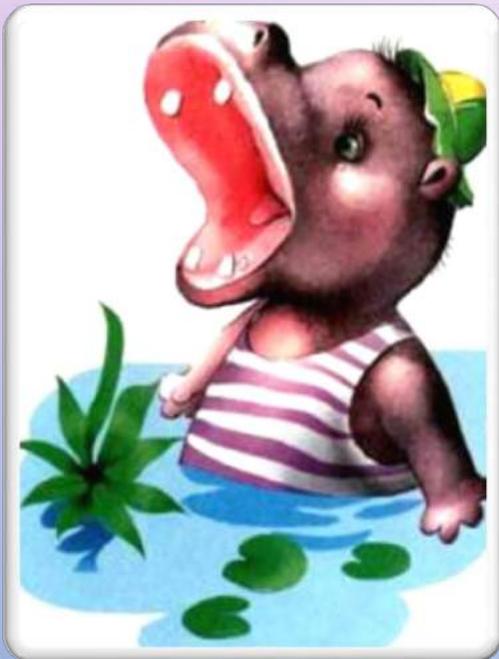


- ❖ На начальном этапе артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой выполняем в медленном темпе, сидя перед зеркалом, со взрослым, соблюдая последовательность упражнений, начиная с простых, постепенно переходя к выполнению сложных движений.
- ❖ Количество повторов каждого упражнения от 4 до 6-7 раз.
- ❖ Использование счета от 1 до 10 или стихотворных строк помогает развивать и совершенствовать чувство ритма и поддерживать размеренность выполнения упражнений.
- ❖ При выполнении артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой необходимо следить за синхронностью движений губ, языка и кистей рук.

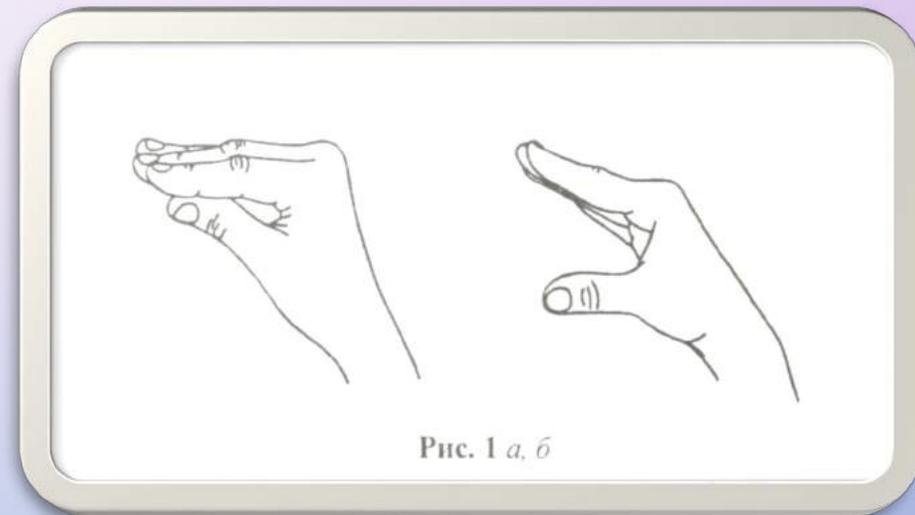
«БЕТЕМОТИКИ»



РОТ ПОЩИРЕ ОТКРЫВАЕМ,
В БЕТЕМОТИКОВ УТРАЕМ:
ЩИРОКО РАСКРОЕМ РОТУК,
КАК ГОЛОДНЫЙ БЕТЕМОТИК.

ЗАКРЫВАТЬ ЕГО НЕЛЬЗЯ,
ДО ПЯТИ СЧИТАЮ Я.

А ПОТОМ ЗАКРОЕМ РОТ
ОТДЫХАЕТ БЕТЕМОТ.



«ЛЯГУШКИ»



ПОДРАЖАЕМ МЫ ЛЯГУШКАМ:
ТЯНЕМ ГУБЫ ПРЯМО К УШКАМ.
ВЫ СЕЙЧАС ТЯНИТЕ ГУБКИ –
Я УВИЖУ ВАШИ ЗУБКИ.
МЫ ПОТЯНЕМ – ПЕРЕСТАНЕМ
И НИКОЛЬКО НЕ УСТАНЕМ.

