

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 28 «Орлёнок»

Протокол № 1

от 31.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 28 «Орлёнок»

_____ Н.И. Щербакова

Приказ от 31.08.2022 г. № 194

Годовой учебный план

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 28 « Орлёнок »
на 2022/ 2023 учебный год.**

г. Керчь, 2022 г.

Пояснительная записка
к годовому учебному плану муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок»
на 2022 / 2023 учебный год.

1. Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим образовательные отношения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок».

Годовой учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2012 № 273-ФЗ (пункты 9, 22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Законом Республики Крым от 6 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Регулирование объема образовательной нагрузки по всем группам общеразвивающей и компенсирующей направленности;
- Введение коррекционного и регионального компонента.

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок» на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с комплектованием.

В 2022/2023 учебном году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок» функционирует 18 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Таблица № 1

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Количество групп
1	Первая младшая	(2 - 3 года)	2
2	Вторая младшая группа	(3 - 4 года)	4
3	Средняя группа	(4 - 5 лет)	3
4	Старшая группа	(5 - 6 лет)	3
5	Подготовительная к школе группа	(6 - 7 лет)	4
6	Логопедическая группа (старшая)	(5 - 6 лет)	1
7	Логопедическая группа (подготовительная)	(6 - 7 лет)	1
	итого		18

Комплектование групп на 2022 / 2023 учебный год

Таблица № 2

№ п/п	Наименование группы		Возраст детей	Режим работы группы	Специализация группы
1.	Первая младшая группа	№ 5	2 - 3 года	12 ч.	Общеразвивающая
2.	Первая младшая группа	№ 7	2 - 3 года	10.5 ч.	Общеразвивающая
3.	Вторая младшая группа	№ 4	3 - 4 года	10.5 ч.	Общеразвивающая
4.	Вторая младшая группа	№ 9	3 - 4 года	10.5 ч.	Общеразвивающая
5.	Вторая младшая группа	№ 14	3 - 4 года	10.5 ч.	Общеразвивающая
6.	Вторая младшая группа	№ 15	3 - 4 года	10.5 ч.	Общеразвивающая
7.	Средняя группа	№ 8	4 - 5 лет	10.5 ч.	Общеразвивающая
8.	Средняя группа	№ 11	4 - 5 лет	10.5 ч.	Общеразвивающая
9.	Средняя группа	№ 12	4 - 5 лет	10.5 ч.	Общеразвивающая
10.	Старшая группа	№ 2	5 - 6 лет	10.5 ч.	Общеразвивающая
11.	Старшая группа	№ 17	5 - 6 лет	10.5 ч.	Общеразвивающая
12.	Старшая группа	№ 18	5 - 6 лет	12 ч.	Общеразвивающая
13.	Подготовительная группа	№ 1	6 - 7 лет	10.5 ч.	Общеразвивающая
14.	Подготовительная группа	№ 3	6 - 7 лет	10.5 ч.	Общеразвивающая
15.	Подготовительная группа	№ 13	6 - 7 лет	10.5 ч.	Общеразвивающая
16.	Подготовительная группа	№ 16	6 - 7 лет	10.5 ч.	Общеразвивающая
17.	Старшая логопедическая	№ 10	5 - 6 лет	10.5 ч.	Компенсирующая
18.	Подготовительная логопедическая	№ 6	6 - 7 лет	10.5 ч.	Компенсирующая
ИТОГО	18 групп				

2. Учебный план.

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок» на 2022/2023 учебный год составлен с учетом пятидневной рабочей недели и следующих характеристик:

начало образовательного года - 01 сентября 2020 г.;

образовательные периоды:

1 - 01 сентября – 23 декабря;

2 - 09 января – 26 мая;

педагогическая диагностика - 01 декабря – 15 декабря;

контрольные итоговые занятия, творческие отчеты педагогов, педагогическая диагностика: 24 апреля – 05 мая;

адаптационный период в первых младших группах - 01 – 15 сентября;

весенние каникулы – 01 марта – 07 марта;

новогодние каникулы - 23 декабря - 09 января;

летний оздоровительный период - 01 июня – 31 августа.

Длительность образовательного периода составляет 36 недель.

В коррекционных логопедических группах структура учебного года имеет особенности:

начало учебного года, адаптационный, диагностический период с 01.09 – 15.09 –

образовательные периоды:

1 - 01 сентября – 23 декабря;

2 - 09 января – 30 июня;

новогодние каникулы - 23 декабря - 09 января;

летний оздоровительный период - 01 июля – 31 августа.

Не рабочими днями являются – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Объем образовательной нагрузки в течение недели, количество, продолжительность, время проведения НОД определены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Таблица № 3

группа		Количество занятий в неделю	длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
1 младшая	(2 - 3 г.)	10	не более 10 мин.	не более 20 мин.
младшая	(3 - 4 г.)	10	не более 15 мин.	не более 30 мин.
средняя	(4 - 5 лет)	10	не более 20 мин.	не более 40 мин.
старшая	(5 - 6 лет)	13	не более 25 мин.	не более 50 мин.
подготовительная	(6 - 7 лет)	14	не более 30 мин.	не более 1,5 часа.
старшая логопедическая	(5 - 6 лет)	13	не более 25 мин.	не более 50 мин.
подготовительная логопедическая	(6 - 7 лет)	13	не более 30 минут	не более 1,5 часа.

