

Конспект НОД в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим миром.

Тема: «Путешествие по Крыму»

Цель: Формировать представление о Крыме. Воспитывать чувство любви к родному краю.

Социально-коммуникативное развитие:

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим и сверстникам.

Формировать умение слушать своих товарищей.

Познавательное развитие:

Обобщить знания детей о родном крае.

Закреплять и обогащать знания детей об архитектурных памятниках родного края.

Речевое развитие:

Развивать связную речь детей, обогащать словарь новыми словами.

Учить правильно строить предложения.

Развивать и закреплять навыки чтения слов.

Художественно-эстетическое развитие:

Развивать фантазию, воображение, артистичность.

Вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Физическое развитие:

Сохранять и укреплять здоровье детей.

Повышать умственную работоспособность, предупреждать утомляемость.

Материал:

демонстрационный материал: слайды с изображением Крымских гор и моря;

аудиозапись песни Железновых «Автобус; слайды с изображением Пантикапея,

Ханского дворца, Ласточкиного гнезда, Ливадийского дворца, Херсонеса

Таврического; фотографии с изображением памятников архитектуры Крыма;

раздаточный материал: фотографии с изображением карты Крыма.

Ход занятия

Воспитатель читает отрывок из стихотворения Ларисы Филейской «Маленькая страна»

«На ладошках ласкового моря
Маленькая нежится страна
Сон её оберегают горы,
Колыбельную поёт волна.....»

- Ребята, кто из вас догадался, о какой стране рассказывается в этом стихотворении?

- А почему нам всем дорог Крым?

- Кто из вас скажет, чем необычен наш край?

- Почему Крым называют полуостровом?

- Какие моря омывают Крымский полуостров?

- Какой пролив соединяет Крымский полуостров с материком?

- Назовите город, который является главным городом, столицей Крыма?

- Какие ещё города Крыма вы знаете?

- Как называется город, в котором мы живём?

Воспитатель: Сегодня я предлагаю совершить экскурсию по городам Крыма, Вы будете экскурсоводами и познакомите наших гостей с архитектурными историческими достопримечательностями нашего края

- Что же такое «архитектура»? Архитектура-это искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения, а также несколько (много)зданий и сооружений, создающих пространственную среду для жизни человека.

- Ну что ж, наше путешествие мы начнём с нашего любимого города. Итак, садитесь в автобус и поехали.

(Дети садятся на стульчики под песню Железных «Автобус»)

Воспитатель:

- Вот и наша первая остановка. Мы с вами находимся на раскопках древнего города Пантикапея. Нас встречают экскурсоводы.

Ребёнок 1:

- Около 2600 лет назад на территории Керченского пролива был основан древнегреческий город Пантикапей. Сейчас это город Керчь. В переводе с древнегреческого «Пантикапей» означает «рыбный путь». Во времена своего расцвета этот город занимал самую большую территорию и стал столицей

Боспорского государства. Этот город имел выгодное географическое положение. Из Пантикапея в разные страны везли рыбу, зерно, вино.

Ребёнок 2:

- Жители Пантикапея занимались строительством и различными ремёслами. Многие жители занимались земледелием, рыболовством, разведением животных и торговлей. В Пантикапее чеканили свои монеты. Сначала из серебра, а позже из меди и золота. На монетах были изображены символы столицы: грифон, хлебный колос, лев, баран, осётр и бык. Во время раскопок было найдено очень много ценных вещей: монеты, украшения, посуда, амфоры.

Воспитатель:

- Ребята, на этой картине запечатлено каким был Пантикапей 2600 лет назад
- Я благодарю наших экскурсоводов за интересный рассказ, и мы едем дальше. К Царскому кургану. О нем нам расскажет экскурсовод:

Ребёнок 3:

- Когда-то на Крымском полуострове господствовало государство Пантикапей. Его правители - Боспорские цари -добывали славу своей стране и поэтому при погребении заслужили большие почести, Царский курган -это усыпальница одного из царей. К сожалению, когда царский курган раскопали, обнаружили, что он уже давно был разграблен.

Размеры Царского кургана впечатляют. Его высота составляет 17 метров. Царский курган состоит из погребальной камеры и длинного коридора (36м).Свод кургана положен идеальными кругами и состоит из 11 рядов. Сейчас Царский курган -одно из достопримечательностей нашего города.

Воспитатель:

- Кроме нашего города в Крыму есть и другие города с не менее интересными историческими памятниками архитектуры. Сейчас мы направляемся с вами в Бахчисарай, где находится знаменитый «Ханский дворец». А экскурсию с вами проведут девочки экскурсоводы
- Ханский дворец в Бахчисарае является бывшей резиденцией бывших

крымских ханов Ханский дворец-единственный в мире образец крымско-татарской дворцовой архитектуры. Дворец был построен как родовая резиденция правителей крымского ханства -династия Гиреев. Это целый город в миниатюре. Бахчисарайский дворец служил центром политической, духовной и культурной жизни крымско-татарского государства.