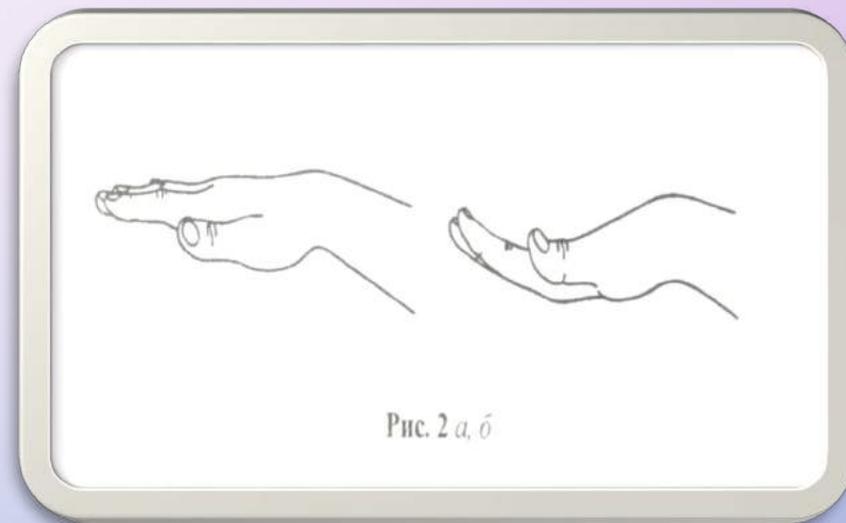
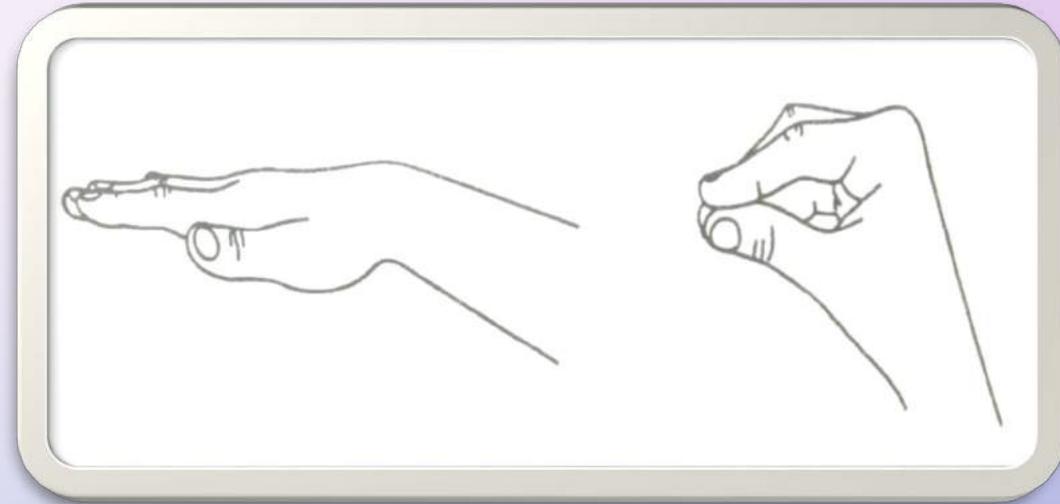


Рис. 2 а, б

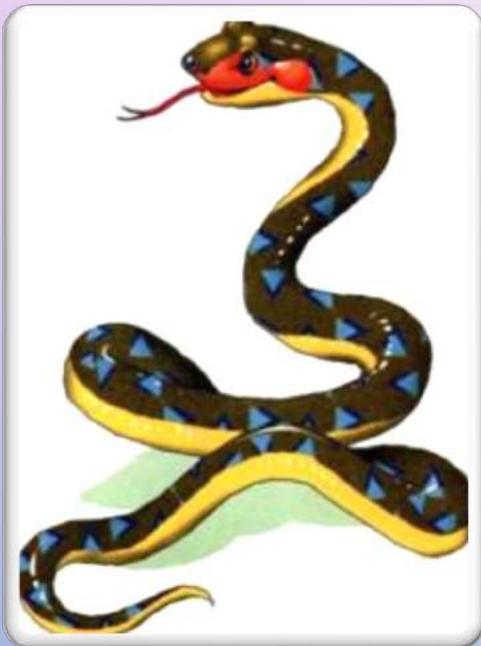
«СЛОН»