В коррекционных логопедических группах для детей с ТНР работа осуществляется учителем - логопедом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с календарно-тематическим планированием специалиста с детьми, нуждающимися в коррекции речевого развития по заключению ПМПК. Воспитатели, педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре осуществляют взаимодействие и преемственность действий всех специалистов и родителей воспитанников.

В старшей группе и подготовительной группе для детей с ТНР воспитатели проводят 13 подгрупповых и групповых НОД в неделю, учитель логопед соответственно 4 и 3 индивидуальных.

Во всех группах коррекционной направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (5-6 детей) и индивидуально. Непосредственная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Вся психолого-педагогическая работа ДО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Во всех группах в середине НОД требующей умственного напряжения, с целью предупреждения переутомления детей, проводятся физминутки.

Между непосредственной образовательной деятельностью, с целью предупреждения переутомления детей, проводится полутора - двухминутная пауза (физкультминутка), предусмотрен перерыв не менее 10 минут, заполненный подвижной, малоподвижной игрой или музыкально-ритмическими движениями.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

Таблица № 4

Образовательные области	Виды занятий	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Художественная литература	1	-	-	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	0,5
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	2
	Ознакомление социальным и предметным миром.	-	0,5	0,5	1	1
	Ознакомление с миром природы	-	0,5	0,5	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	-				
Художественно – эстетическое	Приобщение к искусству	-	-	-	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность Рисование	1	1	1	1,5	1,5
	Изобразительная деятельность Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Конструктивно – модельная деятельность.	0,5	-	-	-	-
Всего:		10	10	10	13	14

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Учебный план МБДОУ № 28 «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок»» состоит из 2-х частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части учебного плана интегрированы и направлены на всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Обязательная часть направлена на реализацию:

- в группах общеразвивающей направленности Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок» (далее ООП), разработанной самостоятельно на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»,
- в группах компенсирующей направленности – Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок» (далее АООП), разработанной самостоятельно на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Часть, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок», формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия МБДОУ № 28 «Орлёнок» - возрастные возможности и особенности воспитанников, потребности родителей и направлена на реализацию:

- региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»,
- парциальной программы художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет изобразительной деятельности «Цветные ладошки»

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), которые реализуются через разные виды образовательной деятельности, и определяет перечень непосредственно образовательной деятельности, объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, потребностью и интересами детей, возможностью педагогического коллектива, социальным заказом родителей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство: Мозайка – синтез, Москва, 2014 г.

– региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Составители Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство: Мозайка – синтез, Москва, 2014 г.
- региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Составители Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А.

Образовательная область «Речевое развитие»

- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство: Мозайка – синтез, Москва, 2014 г.
- региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Составители Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство: Мозайка – синтез, Москва, 2014 г.
- региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Составители Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А.
- парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. «Цветные ладошки» Лыкова И.А., Москва

Образовательная область «Физическое развитие»

- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство: Мозайка – синтез, Москва, 2014 г.
- региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Составители Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А.

Региональный компонент / региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Составители Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А./ представлен в части формируемой участниками образовательных отношений в образовательных областях:

«Познавательное развитие», в образовательных компонентах – ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром, «Речевое развитие» в образовательных компонентах - чтение художественной литературы, «Художественно - эстетическая область» в образовательном компоненте - приобщение к искусству, «Физическая область» - подвижные игры

Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. «Цветные ладошки» Лыкова И.А., Москва представлена в части формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области «Художественно - эстетическая область» в образовательном компоненте - изобразительная деятельность.

**Учебный план первых младших групп общеразвивающей направленности
на 2022 / 2023 учебный год**

Таблица № 5

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления	Организованные виды деятельности	Кол-во занятий в неделю
1	О.О. Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	<i>Физкультура</i>	3
	Итого в год:			108
2	О.О. Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. - Чтение художественной литературы	<i>Развитие речи. Художественная литература</i>	1
	Итого в год:			36
3		- Продолжать знакомство с книгой; - Учить читать наизусть потешки, небольшие стихотворения - Регулярно рассматривать иллюстрации	<i>Художественная литература</i>	ежедневно
4	О.О. Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	<i>Сенсорика Конструирование</i>	0,5 0,5
		- Формирование первичных представлений о себе, других людях; - Формирование первичных представления о природе, о свойствах объектов окружающего мира;	<i>Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с миром природы</i>	1
Итого в год:			72	
4	О.О. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<i>Рисование Лепка</i>	1 1
		Музыкальная деятельность	<i>Музыкальное</i>	2
Итого в год:			144	
5	О.О. Социально-коммуникативное развитие		<i>БЖД</i>	
Итого в год:				
<u>Всего часов в год:</u>				360

Образовательная деятельность в первой младшей группе общеразвивающей направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной деятельности, самообслуживании, конструировании, восприятие художественной литературы и фольклора.)