Ребёнок 5:

- Бахчисарайский дворец - главная архитектурная идея -воплощения мусульманского представления о райском саде на земле. «Бахчисарай» переводится с крымско-татарского языка как «дворец-сад». Внутри дворца много дворников с деревьями, цветами и фонтанами. Сооружения лёгкие, украшены росписями. Главной достопримечательностью является сам Бахчисарайский дворец и его фонтанный дворик, в котором находится знаменитый фонтан слез, воспетый А.С. Пушкиным.

Воспитатель:

- А теперь мы переместимся в прекрасный город Ялту, жемчужину Крыма:

Этот город-Ялта

Посмотри, дружок,

Солнечное небо,

Желтенький песок

Бьёт о борт бетонный

Синяя волна,

Будто приглашает

В гости нас она.

Давайте закроем глаза и представим, что мы плывём на теплоходе. Нам светит теплое ласковое крымское солнце. Солнце согревает нас, его лучи скользят по нашим лицам, плечам, рукам, спинам, ногам. Мы расслаблены. Но вот солнце спряталось. Открывайте глаза. Мы с вами в Ялте, стоим у подножия Ласточкиного гнезда, это одно из красивейших мест в Ялте. О нем нам расскажет следующий экскурсовод.

Ребёнок 6:

- Ласточкино гнездо - это очень необыкновенное строение в Ялте. С ним связано много легенд, ведь замок принадлежал не одному поколению и даже не одному семейству. Первоначально это был не замок, а маленький деревянный домик на горе Аврора. О первом владельце дома мало что известно. Поговаривают, что он был генералом и был сильно ранен в русско-турецкой войне. Он очень любил Ласточкино гнездо и называл его «Замок любви». Затем хозяева Ласточкиного гнезда много раз менялись. Когда хозяином замка стал немец Штенгель, замок был перестроен. Именно барону Штенгелю мы обязаны сегодняшним видом замка.

Воспитатель:

- Ещё одна гордость Ялты -Ливадийский дворец. С ним нас познакомит

Ребёнок 7:

- Ливадийский дворец - уникальная жемчужина Южного берега Крыма. Место, которое притягивало к себе многих поэтов, композиторов, художников. Он был создан талантливым архитектором Красновым по заказу царя Николая II (последнего российского императора). Когда Николай II впервые посетил дворец, он был восхищён. Сердцем дворца является живописный итальянский дворик, где растут розы и вечнозелёные растения. Во дворике снимали очень много фильмов. Ливадский дворец по праву считается одним из самых красивых строений в Ялте.

Воспитатель:

- Занимайте свои места, и мы отправляемся с вами в ещё один город Крыма, город славы, город герой, главный порт Крыма. Здесь находится база военного флота. Вы догадались, куда мы с вами сейчас направляемся? Да, это Севастополь. Но много лет назад здесь стоял другой город о нём нам расскажут ребята.

Ребенок 8:

Херсонес Таврический - так назывался город основанный древними греками более двух с половиной тысяч лет назад. Сейчас его руины - одна из

достопримечательностей Севастополя. Слово «Херсонес» переводится с греческого как «полуостров». Он действительно располагался на небольшом полуострове между двумя бухтами. Так как соседние земли занимало воинствующее племя тавры - Херсонес ещё стали называть «Таврический», то есть расположенный в области тавров.

Ребёнок 9:

- Этому городу была суждена долгая жизнь почти две тысячи лет. Окрестности города населяли различные племена, мирные и враждебные. В середине века Херсонес становится христианской столицей полуострова. Вокруг него возникает много монастырей, знаменитые пещерные города. В конце 16 века из-за набегов кочевников город перестал существовать. Ведя раскопки, археологи нашли дома и улицы, площади и храмы древнего города. Находок было так много, что в Севастополе был открыт археологический музей. Сейчас Херсонес Таврический является государственным заповедником.

Воспитатель:

- Вот и подошла к концу наша экскурсия. Садитесь поудобнее в автобус, и едем домой.

Песня «Автобус»

Воспитатель:

- А сейчас я попрошу вас сесть за столы и вспомнить, что мы с вами видели, в каких городах побывали.

1. Д/игра «Назови памятник архитектуры»

2. Д/игра «В каком городе находится достопримечательность»

(Указать на карте Крыма)

✓ Ливадийский дворец

✓ Херсонес

✓ Царский курган

✓ Ласточкино гнездо

✓ Пантикапей