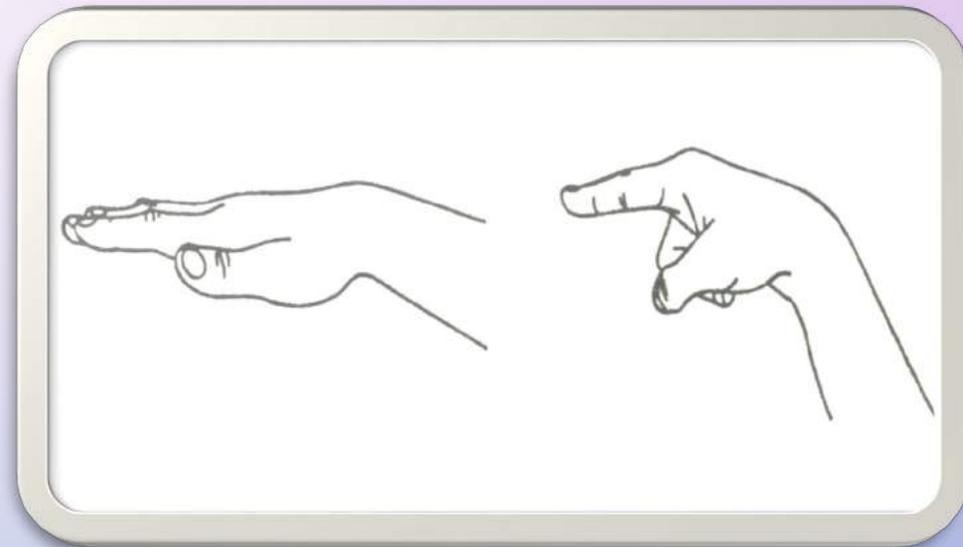
Я ВОДУЧКУ НАБИРАЮ
И РЕБЯТОК ПОЛИВАЮ!
БУДУ ПОДРАЖАТЬ СЛОНУ!
ГУБЫ «ХОБОТОМ» ТЯНУ.
А ТЕПЕРЬ ИХ ОТПУСКАЮ
И НА МЕСТО ВОЗВРАЩАЮ.



«ЗМЕЯ»



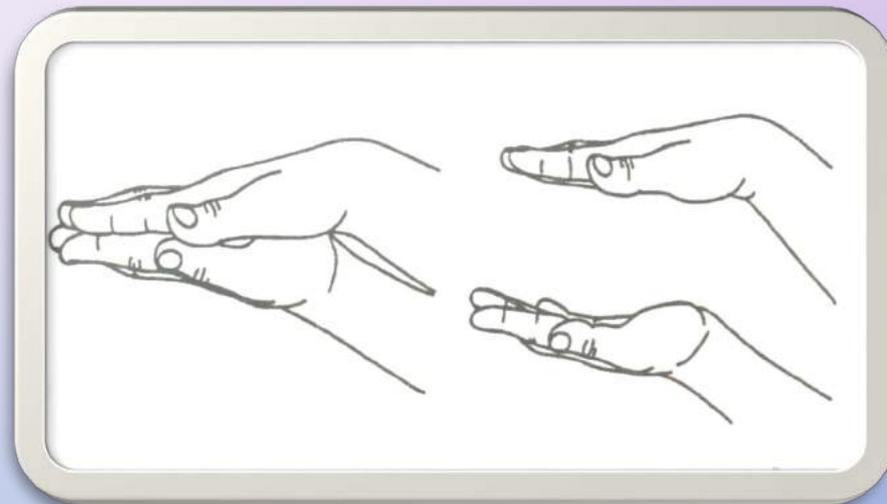
ПОДРАЖАЕМ МЫ ЗМЕЕ,
С НЕЙ МЫ БУДЕМ НАРАВНЕ:
ВЫСУНЕМ ЯЗЫК И СПРЯЧЕМ,
ТОЛЬКО ТАК, А НЕ ИНАЧЕ.