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности воспитателем 3 раза в неделю, а также в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей в помещении и на прогулке.

Познавательное развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы» и «Формирование элементарных математических представлений». Работа по познавательному развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Речевое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи». Работа по речевому развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю, изобразительная деятельность - «Рисование», «Лепка», в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей на основе календарного планирования.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня. Длительность – 10 мин, перерыв – 10 мин. Объем образовательной нагрузки составляет ежедневно - 20 минут, в неделю - 100 минут, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в первой младшей группе, представлена в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и составляет не более 40 % от общего объема основной образовательной программы МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28 « Орлёнок».

Парциальная программа интегрирована в образовательную область: «Художественно-эстетическое развитие» /составляет не более 40 % / – 2 раза в месяц.

**Учебный план вторых младших групп общеразвивающей направленности
на 2022/2023 учебный год**

Таблица № 6

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления	Организованные виды деятельности	Кол-во занятий в неделю
1	О.О. Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	<i>Физкультура</i>	3
	Итого в год:			108
2	О.О. Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - Чтение художественной литературы	<i>Развитие речи. Художественная литература</i>	1 ежедневно
	Итого в год:			36
3	О.О. Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений - Формирование первичных представлений о себе, других людях; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения; - Формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира;	<i>Математика Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с миром природы</i>	1 0,5 0,5
	Итого в год:			72
4	О.О. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<i>Рисование Лепка Аппликация</i>	1 0,5 0,5
		Музыкальная деятельность	<i>Музыкальное</i>	2
	Итого в год:			144
5	О.О. Социально-коммуникативное развитие		<i>БЖД</i>	
	Итого в год:			
	<u>Всего часов в год:</u>			360

Образовательная деятельность во вторых младших группах общеразвивающей направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности

(игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной деятельности, самообслуживании, конструировании, восприятие художественной литературы и фольклора.)

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности воспитателем 3 раза в неделю, а также в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей в помещении и на прогулке.

Познавательное развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы» и «Формирование элементарных математических представлений». Работа по познавательному развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Речевое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи». Работа по речевому развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю, изобразительная деятельность - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей на основе календарного планирования.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня. Длительность – 15 мин, перерыв – 10 мин. Объем образовательной нагрузки составляет ежедневно - 30 минут, в неделю - 150 минут, что соответствует

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во второй младшей группе представлена пятью образовательными областями и составляет 40% от общего объема основной образовательной программы МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28 « Орлёнок».

Региональный компонент /составляет не более 20 %/ интегрирован в образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Физическое развитие.

Парциальная программа /составляет не более 20 %/ интегрирована в образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» – 1раз в месяц.

**Учебный план средних групп общеразвивающей направленности
на 2022/2023 учебный год**

Таблица № 7

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления	Организованные виды деятельности	Кол-во занятий в неделю
1	О.О. Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	<i>Физкультура</i>	3
	Итого в год:			108
2	О.О. Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Чтение художественной литературы	<i>Развитие речи. Художественная литература</i>	1 ежедневно
	Итого в год:			36
3	О.О. Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений - Формирование первичных представлений: о себе, других людях, объектах окружающего мира; - о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях; - о природе ближайшего окружения; - о свойствах и отношениях объектов окружающего; - о малой родине и Отечестве, о традициях и праздниках России и Крыма	<i>Математика Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с миром природы</i>	1 0,5 0,5
	Итого в год:			72
4	О.О. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<i>Рисование Лепка Аппликация</i>	1 0,5 0,5
		Музыкальная деятельность	<i>Музыкальное</i>	2
Итого в год:				144
5	О.О. Социально-коммуникативное развитие		БЖД	
	Итого в год:			
	<u>Всего часов в год:</u>			360

Образовательная деятельность в средних группах общеразвивающей направленности, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной деятельности конструировании, самообслуживании, восприятие художественной литературы и фольклора.).

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности воспитателем 3 раза в неделю, а также в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей в помещении и на прогулке.

Познавательное развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с миром природы» и «Формирование элементарных математических представлений». Работа по познавательному развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Речевое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи». Работа по речевому развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с планированием.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем на основе рабочей программы 2 раза в неделю, изобразительная деятельность - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей на основе календарного планирования.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в 1 половину дня. Длительность – 20 мин, перерыв – 10 мин. Объем образовательной нагрузки составляет ежедневно - 40 минут, в неделю - 200 минут, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в средних группах представлена пятью образовательными областями и составляет 40% от общего объема основной образовательной программы МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28 « Орлёнок».

Региональный компонент /составляет не более 20 %/ интегрирован в образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Физическое развитие.

Парциальная программа /составляет не более 20 %/ интегрирована в образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» – 1раз в месяц.

