

Отчет
о реализации Программы развития в 2022 году
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок»

Заслушан на заседании
Педагогического совета
протокол от 25.01.2023 г. № 3

Период с января 2022 г. по декабрь 2022 г. является первым этапом Программы развития дошкольного учреждения.

Статус Программы развития.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 28 «Орлёнок» разработана педагогическим коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу с 2022 г. до 2027 г.

Цели и задачи Программы развития.

1. Цель	Повышение уровня потенциала педагогов и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.- Усовершенствовать материально-техническую базу ДООУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДООУ и в процесс повышения квалификации кадров.- Создать эффективную систему работы с детьми ДООУ;- Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса;- Наладить систему реализации ФГОС ДО образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом)- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности

	образовательного процесса.
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям
Задача	- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МБДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.
	- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.
	- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Цели и задачи, заявленные в Программе, требуют конкретизации механизмов их реализации, дальнейшего совершенствования образовательной системы ДОУ.

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая цель ДОУ	исходя из потребностей родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, определены основные ориентиры развития учреждения: - детский сад должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого. Планируется разработка новой педагогической модели воспитания и обучения с использованием новейших информационных технологий.
Цель деятельности ДОУ	Приведение всех компонентов образовательной системы ДОУ в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	Реализация Общеобразовательной программы дошкольного образования. Присмотр и уход
Организационная культура развития ДОУ.	Широкий образовательный запрос со стороны родителей на дошкольное образование делает необходимым расширение его доступности и открытости; соответствия содержания образования образовательным потребностям, интересам детей и родителей, соответствия трудности образовательного процесса психофизическим возможностям ребенка, возможность получения образования в независимости от внешних препятствий (ограниченность помещений, нехватка педагогов и т. д.). Инновационное развитие качества образовательного процесса в современной системе дошкольного образования должно рационализировать существующую нагрузку и сделать ее адекватной процессу личностного развития ребенка.
Модель выпускника	Ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми,

	<p>участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и детьми</p>
<p>Критерии оценки качества образовательной деятельности</p>	<p>Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях. Оптимальная укомплектованность кадрами. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Создание условий для повышения качества образования: состояние условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и санитарными требованиями; соответствие условий охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, безопасности) требованиям нормативных документов</p>
<p>Образовательная программа</p>	<p>Общеобразовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности.</p>
<p>Управление и внешние связи ДОУ</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, законом «Об образовании», Уставом учреждения, заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами управления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание ДОУ; - Педагогический совет ДОУ; - Родительский комитет ДОУ.

<p>Финансирование образовательной деятельности ДОУ</p>	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД</p>
<p>Имиджевая характеристика модели развития ДОУ</p>	<p>Под имиджем понимается «образ» организации, который складывается в сознании людей и определяет отношение к ней. Имидж нашего детского сада состоит из следующих основных частей:</p> <p>Внешний имидж – это то, как нас воспринимает общество (родители), СМИ, социальные партнеры.</p> <p>Внутренний имидж – отношение к детскому саду его воспитанников, персонала, педагогов и руководителей.</p> <p>Неосознанный имидж – строится на ощущениях (отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, «дух» детского сада.</p> <p>Формирование имиджа ДОУ в глазах общественности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование общественности о ДОУ. - Взаимоотношения с социальными партнерами. - Взаимоотношения со СМИ. - Отзывы родителей и выпускников. <p>В создании индивидуального, узнаваемого образа детского сада ведущую роль играют: коллективная разработка правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива; постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом; создание собственного стиля, соблюдение преемственности; воспитание и развитие детского коллектива; формирование и поддержка традиций ДОУ;</p> <p>К числу имиджа относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимистичный настрой и доброжелательный микроклимат в педагогическом и детском коллективах; - педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников; качество образовательных услуг; - связи ДОУ с различными социальными партнерами. ДОУ рассматривается как социально-педагогический комплекс в результате сотрудничества с культурными и образовательными организациями. - вклад ДОУ в развитие воспитанности, психических функций, творческих способностей детей, формирование здорового образа жизни; - забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и педагогам пр.); <p>К имиджу можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты образовательного учреждения; - виды образовательных услуг; - материальную базу образовательного учреждения. <p>О привлекательности, сложившемся образе ДОУ, его положительном имидже в районе свидетельствуют следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко определенные приоритеты, свое видение будущего ДОУ; - разнообразные и качественные образовательные услуги; - связи с учреждениями дополнительного образования,