«БЛИНЧИК»



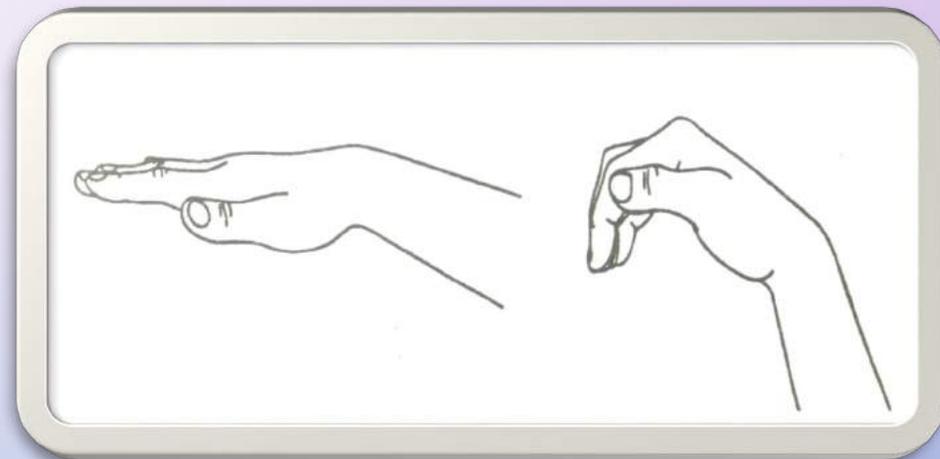
ИСПЕКЛИ БЛИНОВ НЕМНОЖКО,
ОСТУДИЛИ НА ОКОШКЕ.
ЕСТЬ ИХ БУДЕМ СО СМЕТАНОЙ,
ПРИГЛАСИМ К ОБЕДУ МАМУ.



«КИСКА СЕРДИТСЯ»



ВЫГЛЯНИ В ОКНОЧКО
ТАМ УВИДИШЬ КОШЕЧКУ.
КОШКА СПИНКУ ВЫГНУЛА
ЗАЩИПЕЛА, ПРЫГНУЛА...
РАССЕРДИЛАСЬ КИСКА
НЕ ПОДХОДИТЕ БЛИЗКО!



«КАЧЕЛИ»



Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка
коснулись,
А потом назад
вернулись.