**Учебный план старших групп общеразвивающей направленности
на 2022/2023 учебный год**

Таблица № 8

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления	Организованные виды деятельности	Кол-во занятий в неделю
1	О.О. Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	<i>Физкультура</i>	3
	Итого в год:			108
2	О.О. Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - Чтение художественной литературы	<i>Развитие речи. Художественная литература</i>	2 ежедневно
	Итого в год:			72
3	О.О. Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений - Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, о малой родине и Отечестве; - Формирование представления о свойствах и отношениях объектов окружающего, природе ближайшего окружения.	<i>Математика Ознакомление с окружающим миром и миром природы</i>	1 2
	Итого в год:			108
4	О.О. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<i>Рисование Лепка Аппликация</i>	2 0,5 0,5
		Музыкальная деятельность	<i>Музыкальное</i>	2
	Итого в год:			180
5	О.О. Социально-коммуникативное развитие		БЖД	
	Итого в год:			
Всего часов в год:				468

Образовательная деятельность в старших группах общеразвивающей направленности, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, музыкальной, двигательной деятельности, конструировании, самообслуживании, восприятие художественной литературы и фольклора.).

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, а также в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей в помещении и на прогулке.

Познавательное развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с миром природы» и «Формирование элементарных математических представлений». Работа по познавательному развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Речевое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи». Работа по речевому развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с планированием.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Музыкальная деятельность» и проводится музыкальным руководителем на основе рабочей программы 2 раза в неделю, изобразительная деятельность - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей на основе календарного планирования.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в 1 и 2 половину дня. Длительность – 25 мин, перерыв – 10 мин. Объем образовательной нагрузки составляет ежедневно – утром не более 50 минут, во вторую половину дня – не более 25 минут; в неделю - 325 минут (при максимально допустимой нагрузке 350 минут), что соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в старшей группе, представлена 5 образовательными областями и составляет не более 40% от общего объема ООП МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 28 « Орлёнок».

Региональный компонент /составляет не более 20%/ интегрирован в образовательные области:

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие.

Парциальная программа /составляет не более 20%/ интегрирована в образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» – 1 раз в месяц.

**Учебный план подготовительных групп общеразвивающей направленности
на 2022/2023 учебный год**

Таблица № 9

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления	Организованные виды деятельности	Кол-во занятий в неделю
1	О.О. Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	<i>Физкультура</i>	3
	Итого в год:			108
2	О.О. Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - представление о предложении, слого, последовательности звуков в словах - Чтение художественной литературы	<i>Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте Художественная литература</i>	1 1 ежедневно
	Итого в год:			72
3	О.О. Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений - Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа; о малой родине и Отечестве; - Формирование представления о природе ближайшего окружения.	<i>Математика Ознакомление с окружающим миром и миром природы</i>	2 2
	Итого в год:			144
4	О.О. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<i>Рисование Лепка Аппликация</i>	2 0,5 0,5
		Музыкальная деятельность	<i>Музыкальное</i>	2
	Итого в год:			180
5	О.О. Социально-коммуникативное развитие		<i>БЖД</i>	
Итого в год:				
Всего часов в год:				504

Образовательная деятельность в подготовительных группах общеразвивающей направленности, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкальной, двигательной, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании, самообслуживании, восприятие художественной литературы и фольклора.)

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности воспитателем 3 раза в неделю, а также в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей в помещении и на прогулке.

Познавательное развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с миром природы» и «Формирование элементарных математических представлений». Работа по познавательному развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Речевое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи». Работа по речевому развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем на основе рабочей программы 2 раза в неделю, изобразительная деятельность - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей на основе календарного планирования.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня. Длительность – 30 мин, перерыв – 10 мин. Объем образовательной нагрузки составляет ежедневно – утром 90 минут, во вторую половину дня – 30 минут; в неделю - 600 минут, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Региональный компонент /составляет не более 20%/ интегрирован в образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Физическое развитие.

Парциальная программа /составляет не более 20%/ интегрирована в образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» – 1раз в месяц.

**Учебный план старшей группы компенсирующей направленности
на 2022/2023 учебный год**

Таблица № 10

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления	Организованные виды деятельности	Кол-во занятий в неделю
1	О.О. Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	<i>Физкультура</i>	3
	Итого в год:			108
2	О.О. Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - Чтение художественной литературы	<i>Развитие речи. Художественная литература</i>	2 ежедневно
	Итого в год:			72
3	О.О. Познавательное развитие	- Формирование математических представлений - Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, о малой родине и Отечестве; - Формирование представления о природе ближайшего окружения; о свойствах и отношениях объектов окружающего.	<i>Математика Ознакомление с окружающим миром и миром природы</i>	1 2
	Итого в год:			108
4	О.О. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<i>Рисование Лепка Аппликация</i>	2 0,5 0,5
		Музыкальная деятельность	<i>Музыкальное</i>	2
	Итого в год:			180
5	О.О. Социально-коммуникативное развитие		БЖД	
	Итого в год:			
	<u>Всего часов в год:</u>			468

Образовательная коррекционная деятельность в старшей логопедической группе компенсирующей направленности № 10 «Весёлые ребята», осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной деятельности, конструировании, самообслуживании, восприятие художественной литературы и фольклора.).