	<p>различными социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления; - система целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предлагаемых образовательных услугах
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Конкретные цели ближайшего шага развития

Цели	Реализация
1. Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития.	Творческой группой и администрацией ДОУ разработана концепция образовательного пространства ДОУ в режиме развития.
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса с целью повышения качества образования в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - Приведены в соответствие с условиями внедрения ФГОС нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ. - Обновлен Устав ДОУ; - Обновлены локальные акты ДОУ; - Прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС в деятельность ДОУ значительная часть педагогов ДОУ; - Обновлена система управления кадрами.
3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.	<p>Разработана система мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личная заинтересованность руководителя; - Создание «ситуации успеха» для педагогов; - Продумана система морального и материального поощрения; - Введена бальная система оценки труда педагогов;
4. Создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.	<ul style="list-style-type: none"> - Налажена система оказания оперативной и конкретной методической помощи педагогам ДОУ; - Создана модель управления повышением квалификации педагогов ДОУ; - Создана система мониторинга профессионального мастерства педагогов; - Создан благоприятный психологический климат; - Обеспечены оптимальные условия для обмена опытом внутри учреждения (педагогические советы, открытый показ, мастер-класс); - Введена система индивидуального сопровождения педагогов (оформлены индивидуальные достижения); - Совершенствуются материально-техническое методико-дидактическое оснащение воспитательно-образовательного процесса.
5. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.	- Разработана Основная образовательная программа ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС
6) Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Осуществляется постепенное обновление предметно развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП и достижению новых образовательных результатов.
7) Совершенствовать систему деятельности, направленную на охрану и укрепление психофизического здоровья воспитанников и персонала ДОУ с использованием всех	Совершенствуется система деятельности, направленная на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

природных факторов и здоровье сберегающих технологий	
8) Способствовать формированию творческой личности ребёнка через различные виды деятельности в зависимости от способностей и здоровья ребёнка, педагогического потенциала педагогов и запросов родителей.	Функционирует дополнительное образование, направленное на развитие творческого потенциала ребенка: - «Английский язык для малышей»; - «Волшебная кисточка» - ИЗО деятельности; - «Дансики» -хореографическая деятельность
9) Создать сетевое взаимодействие ДООУ для развития мобильности в системе образования, информационный обмен посредством внедрения ИКТ.	- Создан сайт ДООУ; - Курсовая подготовка кадров в области ИКТ компетентности.
10) Повысить конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.	- Творческая активность ДООУ в городских, республиканских и всероссийских конкурсах; - Быстрый переход педагогического состава ДООУ в режим инноваций; - Создан сайт ДООУ, информирующий о деятельности ДООУ и его развитии; - Практикуются Дни открытых дверей для родительского состава ДООУ; - Отсутствие жалоб родителей за последние 5 лет; - Отсутствие травм воспитанников ДООУ.

Ожидаемые результаты.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Выполнение плана мероприятий по реализации Программы развития

1 этап диагностический - 2022

Цель	Критерии успеха	Результаты
Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период, определение направлений развития ДОУ в условиях модернизации образования и новой образовательной политики государства	1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	Приведены в соответствие с ФГОС ДО нормативно - правового аспекта организации деятельности ДОУ. (локальные акты и приказы, направленные на реализацию образовательной политики государства.)
	2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление «точек развития».	Определены направления развития ДОУ.
	3.Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения программы.	Проведена диагностика кадрового (образование, курсы, стаж, повышение квалификации), материально – технического и финансового обеспечения реализации программы развития.
	4. Разработка стратегии развития ДОУ «Содержания программы развития и механизмы её реализации».	Разработаны финансово - экономические механизмы развития ДОУ на основе укрепления материально- технической базы.
	5. Разработка стратегии развития ДОУ «Формирование учебно - материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС».	Проанализированы различные варианты распределения функциональных обязанностей, выбран оптимальный вариант.
	6. Ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Педагогический коллектив ознакомлен с этапами реализации Программы развития.
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.	1.Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития	Разработаны и скорректированы локальные акты ДОУ, обеспечивающие реализацию Программы развития
	2.Разработка бюджета основных направлений Программы развития.	Составлен план бюджета по основным направлениям Программы развития.
	3. Обновления учебно-материальной базы образовательного процесса.	Обновлена учебно-материальная база образовательного процесса по направлениям – учебно – методическая литература и пособия, игрушки.
	4. Мотивация и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ.	Осуществляется мотивация и стимулирование инновационной деятельности сотрудников ДОУ.
	5 Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме работы творческой группы.	Работа по сплочению педагогического коллектива выполнена частично, в связи с тем, что тимбилдинг не проводился в полном объеме, в связи с длительным больничным педагога психолога. Работа по формированию умений вырабатывать групповую стратегию деятельности проводится регулярно в режиме работы творческих групп.
Создание условий для повышения квалификации педагогов	1. «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме».	1. «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме».