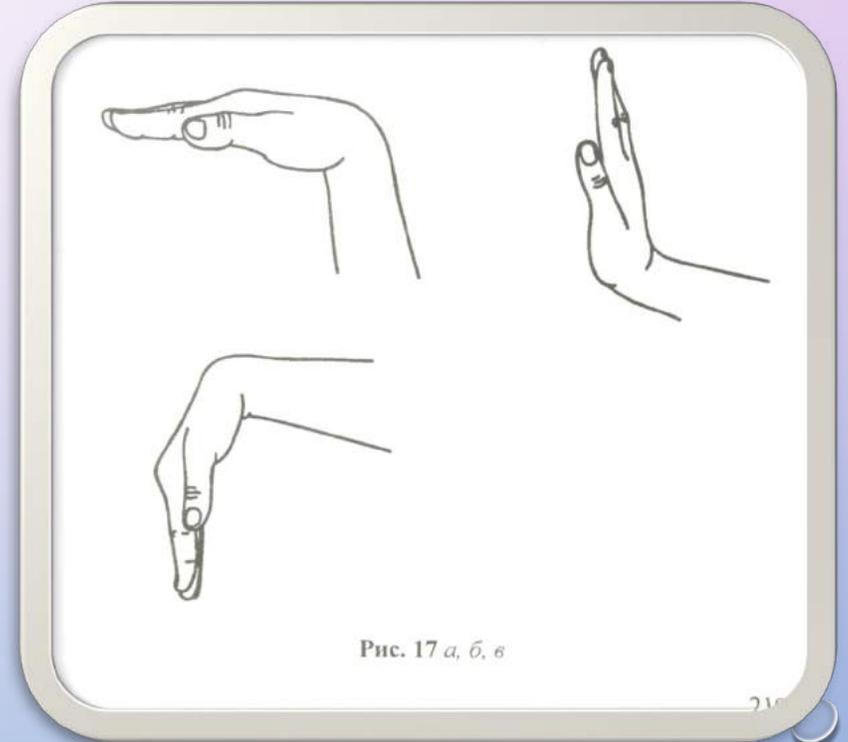


Рис. 17 а, б, в

«ЧИСТУМ ЗУБКИ»



Зубки нужно чистить
дважды:
Каждое утро и вечер
каждый.

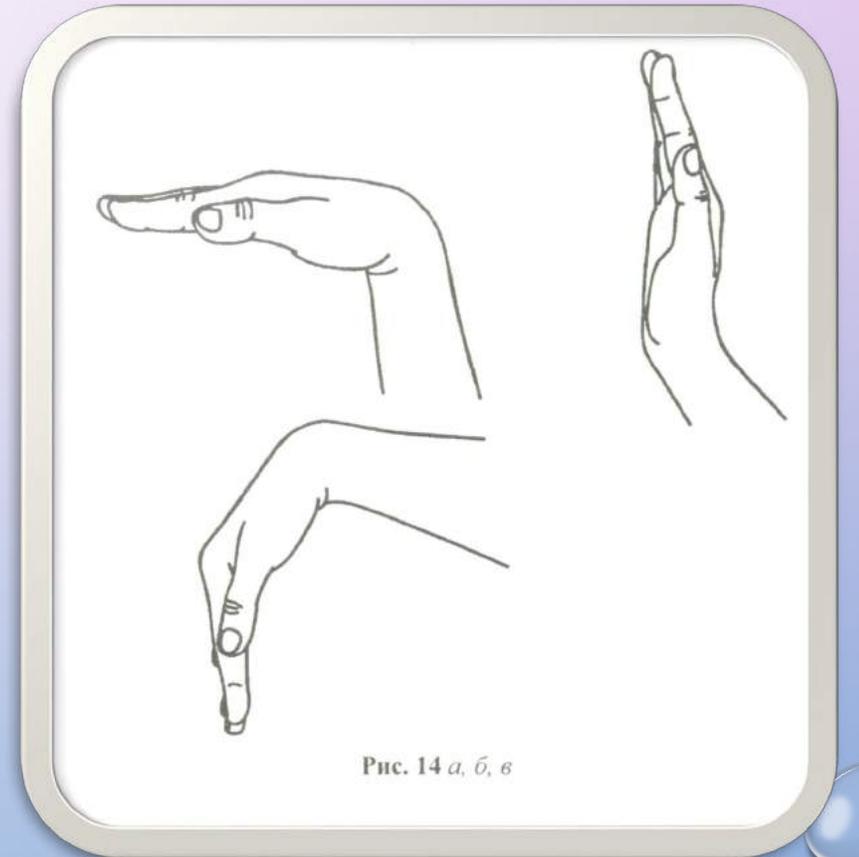


Рис. 14 а, б, в

«ЧАСИКИ»



Тик-так, тик-так.

Язычок качался так,

Словно маятник часов.

Ты в часы играть готов?