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности воспитателем 3 раза в неделю, а также в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей в помещении и на прогулке.

Познавательное развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с миром природы» и «Формирование элементарных математических представлений». Работа по познавательному развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Речевое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи». Работа по речевому развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Музыкальная деятельность», которая проводится музыкальным руководителем на основе рабочей программы 2 раза в неделю, изобразительная деятельность - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей на основе календарного планирования.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня. Длительность – 20 мин, перерыв – 10 мин. Объем образовательной нагрузки составляет ежедневно – утром не более 40 минут, во вторую половину дня – не более 20 минут; в неделю – 260 минут, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в старшей коррекционной группе, представлена пятью образовательными областями и составляет 40% от общего объема основной образовательной программы МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок».

Коррекционная работа, организуемая воспитателем, /составляет не более 30%/ интегрирована в образовательные области:

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Региональный компонент /составляет не более 10%/ Интегрирован в образовательные области:

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие.

**Учебный план подготовительной группы компенсирующей направленности
на 2022/2023 учебный год**

Таблица № 11

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления	Организованные виды деятельности	Кол-во занятий в неделю
1	О.О. Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	<i>Физкультура</i>	3
	Итого в год:			108
2	О.О. Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - представление о предложении - деление слов на слоги - последовательность звуков в словах - Чтение художественной литературы	<i>Развитие речи.</i>	1
			<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	1
	Итого в год:		<i>Художественная литература</i>	ежедневно
3	О.О. Познавательное развитие	- Формирование математических представлений с учетом программы - Формирование первичных представлений: о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; о социокультурных ценностях нашего народа; о малой родине и Отечестве, о традициях и праздниках России и Крыма о природе ближайшего окружения.	<i>Математика</i>	2
			<i>Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой</i>	2
Итого в год:				144
4	О.О. Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<i>Рисование</i>	1
			<i>Лепка</i>	0,5
		<i>Аппликация</i>	0,5	
		Музыкальная деятельность	<i>Музыкальное</i>	2
Итого в год:				144
5	О.О. Социально- коммуникативное развитие		БЖД	ежедневно
	Итого в год:			
<u>Всего часов в год:</u>				468

Образовательная коррекционная деятельность в подготовительной логопедической группе компенсирующей направленности № 6 «Почемучки», осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной деятельности, конструировании, самообслуживании, восприятие художественной литературы и фольклора.).

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности воспитателем 3 раза в неделю, а также в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей в помещении и на прогулке.

Познавательное развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с миром природы» и «Формирование элементарных математических представлений». Работа по познавательному развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Речевое развитие детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи». Работа по речевому развитию детей продолжается в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планированием.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем на основе рабочей программы 2 раза в неделю, изобразительная деятельность - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей на основе календарного планирования.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня. Длительность – 25 мин, перерыв – 10 мин. Объем образовательной нагрузки составляет ежедневно – утром не более 50 минут, во вторую половину дня – не более 25 минут; в неделю - 350 минут (при максимально допустимой нагрузке 350 минут), что соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в подготовительной коррекционной группе, представлена пятью образовательными областями и составляет 40% от общего объема основной образовательной программы МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28 « Орлёнок».

Коррекционная работа /составляет не более 30%/ интегрирована в образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Региональный компонент /составляет не более 10%/ Интегрирован в образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Физическое развитие.

Учебный план на 2022/2023 учебный год МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 28 « Орлёнок».

Группы общеразвивающей направленности

Таблица № 12

№	Образовательная область	1 младшая			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	8	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого занятий	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
	ВСЕГО часов	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.	60 ч.	2 ч. 30 мин.	10 ч.	90 ч.	3 ч. 20 мин.	13 ч. 20 мин.	120 ч.	5 ч 25 мин.	21 ч. 40 мин.	195 ч.	7 час	28 ч.	252 ч.

№		старшая логопедическая группа			подготовительная логопедическая группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область						
1.1	Познавательное развитие	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180	4	16	144
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	2	8	72	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
1.5.	Социально - коммуникативное						
	Итого:	13	52	468	13	52	468

Организация образовательной деятельности в летний период

Для детей дошкольного возраста организуется с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период НОД организовывается по направлениям физического и художественно-эстетического развития.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность может осуществляться на участке, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность проводится в помещении.