Работа с педагогическими кадрами.

Проблема: Недостаточность учёта принципов организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой и ФГОС и организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: создание эффективных условий для повышения компетентности педагогов, уровня их участия в жизнедеятельности ДОУ.

Задачи:

1. Найти эффективные формы повышения активности педагогических работников в жизнедеятельности ДОУ, с целью обеспечения функционирования учреждения в режиме образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ООП;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников.

В 2022 году были выполнены следующие пункты программы развития

1. Сформирована нормативно – правовая база.
2. Внесены изменения в ООП, в соответствии с изменениями нормативно – правовой базы.
3. Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг. Она включает педагогическую диагностику по реализации рабочей программе воспитания.

Данная работа проведённая в 2022 году позволила повысить качество образовательного процесса

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

В 2022 году были выполнены следующие пункты программы развития

1. Составлен план взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.
2. На сайте детского сада организована работа консультативного пункта для индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития.
3. Родители вовлекались в образовательный процесс
4. Проводились родительские групповые собрания в соответствии с годовым планом 3 раза в год.
5. Оформлялись систематически папки-передвижки.
6. В сентябре 2022 года был составлен социальный паспорт семей воспитанников.
7. Разработан план мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.

8. Обновлено информационные стенды для родителей в трёх группах и фойе: «Для вас, родители», «Будем здоровы» и т.п..
9. Родители вовлекаются в управление ДООУ, через участие в работе Родительского комитета.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

В 2022 году были выполнены следующие пункты программы развития

1. Реконструирована кровля первого корпуса.
2. Проведена замена конфорок электроплиты.

Данная работа, проведённая в 2022 году, позволила повысить качество материально – технического обеспечения ДООУ.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

В 2022 году были выполнены следующие пункты программы развития:

1. Заключен договор об организации сетевого взаимодействия с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Керченская централизованная библиотечная система» (библиотекой – филиалом № 1 им. О. Кошевого) .
2. Заключен договор об организации сетевого взаимодействия с Детской больницей № 2
3. Составлен план преемственности с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением г. Керчи РУ «Школа гимназия № 1 им Героя советского союза им. Е.И. Дёминой»

Данная работа, проведённая в 2022 году, позволила повысить качество материально – технического обеспечения ДОУ.

Действия по реализации Программы развития

Качество образования

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок» требованиям ФГОС ДО. Участие всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

Управление ДОУ

Цель: Модернизировать систему управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в МБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствование методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
5. Формировать положительный имидж МБДОУ.

В 2022 году были выполнены следующие пункты программы развития:

1. Был проведён мониторинг эффективности функционирования управляющей системы

ДОУ (статистические данные).

2. Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов обеспечения образовательной деятельности.

3. Разработаны и скорректированы локальные акты, обеспечивающие реализацию программы развития

- разработан проект обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности в ДОУ

- составлен план график повышения квалификации педагогов

4. Разработана система мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ.

5. Подготовлено нормативно-правовое и методико - диагностическое обеспечение мониторингового исследования по Программе воспитания.

6. Разработаны системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой ООП и АООП.

Данная работа, проведённая в 2022 году, позволила повысить качество управления ДОУ.

Кадры

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.

2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

В 2022 году были выполнены следующие пункты программы развития:

Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей

Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:

- участие в работе объединений педагогов разного уровня

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Информатизация образовательного процесса:

- включение ИКТ в образовательный процесс;

- совершенствование работы сайта;

- разработка личных сайтов педагогов.

Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

Данная работа, проведённая в 2022 году, позволила повысить качество работы с педагогическим персоналом и уровень образовательно – воспитательной работы.

