В МБДОУ разработаны необходимые документы, обеспечивающие внутреннюю систему оценки качества образования. Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ в 2024 г. осуществлялся в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы. Мониторинг предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для организации индивидуальной работы с воспитанниками, построения индивидуальных образовательных маршрутов, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Анкетирование родителей.

При проведении внутренней оценке качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей.

Анкетирование родителей воспитанников по оценке качества деятельности ДОУ проводилось в период с 01.12.2025 по 16.12.2025. В анкетировании родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг приняло участие 314 человека.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг по физическому воспитанию - 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем оказания психологической помощи - 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем организации питания в ДОУ - 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем организации медицинских услуг – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем оказания присмотра и ухода - 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем организации наглядно - информационной работы ДОУ с родительской общественностью – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем организации работы ДОУ с родительской общественностью непосредственно через сайт – 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем условий антитеррористической безопасности - 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем развивающей предметно-пространственной среды ДОУ - 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основании рейтинга ДОУ по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в 98 % родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Статистическая часть

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|-----------|---|----------|------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 344 чел. | 100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5- 12 часов) | 344 чел. | 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 58 чел. | 17 % |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 286 чел. | 83 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 - 12 часов) | 344 | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 21 чел. | 6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 | 1 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 | 1 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 | 1 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 чел. | 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18 чел. | 54 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 чел. | 51 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 чел. | 46 % |

| | | | |
|-----------|--|---------|------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 чел. | 34 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: | 13 чел. | 37 % |
| 1.8.1 | Высшая | 10 чел. | 29 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 чел. | 15 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 чел. | 9 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 10 чел. | 29 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел. | 6 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 чел. | 40 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 95 | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 | 33 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 34/ 344 | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | |
| 2. | Инфраструктура | | |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (сад, ясли) | 2,5 м ² 2,0 м ² | 18 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 112,8 м ² | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | |

И. о заведующего

Ю.С.Швец