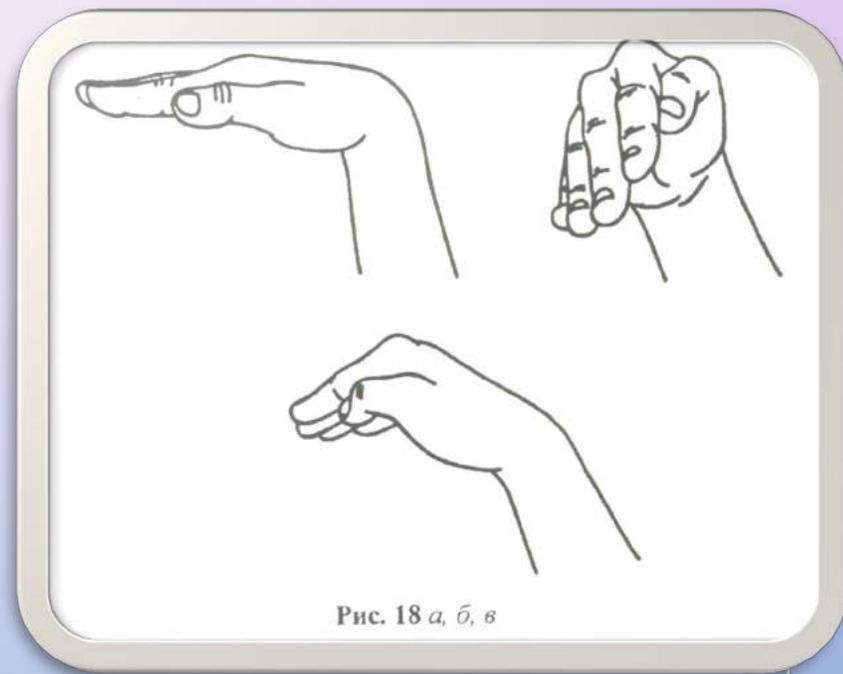


Рис. 18 а, б, в

«ЧАШЕЧКА»



Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

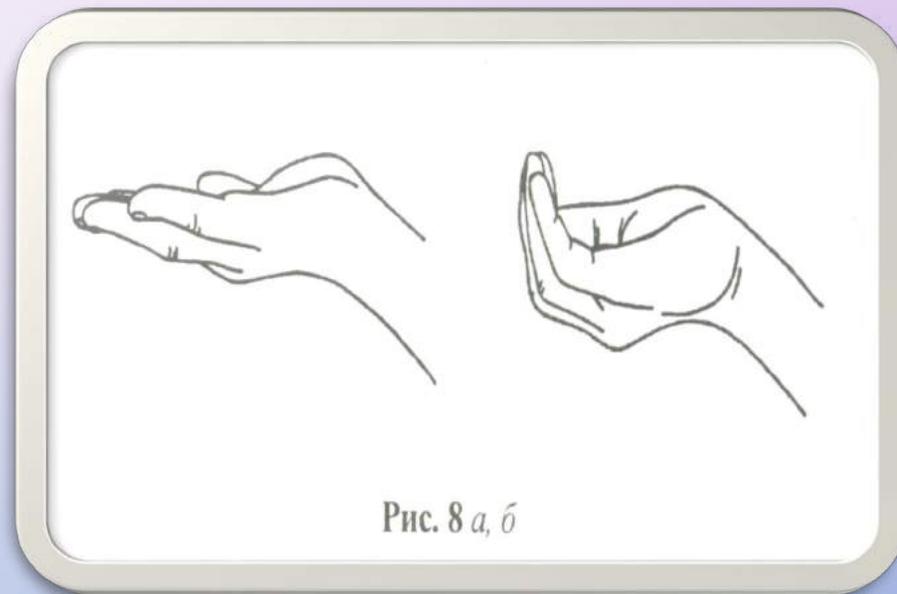


Рис. 8 а, б

«Индюк»



РАССЕРДИЛСЯ НАШ ИНДЮК,
НЕ ПУСТИЛ ИГРАТЬ НА ЛУГ.
ОН ПРОГНАЛ ВСЕХ СО ДВОРА,
РАЗБЕГАЙСЯ, ДЕТВОРА!

