

Родительское собрание «Знатоки природы Крыма»

Цель:

- Формировать позитивное эмоционально-целостное отношение к природному окружению посредством ознакомления с разнообразием природы Крыма;
- развивать интерес к природе родного края, желание узнать как можно больше о нем;
- формировать элементы экологического миропонимания.

Материал: слайды с фотографиями крымских заповедников; слайды с фото животных, птиц, насекомых, растений Крыма; карточки с изображением лекарственных растений; фишки красного, желтого и синего цветов; Карта Крыма, магниты «сердечки».

Ход

Природа Крыма уникальна. Здесь сосредоточены разнообразные, не похожие друг на друга ландшафты.

Здесь и бескрайние степные просторы, и опаленные солнцем холмы Коктебеля.

И экзотическая растительность на фоне восхитительной главной гряды Крымских гор.

И дикая красота вулканических скал Карадага.

И заповедные зоны, и подземный мир карстовых пещер.

Очень важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и понимают, что это все красиво и дорого, потому что это наше, родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека -любовь к Родине.

Вот поэтому перед нами стоит ответственная задача: научить детей с раннего детства любить природу, любить край, где мы родились и живем.

Дорогие родители, как вы думаете, что значит «любить природу»? (ответ родителей).

Воспитатель: Для того, чтобы научить ребенка любить природу, обогащать новыми знаниями о природе родного края и воспитывать бережное отношение к

ней, необходимо и самим любить и беречь природу, владеть системой знаний о природе родного края.

Сейчас я предлагаю вам отправиться в «поход» по заповедным местам нашего Крымского полуострова, а заодно закрепить и пополнить свои знания о природе Крыма. Для этого необходимо разделиться на две команды. Вам надо вспомнить детскую игру «ручеек». Становимся парами друг за другом, проходим через ворота и расходимся направо и налево. Итак, у нас уже есть две команды - команда «Эдельвейс» и команда «Крокус»:

На территории Крыма на сегодняшний день находится шесть заповедников. В один из них я и предлагаю вам отправиться.

- Кто из вас знает, какие заповедники находятся у нас?(ответы).

(Ведущий показывает слайды заповедников и их названия):

1) Казантипский природный заповедник расположен на северо- западном побережье Керченского полуострова на мысе Казантип.

2) Крымский природный горно-лесной заповедник самый большой по площади. В его состав входят пять лесничеств и Раздольнинский орнитологический филиал «Лебяжьих острова».

3) Мыс Мартыан - самый маленький заповедник на Южном берегу Крыма.

4) Опукский природный заповедник расположен на Юге Керченского полуострова.

5) Ялтинский горно-лесной природный заповедник.

6) Карадагский заповедник в юго-восточной части Крыма.

Воспитатель: - Сейчас я попрошу одного из родителей вытянуть одну из пяти карточек с названием заповедников. Этот заповедник и станет маршрутом нашего похода.

(Выбирается маршрут - Крымский природный горно-лесной заповедник).

Воспитатель: Прежде чем мы отправимся в поход необходимо собрать вещи, которые нам нужны будут в походе.

1 ,Д/И «Собери вещи в поход».

Воспитатель: Должна Вам сообщить, что этот заповедник относится к особо охраняемым природным территориям. По территории заповедника возможны только автомобильные и автобусные экскурсии по разработанным эколого-познавательным маршрутам в сопровождении экскурсовода.

В наш маршрут входит посещение Косьмо-Дамиановского монастыря на территории которого находится святой источник «Савлых-Су» (в переводе с тюркского - «здоровая вода») и Форелевого хозяйства, расположенного в верховьях реки Альма.

Поэтому, в походе нам понадобится емкость для воды, фотоаппарат и видеокамера.

Воспитатель: Сборы закончились, и мы отправляемся в поход. Во время похода команды будут выполнять различные задания, за которые будут получать фишки. В конце похода мы подсчитаем, какая же из команд лучше знает природу Крыма.

