

Конспект НОД в старшей группе по художественной литературе с элементами театральной деятельности

Тема: «Путешествие в страну сказок».

Цель:

Формировать у детей умение проводить элементарную инсценировку сказки, точно воспроизводить реплики героев, отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности - мимику, жест, движение, интонацию, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

Задачи:

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе.

Обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательной деятельности.

Развивать познавательный интерес, воображение, внимание, память.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Совершенствовать речь как средство общения.

Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать учить детей в согласовании слов в предложении.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развивать эстетические чувства, эмоции.

Способствовать дальнейшему развитию навыков движения под музыку.

5. Образовательная область «Физическое развитие».

Воспитывать умение сохранять правильную осанку.

Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Предварительная работа:

- чтение и анализ сказки «Теремок».
- упражнения на развитие интонационной выразительности;
- обыгрывание и распределение ролей;
- работа над сценической речью; (ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой)

Интеграция образовательных областей: «Художественно — эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование:

- макет дерева;
- воздушные шары с прикрепленными на них записками- заданиями;
- музыкальное сопровождение
- игра «Волшебные превращения»
- игры - этюды «Эмоции»
- декорации
- костюмы героев сказок

Содержание непосредственно организованной деятельности детей:

Организационный момент:

(Дети с родителями под песню «Улыбка» становятся полукругом)

Воспитатель:

Уважаемые родители и дети, сегодня я предлагаю побывать в мире театра. Театр - это волшебный мир, полный сказок и чудес.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? (ответы)

Я тоже их очень люблю. Какие сказки вы знаете (Кот в сапогах, Гуси - лебеди, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Волк и семеро козлят, Три поросёнка, Красная шапочка) А кто из вас хотел - бы сыграть роль в постановке какой - ни будь сказки (Ответы детей).

Воспитатель: Скажите, как называются люди, которые играют в театральных постановках?

(Актёры) Для того, чтобы стать хорошим актёром нужно много знать и уметь. И сегодня я приглашаю вас отправиться в волшебную страну «Сказок», в которой живут знания и умения, которыми должны обладать актёры. Как вы думаете, почему эта страна так называется? (Там играют и поют, там все мечты сбываются)

Воспитатель: Да, вы правильно думаете, а еще в этой стране много забавных, интересных игр. Чтобы попасть в эту страну, нужно взять с собой фантазию, воображение и произнести волшебные слова:

(Дети вместе с родителями произносят слова)

Топни, хлопни

Вокруг себя обернись в волшебной стране окажись!

(звучит музыка, появляется чудо - дерево)

Воспитатель: **Мы** с вами оказались в волшебной стране. Обратите внимание, как тут красиво. Смотрите какое - то дерево перед нами появилось (Показывает на макет дерева с прикреплёнными воздушными шарами)

Воспитатель: Это дерево не простое, это чудо- дерево! На нём растут волшебные плоды (показывает на воздушные шары) На верхушке дерева плод с сюрпризом. А добраться до него очень непросто. Надо сначала собрать все плоды, которые растут внизу. Все плоды с секретом- с интересным заданием. И если мы их выполним, станем настоящими актёрами.

Начнём. Срываем первый плод

Задание: «Покажи мимикой и жестами».

Воспитатель: Актёры умеют изображать мимикой и жестами различные действия.

Сейчас нужно, что бы дети и родители разбились по парам и сели друг напротив друга. Я буду вам читать стихи, а вам нужно будет изобразить настроение, о котором говорится в стихотворении.

(воспитатель читает стихотворения, дети и родители с помощью мимики и жестов изображают настроение)

* *

Шел король Боровик Через лес напрямик, Он грозил кулаком И стучал каблуком.

Был король Боровик не в духе: Короля покусали мухи.

* *

Ой-ой-ой! Как мне страшно!

Ой-ой-ой! Как ужасно!

Я боюсь, боюсь, боюсь,

Лучше я притаюсь!

Основная часть:

* *

Какой чудесный день!

Работать мне не лень!

Со мной мои друзья

И песенка моя!

Вы всё правильно показали. А какое настроение вы показывали?

Воспитатель:

А ещё бывает театр, где артисты «говорят» при помощи жестов, давайте и мы сейчас жестами покажем следующие действия «иди сюда», «тихо», «не балуйся», «до свидания», «я думаю».

Дети и родители изображают жестами действия.

