

Конспект НОД в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим миром.

Тема: «Знакомьтесь, наш Крым»

Цель: Выявить знания детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, формировать представления о Крыме, как о прекрасном месте для отдыха и укрепления здоровья; закрепить знания детей Крымских городах курортах.

Задачи:

Социально-коммуникативное:

- Развивать интерес детей к населенному пункту, в котором они живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями.

Познавательное развитие:

- Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним.

Речевое развитие:

- Продолжать работу по обогащению обществуведческого словаря детей.  
- Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком.

Физическое развитие:

- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.  
- Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Ход:

Воспитатель: Ребята, на наших занятиях мы с вами уже много путешествовали по нашему прекрасному солнечному Крыму.

Сегодня я предлагаю вам отправиться в город Алушту. Здесь на окраине города находится Медведь - гора - Аю-Даг, у подножия которой расположилась известная во всём мире здравница советской пионерии - лагерь «Артек». Путёвку в этот лагерь получают самые достойные и талантливые дети. Ребята со всех уголков нашей огромной страны ежегодно укрепляют здесь своё здоровье и знакомятся с достопримечательностями нашего края.

История Артека.

(просмотр слайдов)

Воспитатель: Я предлагаю вам почувствовать себя Артековцами и принять участие в игре «Волшебный кубик», где вы сможете показать свою смекалку, умения и пополнить свои знания о Крыме. Перед началом нашей игры предлагаем вам разминку.

(дети под музыку выходят в круг и произвольно двигаются. Когда музыка останавливается, им предлагается взять круги любого цвета-красный, голубой или белый).

Воспитатель: Ребята, а где вы видели эти три цвета вместе?

(ответы детей)

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам разбиться на три команды по цветам и выбрать название команды, предлагаю варианты «Морской», «Лазурный», «Янтарный», «Хрустальный», «Горный», «Кипарисный», «Прибрежный». Итак, начинаем игру.

(На доске висит карта Крыма с цифровыми обозначениями объектов. Одной из команд предлагается бросить кубик. Выпадает цифра 1).

Воспитатель: Давайте посмотрим, куда мы сейчас с вами отправляемся. Это город Бахчисарай, где находится знаменитый во всём мире Ханский дворец. (Рассказ и слайды общего вида дворца. Приложение 1).

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру «Выбери - не ошибись».

(По описанию комнат, дети должны будут показать соответствующие картинки. После ответа детей появляется слайд. В конце игры победившая команда получает фишку.)

Воспитатель: Ребята, а теперь вы должны превратиться в зодчих и из имеющейся у вас на столах мозаики составить узор.

(дети складывают узор и получают фишку).

Ребята, наш кубик уже вас заждался, нам снова надо отправляться в путь.

Воспитатель предлагает детям второй команды бросить кубик, выпадает цифра 2, и мы попадаем в город - герой Севастополь. Звучит отрывок из песни «Вставай страна огромная», ребята, о каком событии напоминает вам эта песня?

Сегодня в Севастополе мы с вами посетим Музей - диораму Великой Отечественной войны.

(появляются слайды сопровождающиеся рассказом. Приложение 2).

После этого предлагается игра «Восстанови картинку» (ребятам предлагается стать реставраторами и отреставрировать картины).

3 команда бросает кубик, выпадает следующий объект.

Воспитатель: И мы попадаем с вами в удивительно красивый уголок Крыма - Ботанический сад.

(Краткая история, сопровождающаяся слайдами. Приложение 3).

А сейчас я хочу чтобы вы показали себя знатоками флоры.

(Каждой команде предлагается найти соответствующую группу объектов - деревья, кусты, цветы).

Воспитатель сам бросает кубик, выпадает цифра 4 - на экране слайды «Артека».

Воспитатель: Посмотрите, наш волшебный кубик вернул нас снова в «Артек», и не зря, ведь мы сегодня с вами узнали много нового и интересного, показали себя настоящими знатоками Крыма. А хорошие знания и усердие всегда поощряются.

(раздача памятных подарков).

Приложение 1.

1 рассказ.

Хан - Сарай - бывший ханский дворец в Бахчисарае - известен далеко за пределами Крыма. Этот шедевр восточной архитектуры знакомит нас с историей и культурой крымских татар. Во время экскурсии по дворцу мы увидим: покои хана, зал Дивана, летнюю беседку, Золотой кабинет и знаменитый фонтан слёз.

Зал Дивана - это самое интересное помещение дворца. В этом зале хан и его сановники собирались для обсуждения важнейших государственных дел. В центре зала находится трон на котором восседал хан. Вдоль стен, по обеим сторонам трона располагаются низкие диваны для ханских приближённых.

Летняя беседка - место, где можно было отдохнуть в тени и прохладе от летней жары. В центре установлен мраморный фонтан.

Вдоль стен расположены удобные диваны.

Над летней беседкой на втором этаже расположен Золотой кабинет - эта ханская гостиная очень красива: 24 окна из цветных стёкол (мозаики), резной деревянный потолок, лепнина на стенах в виде ваз с фруктами.

## Приложение 2.

### 2 рассказ.

На окраине города Севастополя расположена Сапун - гора. Во время Великой Отечественной войны немецкие войска создали здесь мощную оборону, считавшуюся неприступной. Однако 5-9 мая 1944 года советские войска пробили эту оборону, и город в кратчайшие сроки был освобождён. В память об этих событиях на Сапун - горе был возведён мемориальный комплекс, главным объектом (достопримечательностью) которого является музей - диорама «Штурм Сапун горы 7 мая 1944 года».

Здание музея было построено по проекту архитектора В.П.

Петропавловского. Авторами экспозиции (картин) стали художники П. Т. Мальцев, Г. И. Марченко и Н.С. Присекин. На полотне изображён заключительный эпизод штурма, когда советским войскам до вершины горы оставалось пройти несколько десятков метров.

Особенностью этой композиции является то, что при её создании участвовали люди, которые видели и принимали участие в штурме. Они выступали в роли консультантов.

## Приложение 3.

### 3 рассказ.

Посёлок Никита прославлен Никитским ботаническим садом. Сад основан русским садовником Х.Х. Стевенем.

Ещё граф Потёмкин после присоединения Крыма к России задумал создать на полуострове «бесконечный сад», а для этого надо было возделывать землю, облагораживать запущенные крымские сады, высаживать новые деревья. Чтобы благоустроить свои имения дворяне заказывали саженцы и семена из - за границы. Тогда и возникла идея создать свою коллекцию растений в Крыму. На каменных склонах прорубили новые дороги, соорудили террасы, завезли плодородную землю. Результатами упорного труда стало райское великолепие сада. Здесь в саду можно встретить растения со всех континентов.