2 Задание «Четвертый лгя//нгш»(необходимо определить какой из предложенных объектов лишний и дополнительно ответить на вопросы).

Лиса - олень - ящерица - заяц

Вопросы:

А) Назовите самого крупного животного Крымских лесов.

Б) Назовите самого крупного хищника Крымских лесов.

Воспитатель: отвечает вторая команда.

Дрофа - черный гриф - жук-олень - кукушка

Вопросы:

А) Кто кукует у кукушки?

Б) Назовите самую большую птицу Крыма.

Воспитатель: А на втором месте сип белоголовый. И тех и других осталось очень мало. Даже сотни не наберется.

Кизил - терн - скумпия - гриб

Вопросы:

А) Какие лесные растения могут заменить мясо?

Б) Первыми в марте кусты расцветают

Осенью поздней плоды созревают

Вкус их прекрасен, и цвет очень мил

Сладко-кислая ягода, красный ...

Сосна - барбарис - дуб - можжевельник

Вопросы:

А) Назовите лесного властелина Крымских лесов.

Б) На каком хвойном дереве растут ягоды?

Воспитатель: Наши туристы неплохо справились с первым заданием, мы продолжаем путешествие по заповеднику и я предлагаю второе задание. Для выполнения этого задания вам необходимо стать «артистами» и пофантазировать.

3 Задание «Игра-имитация» (каждая команда получает задание изобразить объект живой и неживой природы. Аудитория должна угадать, что показывают).

А) водопад - мать-и-мачеха - дельфин

Б) река - подснежник - медуза

Информация: на территории заповедника находится одна из самых полноводных рек Крыма. Название этой реки похоже на качели.

- как называется эта река? (Кача)

Воспитатель: Поднявшись на Чучельский перевал, перед нами открывается панорама северных склонов главной гряды Крымских гор. И среди них самая высокая гора в Крыму. Как называется эта гора? (Роман-Кош).

Воспитатель: Идя в поход очень важно знать лекарственные растения. Настоящий турист всегда сможет сказать, от каких болезней помогает то или иное растение.

3 задание. Сейчас я предлагаю каждой команде собрать лекарственные растения. (На досках вывешиваются картинки крапивы, зверобоя, липы, мать-и-мачехи, можжевельника, сосны, чабреца, вероники, барбариса, дуба):

А) для лечения простудных заболеваний

Б) болезней желудочно-кишечного тракта

Воспитатель: а теперь давайте устроим привал и немного отдохнем(звучит аудиозапись «звуки леса»). Закройте глаза и представьте себе, что мы с вами отдыхаем в тени деревьев. Веет прохладой. Мы вдыхаем ароматы лесных трав. Тишина... и только чудесное пение птиц нарушает эту тишину (под запись выполняется дыхательная гимнастика).

Воспитатель: дойдя до Никитского перевала (это наивысшая точка автомобильных дорог), мы начинаем спуск. Пора возвращаться домой. А домой мы вернемся на яхте по морю. И я предлагаю вам последнее задание.

4 задание. От каждой команды надо выбрать по два представителя, которым необходимо будет с закрытыми глазами нарисовать

А) акулу

Б) дельфин(Аудитория должна угадать нарисованный объект).

Воспитатель: Пришла пора посчитать фишки. Наш поход-игра подошел к концу. И я попрошу вас сейчас оценить степень своего участия в его работе и выбрать карточку соответствующего цвета:

Красную - в основном слушал(а) и запоминал(а);

Желтую - могла быть активнее, но не хватило знаний;

Синюю - активно участвовал(а), было интересно.

(родители выполняют задание)

Воспитатель: ваша самооценка показывает, что тема, затронутая на нашей игре, не оставила никого из вас равнодушным и способствовала повышению вашей компетентности в вопросе «Природа Крыма».

Воспитатель: А сейчас, возьмите сердечко, которое лежит у каждого из Вас на столе и покажите на карте Крыма то место, которое Вы хотите посетить вместе с семьей.