Воспитатель:

Молодцы! С этим заданием вы тоже справились! А значит мы можем подойти к чудо-дереву. Посмотрите на чудо - дереве ещё есть плоды с заданиями. Давайте сорвём второй плод.

Задание: «Произнеси чистоговорку»

Воспитатель: в театре артисты должны четко проговаривать слова, что бы их было всем хорошо слышно. А для чего актёрам следует правильно выговаривать слова? (Чтобы было понятно)

А теперь послушайте чистоговорку: «От топота копыт, пыль по полю лежит».

Давайте её вместе повторим, чтобы запомнить, (Родители вместе с детьми проговаривают чистоговорку)

Воспитатель: А теперь я предлагаю произнести чистоговорку с заданием.

1. Произнести всем вместе с разной силой голоса: медленно и быстро.

Воспитатель: Молодцы, все постарались! Ребята скажите, вам было легко или сложно выполнять эти задания? (ответы детей) А вам, родители?

Воспитатель: Да, трудно было выполнять задание, но вы справились.

Предлагаю вам сорвать третий плод .

Задание: «Волшебные превращения»

Воспитатель: Мы с вами будем изображать лесных животных. А какие животные живут в лесу? Как еще называют лесных животных? (дикие животные). Слушайте внимательно музыку, и вы догадаетесь, какое животное вам нужно изобразить. А родители будут вам помогать, как режиссёр в театре - они будут вам говорить, как надо изобразить животное, что бы все сразу поняли, какое животное вы показываете.

(Звучит музыка. Дети имитируют движения медведя, волка, лисы, а родители им помогают советом,)

Воспитатель: Вы правильно все изобразили животных, родители хорошо вам помагали.. Я даже поверила, что попала в настоящий лес. И с этим заданием вы тоже справились.

Предлагаю вам сорвать четвёртый плод. Давайте посмотрим. Что же за задание в нём?

Задание: «Живой оркестр»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете какие звуки могут издавать наши руки и ноги (Топать, хлопать, стучать)

Правильно. И я вам, сейчас предлагаю изобразить «Живой оркестр». Сначала мы определим, кто будет хлопать в ладоши, кто будет хлопать по коленкам. Кто будет топать ногами.

(Воспитатель распределяет детей и родителей)

Воспитатель: Приготовились, как только зазвучит музыка - начинаем выполнять движения. Молодцы! Какой замечательный у нас с вами получился «Живой оркестр». Оказывается, все эти задания были разминкой перед самым главным заданием. Срываем последний плод.

Задание: «Покажи сказку».

Отгадаем какую? Слушайте загадку!

Невысокая избушка в ней живут лиса, лягушка, мышка, заяц,
серый волк — в крепкой дружбе знают толк.

К ним ещё медведь просился, только он не поместился.

Залезая он бы мог разломать весь (Теремок)

Покажем драматизацию сказки «Теремок»

Кто хочет сыграть роли мышки, лягушки, зайчика, лис, волка, медведя?

Ну вот, роли мы определили, актёры пойдут в гримерную переодеваться.
(родители помогают детям)

А остальных ребят я приглашаю в наш уголок театра, проходите занимайте места.
«Теремок» (Звучит фонограмма музыки начало сказки).

Сказочница:

За лесочком, на опушке,
Чья-то спряталась избушка.

Не избушка, теремок,

Он не низок, не высок.

Терем, терем, покажись.

Покружись, остановись,

К лесу задом, к нам лицом,

И окошком и крыльцом.

А вот и теремок.

Давайте сядем по удобней и посмотрим, что же будет дальше.

Послушайте, кто же это бежит по лесной тропинке?

(В зал по музыку вбегает ребёнок в костюме мышки с колокольчиком в руках, оглядывается по сторонам и поет песенку)

Мышка:

Я - маленькая мышка,

Я по лесу бегу,

Ищу себе домишко,

Ищу, не нахожу,

Тук - тук, тук - тук, *(играет в колокольчик)*

Пустите меня!

Тук - тук, тук - тук, Пустите меня!

Мышка говорит:

Что за чудо - теремок?

Он не низок, не высок,

Кто же в тереме живёт.

Кто же терем стережёт? *(пожимает плечиками)*

Никто не отвечает!

В теремочек я зайду,

И порядок наведу,

Занавесочки поправлю,

У окошка посижу.

(ребёнок Мышка садится на лавочку возле дома)

Сказочница:

Стала Мышка в доме жить,

Стала домик сторожить,

Вдруг от озера, по травке,

Шлёпают босые лапки.