Эффективность реализации Программы воспитания в 2022 году.

ДОУ имеет лицензию и официальное разрешение на право ведения образовательной деятельности.

В ДОУ имеются хорошие условия для ведения образовательной деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, 18 групповых помещений, оборудованных в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Данные условия дают возможность качественной организации образовательного процесса, что подтверждают положительные отзывы со стороны родителей о качестве организации образовательного процесса и учителей школы – гимназии № 1.

ДОУ имеет подключение к сети интернет. Созданы условия для массового использования оборудования. Все педагоги детского сада имеют возможность воспользоваться интернетом, мультимедийным оборудованием.

В ДОУ обеспечивается взаимодействие с социумом, отражение данной работы на сайте детского сада.

В 2022 году было приобретено дидактическое обеспечение ООП в соответствии с ФГОС.

Контроль за организацией учебно – воспитательного процесса показал, что образовательный процесс обеспечивается на достаточном качественном уровне в соответствии с ФГОС.

Проводится систематическая работа по технологизации образовательного процесса (обеспечение образовательного процесса компьютерами и оборудованием мультимедиа)

Укрепляется материально – техническая база ДОУ - обновлена мебель в групповых комнатах (кровати, стулья и другая мебель).

С целью создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ и соблюдения антитеррористической защищённости, имеющаяся тревожная кнопка, систематически проходит проверку.

Наполняемость групп в детском саду соответствует требованиям СанПин.

Вся проведённая работа в 2022 году по реализации Программы развития ДОУ направлена на комфортное пребывание воспитанников в детском саду.

Результат реализации программы развития.

Реализация Программы позволила повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- вывление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс

- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.

В ходе реализации Программы достигнуты следующие результаты:

1. Приведены в соответствие с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом содержание и условия образования в ДООУ.
2. Осуществлена модернизация учебно-материальной базы по трем направлениям (создание учебно-предметных сред, зонирование групповых комнат, модернизация и развитие средств обучения), что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, придает прикладную направленность предметным знаниям, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.
3. Повышение качества предоставления образовательной услуги ДООУ.
4. Повышение профессионального уровня педагогического состава ДООУ.
5. Совершенствование системы управления ДООУ:
 - Разработана и внедрена система мотивации продуктивной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДООУ в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников ДООУ, активно участвующих в реализации Программы развития.
 - Усовершенствована эффективность функционирования обратной связи управления кадрами, характеризующей возможность более эффективного контроля;
 - Усовершенствована система морального стимулирования и поддержка педагогов (грамоты разного уровня и стенд «Наши лучшие педагоги»).
 - Совершенствуется материально-техническая база ДООУ.
 - Налаживаются партнёрские и внешние связи с другими организациями.
 - Разработан комплекс критериев оценки эффективности образовательного пространства ДООУ.
 - Отмечается рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
 - Отмечается высокий имидж и конкурентоспособность учреждения, удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Возможные элементы риска при реализации программы развития в 2023 году.

При реализации программы развития в 2023 году могут возникнуть следующие риски:

1. Миграция (увольнение, переход) педагогов;
2. Влияние информационной избыточности;
3. Низкая ИКТ-компетентность;
4. Недостаточное обеспечение учебно-методическим комплектом;
5. Пассивность и незаинтересованность родительского состава ДООУ;
6. ограниченность бюджетных средств ДООУ;
7. недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
8. Собственная усталость из-за неумения делегировать полномочия;
9. Трудности поддержания партнёрских отношений в силу роста личностных амбиций сотрудников;
10. недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников.

Способы коррекции, компенсации негативных последствий в реализации Программы развития в 2023 году.

Меры для минимизации влияния предусмотренных факторов риска при реализации Программы развития:

1. Организация учебно-методической поддержки на уровне ДОУ, использование возможностей сети Интернет;
2. Реализация работы с педагогами по повышению ИКТ-компетентностей;
3. Эффективное использование образовательных технологий, повышающих эффективность педагогического труда, следовательно, качество обучения дошкольников;
4. Просветительская работа с родителями;
5. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности;
6. Стимульное сохранение кадров (поощрения морального и материального плана);
7. Реализация лично-ориентированного принципа работы с педагогическим составом ДОУ;
8. Повышение квалификации педагога на курсах и путём самообразования.