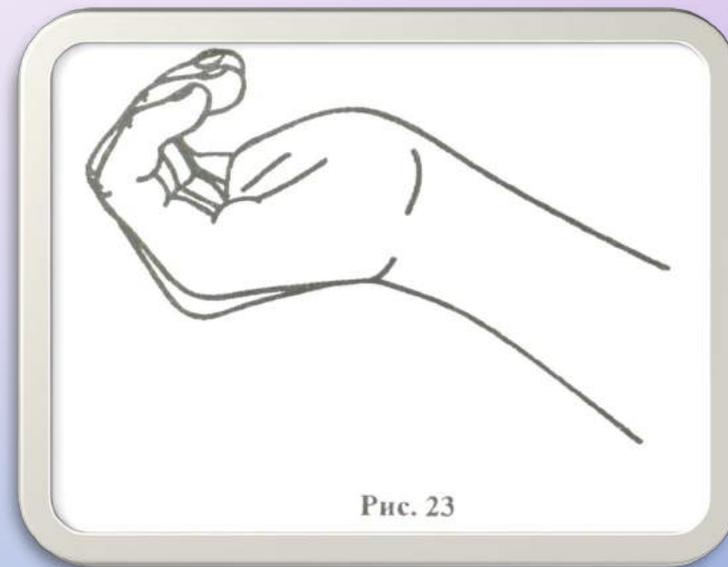


Рис. 23

«МАЛЯР»



НАВЕДЕМ ПОРЯДОК В ДОМЕ
И ПОМОЖЕМ МАМЕ.
КИСТОЧКИ ВОЗЬМЕМ МЫ В РУКИ,
ВСЕ ПОКРАСИМ САМИ.

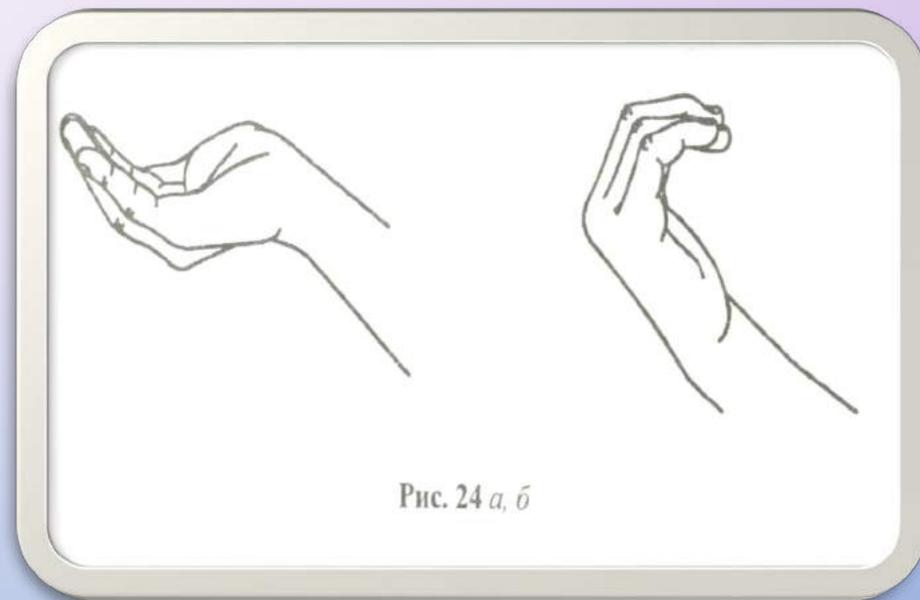
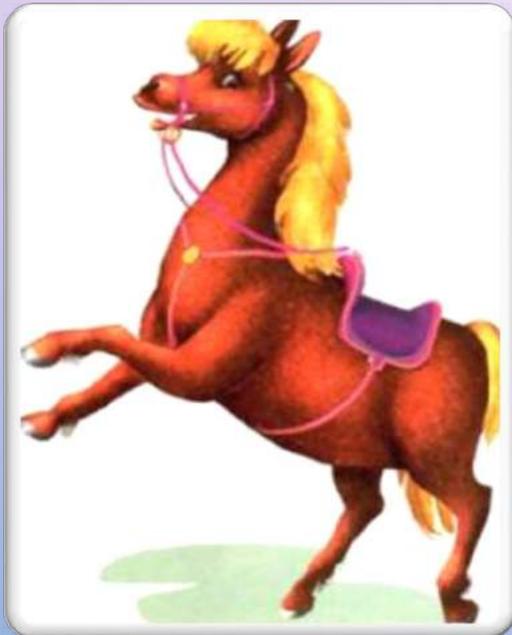


Рис. 24 а, б

«ЛОШАДКА»



Я - ВЕСЕЛАЯ ЛОШАДКА,
ТЕМНАЯ, КАК ШОКОЛАДКА.
ЯЗЫЧКОМ ПОЩЕЛКАЙ ТРОМКО-
СТУК КОПЫТ УСЛЫШИШЬ ЗВОНКИЙ.

