

Конспект НОД в средней группе по экологии.

Тема: «Юные спасатели леса».

Цель: Воспитание у детей бережного отношения к природе, интереса к жизни леса, умению вести себя в лесу.

Задачи:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах.

Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развивать познавательный интерес, воображение, внимание, память.

Обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы.

Воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

Образовательная область «Речевое развитие»

Совершенствовать речь как средство общения.

Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать учить детей в согласовании слов в предложении.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развивать эстетические чувства, эмоции.

Образовательная область «Физическое развитие».

Воспитывать умение сохранять правильную осанку.

Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Оборудование: Телевизор, ноутбук, презентация PowerPoint (слайды, видеоролик), игрушечные звери (зайчик), письмо, декорации березки, ели, плоды деревьев, пакет с мусором, аудиозаписи звуков леса, пение птиц, веселой музыки для игры, запрещающие знаки - схемы, пластмассовые стаканчики для поделок, заготовки из бумаги, трубочки, клей, кисточки, салфетки, видеоматериал, таз с водой, жир, полотенца.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Приготовьте свои ладошки. Повторяйте вместе со мной.

Приветствие. Пальчиковая гимнастика

Здравствуй, красно солнышко - руки вверх

Здравствуй, ветерок - покачивание рук

Солнечные зайчики, - взмахи рук перед собой

Быстрый ручеек - руки внизу, покачивание рук

Здравствуй, спелая трава - покачивание ладошек

Здравствуй, шумная листва - трут ладошки

Здравствуйте, мышата - хлопок за спиной

Здравствуйте, зайчата - прыжки на месте
Всех приветствуем сейчас - пальцы соединены в замок
Очень рады видеть вас - руки к груди и вперед - в стороны.

Воспитатель: Ребята, вы посмотрите, кто к нам пришел? (ответы детей). Правильно, Зайчик:

Вам принес сюда письмо,
От зверяток всех оно,
Что - то с лесом приключилось,
Очень грустный он стоит,
Не поют в нем даже птицы,
И печальный он на вид.
Вы зверушкам помогите,
Лес нам милый полечите.

Воспитатель: Ну что ребята, поможем зайчику? Я предлагаю вам отправиться в лес. Так что же такое лес?

- лес - зеленый наряд нашей земли.
- лес - дом для птиц и животных.
- лес - наше богатство.
- лес - красота нашей природы.
- лес - врач, очищает воздух, дает кислород.

Слайд-шоу «Лес и его обитатели»

— Ребята, а как вы думаете, на чём можно путешествовать? (ответы детей). Я предлагаю отправиться в путешествие пешком.

Мы к лесной полянке вышли,
Поднимайте ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенёчки.

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Он, и правда какой- то печальный стоит. Посмотрите, сколько деревьев кругом. Давайте вспомним их названия.

Игра « С какого дерева листок?».

Дети делятся на 2 группы. Одни - деревья, другие- листья. По сигналу дети бегут к своим листьям.

Игра « Кто больше соберет шишек».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что случилось с березкой? У нее сломана веточка. Что нужно сделать? Полечить березку. (Воспитатель с помощью детей завязывает березке веточку). Как вы думаете ,можно ли ломать ветки деревьев?

Ответы детей. Правильно, деревья служат домом для птиц, зверей, насекомых. Деревья чистят воздух, Без деревьев мы бы просто задохнулись.

Давайте поставим специальный знак.

Он предупреждает.

- Нельзя ломать ветки на деревьях.

А еще нельзя разводить костры.

Воспитатель: Дети, какой вред может нанести в лесу огонь? *Ответы детей.*
Устанавливаем еще один знак.

- Нельзя разводить костры

Включается запись (шум леса).

Воспитатель: Лес благодарит нас. Пошли дальше.

Дальше по лесу шагаем
Руки выше поднимаем.
Ноги ставим широко,
Дышим ровно глубоко.
Давайте подышим свежим лесным воздухом.

Дыхательная гимнастика « В лесу».

Воспитатель: Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо.

Воспитатель: Ребята в лесу очень много птиц. Давайте поиграем в игру **« Не ошибись»** и вспомним названия птиц. Сейчас я буду называть только птиц, но если я вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то можно хлопать. Начинаем:

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...(Дети хлопают)

Что не правильно? (мухи) А мухи - это кто? (насекомые) Вы правы. Ну что ж продолжим: Прилетели птицы: голуби, синицы, вороны, галки, макароны! (Дети хлопают)

Воспитатель: Начинаем снова: Прилетели птицы: голуби, куницы... (Дети хлопают)

Куницы - это вовсе не птицы, это зверек.

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Галки и стрижи, комары, кукушки...(Дети хлопают)

Комары - это насекомые. Посмотрите, пока мы с вами вспоминали птиц, сколько их

прилетело на полянку, я буду называть, а вы показывать.

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Галки и дрозды, кукушки,

Иволги, орлы... Все вы молодцы!

А почему в лесу не поют птицы? Как вы думаете, почему так произошло?

Смотрите, что я нашла. Показываю рогатку и большой камень. Здесь наверно хулиган побывал и всех птиц распугал. Давайте заберем эти опасные предметы и поставим еще один знак.