Реализация задач социально коммуникативного, познавательного и речевого развития в летний период осуществляется через разные виды детской деятельности в режимные моменты, преимущественно на свежем воздухе. По познавательной, речевой, социально-коммуникативной областям развития организовывается игровая, исследовательская, проектная деятельность.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Таблица № 14

1.	Образовательная область	1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа		старшая логопедическая группа		подготовительная логопедическая группа	
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
1.	Познавательное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Речевое развитие	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
3	Художественно-эстетическое развитие	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Музыка	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	- рисование - лепка - аппликация	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
4	Физическое направление	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физическая культура в помещении	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Физическая культура на прогулке	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Итого занятий	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20
	ВСЕГО часов	50 мин.	200 мин.	75 мин.	300 мин.	100 мин.	400 мин.	125 мин.	500 мин.	150 мин.	600 мин.	100 мин.	400 мин.	150 мин.	600 мин.
			3 ч. 20 мин.	1 ч. 15 мин.	5 ч.	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.	2 ч. 5 мин.	8 ч. 20 мин.	2 ч. 30 мин.	10 ч.	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	10 ч.

Организация проведения непосредственно образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группах осуществляется по Рабочим программам, разработанным педагогами на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, с учетом Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» и др. парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с расписанием.

Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено согласно требованиям образовательной программы МБДОУ и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

В недельном расписании непосредственно образовательная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими НОД.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Среди общего времени непосредственной образовательной деятельности отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает – двух, а в старших и подготовительных трех.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) в учебном плане распределена с учетом реализации ФГОС и регионального компонента по возрастным группам и образовательным областям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Предусматривается проведение непосредственной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна, но не чаще чем 2-3 раза в неделю.

- старшая группа (5 - 6 лет) - не более 25 - 30 минут в день;
- подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - не более 30 минут.

Организованная образовательная деятельность проводится в первой половине дня и может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня.

