

Конспект НОД в по ознакомлению с окружающим миром.

**Тема: «Ювелир»**

**Цель:** познакомить детей с профессией ювелира.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.

Обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**Познавательное развитие:**

Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности.

**Речевое развитие:**

Расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков.

Закреплять умение согласовывать существительные с другими частями речи.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Формировать у детей устойчивый интерес к творческой деятельности.

Развивать художественный вкус, творческое воображение.

Формировать у детей эстетическое отношение к предметам окружающего мира, произведениям искусства.

**Физическое развитие:**

Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве.

Ход:

Организационный момент.

**Воспитатель:** Сегодняшнее занятие я начну с чтения маленького стихотворения.

Ювелир обточит камень,  
Изовьёт металл тесьмой,  
И металл послушно станет  
Филигранью кружевной.  
Людам всем на загляденье,  
Создаёт он украшения.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на экран, вы сейчас видите произведения искусства. Это украшения. Из различных камней ювелиры создают великолепные по своей красоте вещи — браслеты, серьги, кольца, подвески. В старину золотых дел мастера создавали короны для царей и цариц, украшали драгоценностями их одежду и облачения священников. С годами мастера по украшениям стали называть ювелиром. И каждый год ювелиры 31 января отмечают «День ювелира» .

Пожалуй, самым знаменитым ювелиром считается Петер Фаберже. Его изделия хранятся во многих музеях мира, Алмазном фонде Московского Кремля, в Грановитой палате.

Обратите внимание, что у наших девочек есть украшения. Это сережки в ушках.

И у ваших мам есть различные, красивые украшения.

А выполняет такую красоту ювелир.

Ювелир – это специалист, мастер в сфере изготовления украшений. Это творческий и кропотливый труд, требующий практически хирургической точности, внимания к деталям и усидчивости.

Украшать себя человек начал с незапамятных времен. Даже в первых письменных источниках есть свидетельства того, что женщины и мужчины украшали себя изделиями из металла и камней. На древних рисунках можно заметить, что изображенные там люди имеют нечто похожее на серьги, браслеты. Первые ожерелья были изготовлены из ракушек, бусы из растений, браслеты из камушков и это было красиво. Посмотрите на девочку Моану и на ее родителей.

**Воспитатель:** Приглашаю занять свое место, место ювелира.

**Воспитатель:** Каждый из вас летом отдыхал на берегу моря и собирал самые красивые ракушки. Посмотрите, какие они разные. И по форме и по цвету, и по толщине. Скоро на календаре наступит месяц март. Кто мне скажет, какой праздник отмечает вся страна в марте?

**Дети:** Праздник 8 марта.

**Воспитатель:** Правильно. На праздник принято дарить подарки. Может у вас есть предложения?

**Дети:** Давайте мамам сделаем украшения из ракушек.

**Воспитатель:** Очень хорошая идея и самое главное подарок вы сделаете своими руками. Посмотрите на экран и обратите внимание, какие красивые украшения можно сделать из таких же ракушек, которые лежат перед вами. (просмотр предлагаемой коллекции).

**Воспитатель:** Я предлагаю вам стать ювелирами. Обратите внимание, что у ракушек есть просверленные дырочки. Перед тем, как приступить к выполнению шедевра, нам надо сделать гимнастику для глаз и называется она «Филин».

*Предложить детям закрыть глаза на 3-4 секунды, а затем широко открыть, смотреть прямо и не моргать в течение 5-6 секунд.*

**Воспитатель:** Предлагает рассмотреть все части будущих шедевров и перечислить их.

Дети по очереди перечисляют предметы (ракушки разной формы, разного цвета, веревочка, ножницы, крючок, деревянная стоечка для закрепления одной стороны веревочки, лист бумаги).

**Воспитатель:** Кто предложит, что он будет мастерить.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Осталось подготовить к ювелирной работе ваши пальцы.

<p>«Считалка» Сколько пальчиков у нас? Посчитаем? - Это – раз! Загибаем? - Это – два! Продолжаем? - Три, четыре... Где же пятый? - Вот, смотрите! Продолжаем на другой: Вот шестой, седьмой, восьмой... Пиф-паф-ой-ой-ой! Да, девятый он такой! Сколько пальчиков всего? - Ровно десять! О-го-го!!!</p>	<p><i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i></p> <p><i>Ребенок загибает левой рукой пальчики на правой руке. На пятый пальчик большой палец поднимает вверх.</i></p> <p><i>Ребенок продолжает загибать пальчики на другой руке, начиная с мизинца. Когда ребенок загнет восьмой палец, у него получится «пистолет», из которого он стреляет.</i></p> <p><i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Воспитатель обращает внимание детей на осанку во время работы.*

**Воспитатель:** Ювелиры начинают свою работу с художественного эскиза, то есть с рисунка, а затем приступают к работе. Так как вы ювелиры, нужно сначала выложить на листке бумаги свою идею. Это и будет ваш эскиз. И только после приступать к работе.

**Воспитатель:** Предлагаю прерваться на некоторое время и сделать физминутку  
«Ювелиры - малыши...»

Дети встают парами и делают массаж спины друг другу по очереди, массаж выполняется одновременно двумя руками. Выполняют пощипывание, постукивание что позволяет «массажисту», помимо мелкой моторики, развивать координацию.

Ювелиры - малыши - (легкое пощипывание по спине)  
На дороге гриб нашли.- (пальцами обеих рук проводят дорожку)  
А за ним-то раз, два, три - (постукивание кулачками по спине)  
Отыскали ещё три! - (постукивание кулачками по спине)  
А пока грибы срывали, -(легкое пощипывание по спине)  
Они всюду опоздали. (руки к голове и покачать головой из стороны в сторону)

С последними словами дети меняются местами.

**Воспитатель:** Присаживаемся и продолжаем свои работы. На заранее приготовленные манекены (шеи, руки) дети могут разместить свои изделия, оценив свою работу и работы других детей. Предложить уложить в красивую подарочную коробочку, которую изготовили накануне. Подарок для мамы готов.

**Воспитатель:** Скажите, кем вы сегодня были?

Кому понравилось быть ювелиром?

Вы в очередной раз были на высоте, я надеюсь, что ваши мамы оценят ваш подарок и будут очень довольны. На этом наше занятие подошло к концу, все молодцы. Всем спасибо.