

Удивительные приключения Волка

в Крыму

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Керчи Республики Крым

 «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок»

**Сценарий**

**спортивного праздника**

**в подготовительной группе**

**с использованием инновационных технологий,**

**ИКТ и нетрадиционных методических приёмов**

**"Приключения Волка в Крыму"**

 **г. Керчь, 2020г.**

 **Цель:**

- воспитание любви к родному краю; - обучение этике общения и «культуре мира»; - обеспечивать разностороннее развитие личности ребёнка.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:**

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

- Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива через посильное участие в жизни дошкольного учреждения (соревнованиях в детском саду).

- Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллекти­визм.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Развивать интерес к родному краю. - Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для под­готовки к школе качеств: произвольного поведения. - Закреплять знания о Крыме, его природе Крыма, достопримечательностях и населённых пунктах Крыма; - формировать чувство патриотизма; - развивать познавательный интерес, воображение, внимание, память.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполни­тельские навыки детей при чтении стихотворений (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение ин­тонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию).

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:**

*Приобщение к искусству.*

- Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему.

- развивать эстетические чувства, эмоции.

*Музыкальная* *деятельность*

- Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.

- Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки.

- Способствовать дальнейшему раз­витию навыков движения под музыку.

***Музыкально-ритмические движения.*** Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и рит­мично двигаться в

соответствии с характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естест­венности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

- Учить рав­няться в колонне.

- Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

- Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспиты­вать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организован­ность.

- Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

- Учить детей играть в разнообразные подвиж­ные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствую­щие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, вы­носливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (баскетбол).

- Закреплять навыки обычного бега, бега с нейрокакалкой, с мячом;

- Упражнять в подлезании под дугу; прыжках на двух ногах с продвижением вперед на 5-6 м, с зажатым между ног предметом; отби­вании мяча правой и левой рукой поочередно в движении; в ведении мяча в разных направлениях; согласовании ритма движений с музы­кальным сопровождением.

- учить вести мяч одной рукой, передвигаться в раз­ных направлениях.

**Материал и оборудование:**

**- спортивный инвентарь:**

Нетрадиционное оборудование – «мягкие морковки»; сигнальные фишки – ориентиры - 2 шт., обруч d – 60 см. – 4 шт., плоское малое кольцо - d – 20 см. – 2 шт., фитбол – 2 шт., мяч баскетбольный – 6 шт., нейроскакалка – 6 шт., мягкие кубы – 8 шт., фишки – 8 шт., «ворота» h – 50 см. – 4 шт., матерчатые мешочки – 2 шт., малые пластиковые шары – 24 шт., флажки двух цветов – 12 шт., «помпоны» - 24 шт.,

**оборудование:**

ИКТ – ноутбук, мультимедийный экран, презентация.

**- музыкальное сопровождение:**  аудиозапись.

Ход:

*Действие происходит на территории детского сада.*

*Презентация (видео) на ноутбуке.*

**Сорока:** Летела как – то раз я по Крыму и узнала, что здесь живут

дружные, крепкие и ловкие люди, которые любят физкультуру, спорт и часто устраивают соревнования друг с другом в быстроте и силе. Вот я и подумала: «А что, мы животные хуже? Хватит ссориться и драться, будем мы соревноваться. Устроим спортивное состязание - баттл» Закаркаю сейчас во всё горло, чтобы мой клич разнёсся по Крымским лесам и полям, горам и степям. Вот и чудненько, первыми меня услышали зайцы.

**Заяц:** Эй, друзья, скорей спешите!

Нас сорока всех зовёт,

Баттл спортивный проведёт!

Будем бегать и скакать,

Силу, ловкость проявлять.

*Зайцы сбегаются и собираются в команду.*

*Презентация.*

**Сорока:** Ой, я так громко стрекотала, что меня услышали волки, живущие по соседству с Крымом. Неужели они решили принять участие в спортивном баттле?

**Волк:** Эй, команда, все ко мне!

Зайцам спуску не дадим,

В баттле мы их победим!

*Волки сбегаются и собираются в команду.*

*Далее действия проходят в спортивном зале.*

*Презентация.*

**Сорока:** Мы рады приветствовать гостей (волков) из России у нас в Крыму и приглашаем вас в спортивное путешествие.

**Зайцы:** Мы не хлопаем ушами

 Самый главный наш девиз-

 Получить победный приз!

 **Волки:** Мы – лучшая команда,

 И всем сейчас докажем,

 К победе мы придем

 Вас в два счёта «обойдём»!