Расписание непосредственно образованной деятельности

Таблица № 15

№	Группа	воспитатели	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
			9.15 - 9.25	Развитие речи	9.15 - 9.25	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.25	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.25	Познавательное развитие (ОПСМ и ОМП)	9.15 - 9.25	Музыкальная деятельность
5	1 младшая группа	Ермина Н.Б.	9.35 - 9.45	Физкультура в помещении	9.35 - 9.45	Физкультура на прогулке	9.35 - 9.45	Лепка	9.35 - 9.45	Физкультура в помещении	9.35 - 9.45	Рисование
			9.15 - 9.25	Рисование	9.15 - 9.25	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.25	Развитие речи	9.15 - 9.25	Познавательное развитие (ОПСМ и ОМП)	9.15 - 9.25	Лепка
7	1 младшая группа	Гельвих Т.И., Горкунова Т.Е.	9.45 - 9.55	Музыкальная деятельность	9.35 - 9.45	Физкультура на прогулке	9.35 - 9.45	Физкультура в помещении	9.45 - 9.55	Музыкальная деятельность	9.35 - 9.45	Физкультура в помещении
			9.15 - 9.30	Рисование	9.15 - 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.30	Развитие речи	9.15 - 9.30	Познавательное развитие (ОПСМ и ОМП)	9.15 - 9.30	Лепка / аппликация
4	2-я младшая группа	Жигулева Л.А.	9.40 - 9.55	Физкультура на прогулке	9.40 - 9.55	Физкультура в помещении	9.40 - 9.55	Музыкальная деятельность	9.40 - 9.55	Физкультура в помещении	9.40 - 9.55	Музыкальная деятельность
			9.15 - 9.30	Рисование	9.15 - 9.30	Познавательное развитие (ОПСМ и ОМП)	9.15 - 9.30	Развитие речи	9.15 - 9.30	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)
9	2-я младшая группа	Павлюшина Е.С., Силиякова М.А.	9.40 - 9.55	Физкультура на прогулке	9.40 - 9.55	Музыкальная деятельность	9.40 - 9.55	Физкультура в помещении	9.40 - 9.55	Лепка / аппликация	9.40 - 9.55	Физкультура в помещении
			9.15 - 9.30	Развитие речи	9.15 - 9.30	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.30	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.30	Познавательное развитие (ОПСМ и ОМП)
14	2-я младшая группа	Вербя И.П., Силиякова М.А.	9.40 - 9.55	Физкультура в помещении	9.40 - 9.55	Лепка / аппликация	9.40 - 9.55	Физкультура на прогулке	9.40 - 9.55	Рисование	9.40 - 9.55	Физкультура на прогулке
			9.15 - 9.30	Познавательное развитие (ОПСМ и ОМП)	9.15 - 9.30	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.30	Развитие речи	9.15 - 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.30	Музыкальная деятельность
15	2-я младшая группа	Федотова В.А.	9.40 - 9.55	Физкультура в помещении	9.40 - 9.55	Лепка / аппликация	9.40 - 9.55	Физкультура на прогулке	9.40 - 9.55	Физкультура в помещении	9.40 - 9.55	Рисование
			9.15 - 9.30	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.30	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.30	Развитие речи	9.15 - 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.30	Музыкальная деятельность
8	средняя группа	Брагина Ю.В., Павлова О.В.	9.45 - 10.05	Познавательное развитие (ОПСМ и ОМП)	9.45 - 10.05	Физкультура на прогулке	9.45 - 10.05	Рисование	9.45 - 10.05	Музыкальная деятельность	9.45 - 10.05	Лепка / аппликация
			9.15 - 9.35	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.35	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.35	Физкультура в помещении	9.15 - 9.35	Развитие речи	9.15 - 9.35	Физкультура в помещении
11	средняя группа	Машарова А.С.	9.45 - 10.05	Лепка / аппликация	9.45 - 10.05	Рисование	9.45 - 10.05	Познавательное развитие (ОПСМ и ОМП)	9.45 - 10.05	Физкультура в помещении	9.45 - 10.05	Физкультура на прогулке
			9.15 - 9.35	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.35	Физкультура в помещении	9.15 - 9.35	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.35	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.35	Развитие речи
12	средняя группа	Лысенко Е.А., Володина В.П.	9.45 - 10.05	Лепка / аппликация	9.45 - 10.05	Познавательное развитие (ОПСМ и ОМП)	9.45 - 10.05	Физкультура на прогулке	9.45 - 10.05	Рисование	12.00 - 12.20	Музыкальная деятельность
			9.15 - 9.35	Физкультура в помещении	9.15 - 9.35	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.35	Музыкальная деятельность	9.15 - 9.35	Развитие речи	9.15 - 9.35	Физкультура в помещении
2	старшая группа	Тхор О.П.	9.50 - 10.15	Музыкальная деятельность	9.50 - 10.15	Физкультура в помещении	9.50 - 10.15	Рисование	9.50 - 10.15	Физкультура на прогулке	9.50 - 10.15	Рисование
			9.15 - 9.40	Развитие речи	9.15 - 9.40	Познавательное развитие (ОПСМ)	9.15 - 9.40	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.40	Развитие речи (грамота)	9.15 - 9.40	Познавательное развитие (ОМП)
			16.00 - 16.25	Лепка / аппликация			12.00 - 12.25	Музыкальная деятельность			12.00 - 12.25	Физкультура в помещении
17	старшая группа	Старостина И.В., Павлова О.В.	9.50 - 10.15	Рисование	12.00 - 12.25	Музыкальная деятельность	9.50 - 10.15	Физкультура на прогулке	9.50 - 10.15	Рисование	9.50 - 10.15	Лепка / аппликация
			9.15 - 9.40	Развитие речи	9.15 - 9.40	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.40	Познавательное развитие (ОПСМ)	9.15 - 9.40	Развитие речи (грамота)	9.15 - 9.40	Познавательное развитие (ОМП)
			16.00 - 16.25	Физкультура в помещении					16.00 - 16.25	Физкультура в помещении	10.25 - 10.50	Музыкальная деятельность
18	старшая группа	Дорошенко О.В., Левова Т.В.	10.25 - 10.50	Физкультура на прогулке	10.25 - 10.50	Лепка / аппликация	10.25 - 10.50	Музыкальная деятельность	10.25 - 10.50	Музыкальная деятельность	10.35 - 11.00	Физкультура в помещении
			9.15 - 9.40	Развитие речи	9.15 - 9.40	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.40	Познавательное развитие (ОПСМ)	9.15 - 9.40	Развитие речи (грамота)	9.15 - 9.40	Познавательное развитие (ОМП)
			9.50 - 10.15	Рисование	9.50 - 10.15	Музыкальная деятельность	9.50 - 10.15	Физкультура в помещении	9.50 - 10.15	Рисование		
1	подготовительная группа	Фалдеева Г.М., Володина В.П.	10.35 - 11.05	Музыкальная деятельность	12.00 - 12.30	Физкультура в помещении	10.35 - 11.05	Музыкальная деятельность	10.35 - 11.05	Физкультура на прогулке		
			9.15 - 9.45	Развитие речи (грамота)	9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ОПСМ)	9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.45	Развитие речи	9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ФЭМП)
			9.55 - 10.25	Рисование	9.55 - 10.25	Лепка / аппликация	9.55 - 10.25	Познавательное развитие (ОМП)	9.55 - 10.25	Рисование	9.55 - 10.25	Физкультура в помещении
3	подготовительная группа	Жибер О.В., Швец Ю.С.	10.35 - 11.05	Музыкальная деятельность	16.00 - 16.30	Физкультура в помещении	10.35 - 11.05	Музыкальная деятельность	12.00 - 12.30	Физкультура в помещении		
			9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ОПСМ)	9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.45	Развитие речи (грамота)	9.15 - 9.45	Развитие речи
			9.55 - 10.25	Рисование	9.55 - 10.25	Лепка / аппликация	9.55 - 10.25	Рисование	9.55 - 10.25	Познавательное развитие (ОМП)	9.55 - 10.25	Физкультура на прогулке
13	подготовительная группа	Ковалева Н.И., Штепа Т.М.	10.35 - 11.05	Музыкальная деятельность	16.00 - 16.30	Физкультура в помещении	10.35 - 11.05	Музыкальная деятельность	12.00 - 12.30	Физкультура в помещении		
			9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.45	Развитие речи	9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.45	Развитие речи (грамота)	9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ОПСМ)
			9.55 - 10.25	Физкультура в помещении	9.55 - 10.25	Познавательное развитие (ОМП)	9.55 - 10.25	Рисование	10.35 - 11.05	Музыкальная деятельность	9.55 - 10.25	Лепка / аппликация
16	подготовительная группа	Сазонова Е.В., Штепа Т.М.	10.35 - 11.05	Музыкальная деятельность	16.00 - 16.30	Физкультура в помещении	10.35 - 11.05	Музыкальная деятельность	12.00 - 12.30	Физкультура в помещении		
			9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ОПСМ)	9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15 - 9.45	Развитие речи	9.15 - 9.45	Развитие речи (грамота)	9.15 - 9.45	Познавательное развитие (ФЭМП)
			9.55 - 10.25	Физкультура на прогулке	9.55 - 10.25	Рисование	9.55 - 10.25	Лепка / аппликация	9.55 - 10.25	Рисование	9.55 - 10.25	Познавательное развитие (ОМП)
10	старшая логопедическая группа	Лукашенко С.Д., Шелога М.Ф.	10.35 - 11.00	Физкультура в помещении	10.25 - 10.50	Музыкальная деятельность	10.25 - 10.50	Физкультура в помещении	10.25 - 10.50	Музыкальная деятельность	10.25 - 10.50	Физкультура на прогулке
			9.15 - 9.40	Развитие речи (грамота)	9.15 - 9.40	Речевое развитие	9.15 - 9.40	Познавательное развитие (окружающий мир)	9.15 - 9.40	Развитие математических представлений	9.15 - 9.40	Познавательное развитие (природа)
			9.50 - 10.15	Развитие речи (грамота)	9.50 - 10.15	Речевое развитие	9.50 - 10.15	Лепка / аппликация	9.50 - 10.15	Развитие математических представлений	9.50 - 10.15	Познавательное развитие (природа)
6	подготовительная логопедическая группа № 6	Турбина Е.Н., Чернега И.В.	16.00 - 16.25	Рисование							16.00 - 16.25	Рисование
			9.15 - 9.45	Познавательное развитие (природа)	9.15 - 9.45	Развитие математических представлений	9.15 - 9.45	Речевое развитие (художественная литература)	9.15 - 9.45	Речевое развитие	9.15 - 9.45	Речевое развитие
			9.55 - 10.25	Познавательное развитие (природа)	9.55 - 10.25	Развитие математических представлений	9.55 - 10.25	Познавательное развитие (окружающий мир)	9.55 - 10.25	Речевое развитие	9.55 - 10.25	Развитие математических представлений