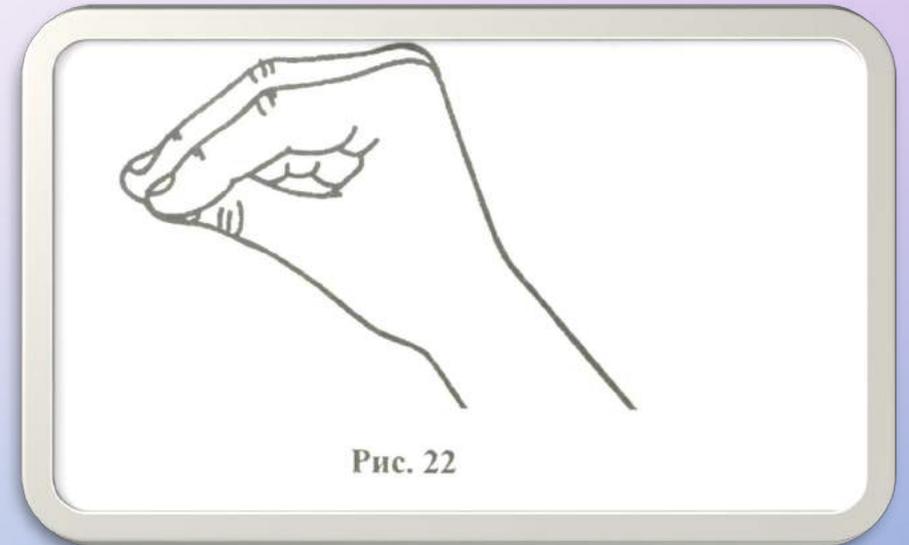
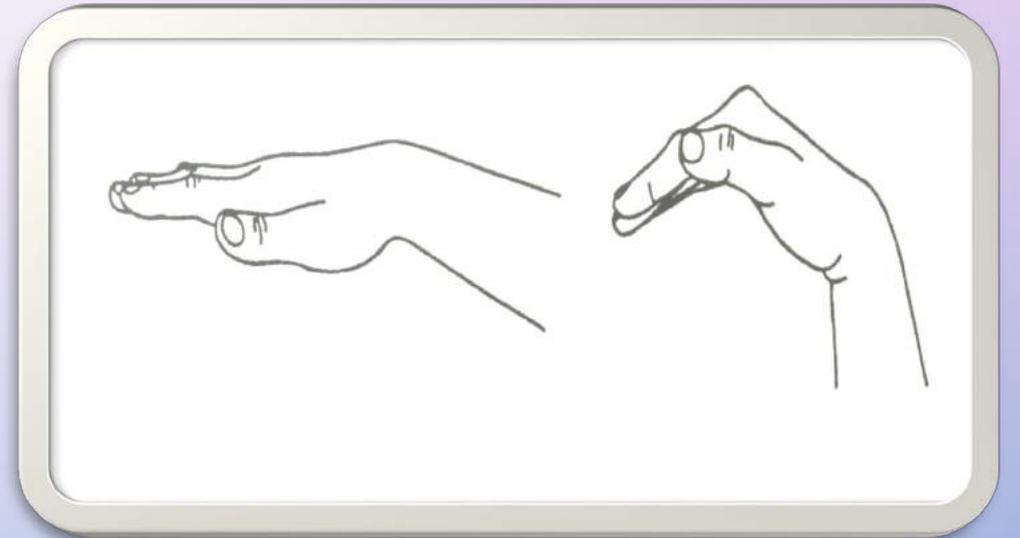


Рис. 22

«ГРИБОК»



ВВЕРХ ПОДНЯЛИ ЯЗЫЧОК,
СТАЛ ПОХОЖ ОН НА ГРИБОК.
МЫ ПОДЕРЖИМ ТАМ НЕМНОЖКО,
А ЗАТЕМ ПОТЯНЕМ НОЖКУ.



Артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой
с выполняйте перед зеркалом и под веселую музыку

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!