*Презентация.*

 **Сорока:** Наш Крым – это жемчужина, уникальный уголок на планете Земля. И сейчас мы отправимся на степные просторы Керченского полуострова, где и проведём весёлую разминку.

*Веселая разминка под музыку.*

*Презентация.*

**Сорока:** А вы знаете, что в Крыму тёплая осень, поэтому урожай собирают до холодов. Посмотрите перед нами поля моркови. Давайте поможем собрать урожай «Прыжки на морковках».

*Эстафета с нетрадиционным оборудованием.*

*(Команды стоят в двух колоннах по 6 человек. По сигналу капитан начинает прыжки с зажатой между ног «морковкой» до сигнальной фишки и прыгает обратно, передаёт «морковку» следующему игроку. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету)*

*Презентация.*

**Сорока:** Молодцы, быстро собрали морковку. Теперь отправляемся дальше. Дальше наш путь лежит в детский центр Артек. Круглый год сюда со всего мира приезжают дети. Здесь они дружат играют, соревнуются и приглашают поиграть нас.

*Эстафета большой и маленький мяч.*

*(Команды стоят в двух командах. Перед каждой командой на расстоянии 10 метров находится большой обруч и малое кольцо, с лежащим в нём маленьким шаром. Перед первыми игроками каждой команды лежит большой мяч - фитбол. По сигналу они катят его до большого обруча и кладут в него фитбол, берут маленький мячик из маленького кольца, возвращаются и отдают маленький мячик следующему игроку. Игрок с маленьким мячиком бежит до маленького кольца, оставляют в нём мячик и катят большой мяч – фитбол до следующего игрока и т.д. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету)*

*Эстафета «Дриблинг с мячом и прыжки на нейроскакалке»*

*(Команды стоят в двух колоннах. Игроки через одного держат баскетбольные мячи или нейроскакалки. По сигналу дети с мячом выполняют дриблинг (манёвр с ведения мяча, смысл которого состоит в том, что мяч должен регулярно ударяться об пол), с обводкой сигнальной фишки и возвращаются обратно. Дети с нейроскакалкой выполняют прыжки с продвижением вперёд до сигнальной фишки и обратно.)*



*Презентация.*

**Сорока:** Хорошо поиграли теперь отправляемсяна Херсонесские развалины и поможем археологам разобрать находки.

*Эстафета «Переложим шары»*

 *(Команды стоят в двух колоннах. Перед каждой командой находится четыре куба, расставленные в два ряда по 2 штуки, на расстоянии 1 метр друг от друга. Сверху на каждом кубе стоят фишки, в двух из них лежат маленькие пластиковые шары. По сигналу капитан бежит к первой паре кубиков, берёт мяч и перекладывает его в пустую фишку с другой стороны. Затем, подбегает к следующим двум кубам и перекладывает мяч в пустую фишку с другой стороны. После, ребёнок оббегает ориентир, возвращаясь обратно перекладывает мячи на прежние места, возвращается к команде и передаёт эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету)*

*Презентация.*

**Сорока:** А сейчас нас ждут Крымские горы, там много красивых пещер, где можно найти драгоценные камни. Сейчас и отправимся на их поиски.

*Эстафета «В пещере»*

*(Команды стоят с разных сторон спортивного зала. Между ними, перпендикулярно, лежат четыре обруча, в каждом находятся малые пластиковые мячи двух цветов. Перед каждой командой стоят двое «ворот». По сигналу игроки подлезают под «ворота», берут из обруча 2 мяча определённого цвета, бегут к игроку с мешком и кладут туда мячи. Эстафета продолжается пока не будут собраны все мячи. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету)*

*Презентация.*

**Сорока:** Ребята, смотрите сигнальщики – моряки. Это мы прибыли в славный город – герой Севастополь.Поможем сигнальщикам собрать флажки.

*Эстафета с флажками.*

*(Болельщики с флажками разного цвета стоят в рассыпную по всему залу. Участники построились в 2 колонны. Игроки по сигналу по очереди бегут к болельщику, у которого флажки нужного цвета, берут у него флажки и бегут к своей команде, предают эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая первой соберёт все флажки своего цвета)*

*Презентация.*

**Сорока:** А вот и столица Крыма – Симферополь. Здесь отдохнём и посмотрим выступление детей.

*Чирлидинг.*

**Сорока:** Ну, вот наши спортивные состязания подошли к концу.

Здесь сноровку проявляли,

Силу, ловкость показали.

Наш спортивный дух окреп,

Крым! Победа! Всем привет!

Команды «зайце» и «волков» обмениваются сувенирами.