(под музыку на полянку выскакивает лягушка с трещоткой в руках, рассматривает теремок, останавливается перед домиком и поёт песенку).

Лягушка:

Речка, мошки и трава,

Тёплый дождик, ква-ква-ква!

Я лягушка, я квакушка,

Полубуйтесь на меня *(кружиться вокруг себя)*

Что за чудо теремок?

Он не низок, не высок!

Кто же в тереме сидит,

И в окошечко глядит? *(стучится в теремок)*

Мышка: Кто там?

Лягушка:

Это я, твоя подружка!

Я - зелёная лягушка.

Скучно в тереме одной?

Поживу и я с тобой!

(ребёнок Лягушка садится рядом с Мышкой)

Мышка и Лягушка: *(встали около лавочек)*

Будем вместе дружно жить,

И комариков ловить!

Сказочница:

Вдруг из леса на полянку,

Прибежал ушастый заяк!

(В зал под музыку выскакивает ребёнок в костюме зайчика с барабаном на шее) **Зайка:**

Что за чудо, вот так да!

Как же я попал сюда?

На полянке теремок.
Он не низок, не высок,
Из трубы идёт дымок,
Под окошечком пенёк,
В дверь тихонько постучу,
И хозяев позову.

(стучит в теремок)

Тук - тук - тук, кто в теремочке живёт?

Кто там песенки поёт?

(Встают по очереди с лавочек Мышка и Лягушка)

Мышка:

Я - мышка - норушка!

Лягушка:

Я - зелёная лягушка!

Заяц:

А я заяк ушастый!

Мышка:

А что ты умеешь делать?

Заяц:

Песенку петь, на барабане играть *(зайчик поёт песенку)*

Я весёлый заяк.

Заяк - попрыгайка,

На полянке я скачу,

Громко лапками стучу.

(Играет на барабане, и садиться на лавочку рядом с мышкой и лягушкой).

Сказочница:

Веселее стало в доме,

Стали жить они втроём,

Вдруг из леса выбегает,

Кто-то с рыженьким хвостом. *(под музыку крадёт лисичка с ложками в руках, оглядывается, видит теремок, рассматривает его)*

Лисичка:

Я - лисичка, я - сестричка,

У меня пушистый хвост, *(бахвалится хвостом)*

По лесной идёт дорожке,

Поразмять решила ножки.

Что за чудный теремок?

Он не низок, не высок,

Кто хозяин здесь, скажите,

И в окошко поглядите!

Мышка:

Я - мышка Норушка

Лягушка:

Я- лягушка - квакушка,

Зайчик:

А я - зайчик побегайчик.

Звери:

А что ты умеешь делать?

Лиса:

Я на ложечках играю,

На концертах выступаю.

(играет на ложках под русскую народную мелодию, потом присаживается на лавочку).

Сказочница:

Вдруг из леса весь лохматый,

Вышел мишка косолапый.

(под музыку выходит мишка косолапый)

Медведь:

Что за терем - теремок?

Он не низок, не высок,

Подойду - ка я к двери,

Да узнаю, кто внутри, *(стучит в дверь)*

Тук-тук-тук.

Мышка:

Кто там?

Мишка:

Это мишка косолапый,

В дверь стучит лохматой лапой!

Звери: А что ты умеешь делать?

Медведь:

Танцевать умею я. Вот и пляска моя! *(Медведь пляшет неуклюже)*

Выходи лесной народ,

Вместе встанем в хоровод, *(зовет зверей)*

Вы играйте, я спляшу,

И ребяток приглашу.

(Звери выходят из домика играют на инструментах, медведь приглашает ребят и пляшет с ними); (после пляски мишка прилагает всем присесть)

Мышка:

Вот так терем - теремок!

Лягушка:

Он не низок, не высок!

Заяц:

Много в нём живёт зверей.

Лиса:

Вместе жить нам веселей!

Вместе:

Он не низок, не высок,

Наш весёлый теремок! *(сказочница представляет артистов)*

Сказочница:

В ролях участвовали: *(имена детей)*

Звери:

Тут и сказочке конец,

А кто слушал молодец! *(звери кланяются и под музыку уходят)*

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы актёры. А вам зрители понравилась сказка?

Вот и подошло к концу наше путешествие в волшебную страну «Сказок». Нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться назад, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова

Дети и родители произносят волшебные слова: «Хлопни, топни. Вокруг себя обернись, в детском саду окажись! Вот мы и вернулись в детский сад!