- Нельзя разорять птичьих гнезд, не брать в руки птенцов, не ловить птиц, не стрелять в птиц из рогатки.

Воспитатель: Ребята слышите птицы обрадовались и запели песни, (*аудиозапись пения птиц*). Вот и еще с вами доброе дело сделали.

Воспитатель: Давайте теперь на полянке поиграем в игру «У медведя во бору».

Включаем громко музыку. Ребята лес опять замолчал.

Мы с вами забыли главное правило, в лесу шуметь нельзя, а мы расшумелись.

Воспитатель: Дети посмотрите в свои бинокли, никого не видите вокруг? Лес густой, может там звери бродят. Дети, тихо, я кажется, заметила медведей. Посмотрите в бинокли вот туда, в просвет между деревьями. Правда ли, что там семья бурых медведей? Давайте, притаимся, присядем на корточки и понаблюдаем за ними. Шепотом говорите мне, какие там медведи и что они там делают. Правильно, там медведица с медвежатами.

Просмотр видеоролика

Куда мама привела детенышей? (к реке) Что она там делает? (рыбу ловит) Как она ловит рыбу? (стукнет лапой по рыбе в реке, достанет и отдает детенышу). Ребята, как вы, думаете, почему медведь не мерзнет? (У них теплая, меховая шкура и под кожей толстый слой жира) ..Давайте с вами это выясним с помощью опыта.

Опыт.

Воспитатель: Опустите руки в воду. Какая вода? (холодная). Сразу же выньте ее и встряхните. Какая рука? (мокрая). Вытираем насухо руки и смазываем жиром. Опустите руки в воду. Выньте их и встряхните. Какие руки? (сухие). Вот поэтому медведь и не мерзнет, потому что его защищает толстый слой подкожного жира. Давайте с вами поставим еще один знак. Он предупреждает.

- В лесу нельзя шуметь.

Давайте попросим прощения у леса за то, что мы не очень хорошо себя вели. Дети просят прощение.

Дальше по лесу шагаем
Ноги выше поднимаем.

Воспитатель: Дети! Чтобы не спугнуть зверей, мы с вами потихонечку пройдем вон на ту полянку Давайте присядем и отдохнем.

Смотрите, сколько мусора на этой чудесной поляне. Наверно туристы оставили, когда привал делали. Давайте, с вами его уберем. (Дети собирают мусор в пластиковый мешок, чтобы потом отнести его в мусорный бак).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно ли бросать и оставлять мусор в лесу? Почему? А куда нужно выбрасывать мусор? Ответы детей.

Давайте и здесь поставим специальный знак. Он предупреждает.

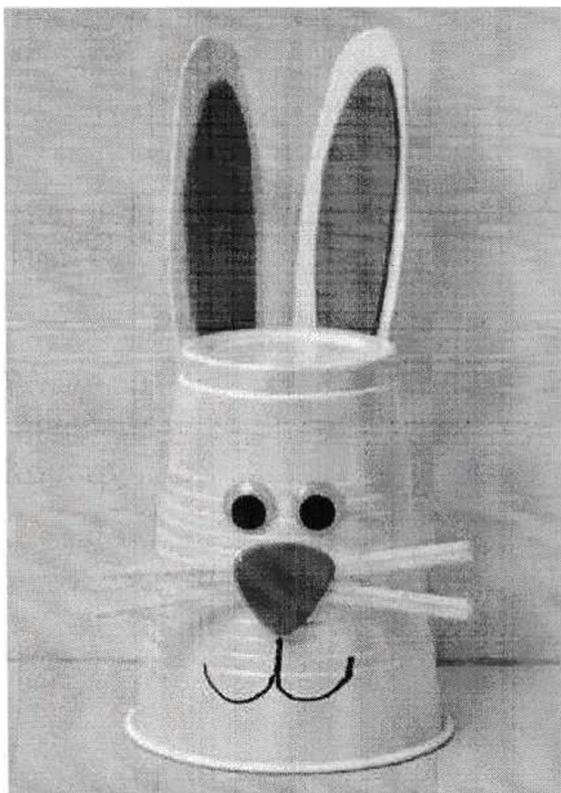
- В лесу нельзя оставлять мусор.

Дети ставят знак.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. (дети идут обратно). Вот и мусор который мы с вами собрали, заберем его с собой. Выходим из леса.

Вот мы и в группе, давайте из мусора, который нашли на поляне, сделаем для нашего зайчика друзей, чтобы ему не скучно было.

Конструирование из пластиковых стаканчиков сувениров - зайчиков.



Зайчик; Молодцы ребята и лес мой спасли и чудесные подарки мне сделали.

Мы сегодня совершили путешествие в лес. Помогли природе и лесным жителям и на память о нашем путешествии, я хочу раздать вам памятные знаки «Защитники природы».

Заключительные слова;

Будем лес любить, оберегать,

Будем взрослым в этом деле помогать:

Приложение. Схема запрещающих знаков «Этого не следует делать в лесу».
Беречь леса, поля и реки

Чтобы сохранилось все навеки!