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 28 «Орлёнок». В основе организации образовательной деятельности лежит перспективное календарно - тематическое планирование работы. Такая организация образовательного процесса позволяет обеспечить достижения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей, помогает организовать информацию оптимальным способом. Одной теме уделяется не менее одной недели. Она отражается в подборе материалов в группе и в микроцентрах.

Используя блочно-тематическую модель планирования в конце недели (пятница) воспитатель планирует проведение, который необходим педагогу, непосредственно работающего с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. При этом, согласно ФГОС ДО, такая оценка индивидуального развития детей прежде всего является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или итогового мероприятия о динамике такого развития по мере реализации программы.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональный компонент, учитывать наличие групп коррекционной направленности.

За основу планирования взяты программы:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
- примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.
- региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А. и др./
- парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Формирование эстетического отношения к миру. Лыкова И.А.

**Тематическое планирование
в группах общеразвивающей направленности
2022/2023 учебный год.**

Таблица № 16

№ п/п недели и темы	дата	ясли	младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	01.09 – 02.09	Мы стали большими. Я в детском саду.	Мы уже большие. Наша группа.	Детский сад. Мы учимся. Школа	Детский сад. Мы учимся. Учитель.	Детский сад. Мы учимся. Учитель.
2	05.09 – 09.09	В гостях у осени. Изменения в природе.	Золотая осень.	Золотая осень. Приметы осени.	Сфера деятельности человека – искусство. Они рисовали осень.	Сфера деятельности человека – искусство. Золотая осень в картинах.
3	12.09 – 16.09	<i>Наш город.</i>	<i>Наш город.</i>	<i>Наш город.</i>	<i>Наш город. Флаг и герб. Достопримечательности и люди нашего города.</i>	<i>Наш город. Флаг, герб и гимн. Достопримечательности и люди нашего города.</i>
4	19.09 – 23.09	ПДД. Мы переходим дорогу.	ПДД. Мы переходим дорогу.	ПДД. Осторожно на дороге	ПДД. Осторожно на дороге	ПДД. Осторожно на дороге
5	26.09 – 30.09	Кто работает в детском саду.	Кто работает в детском саду.	Мой детский сад. Кто работает в детском саду.	Мой детский сад. Кто работает в детском саду.	Мой детский сад. Кто работает в детском саду.
6	03.10 – 07.10	Фрукты	Фрукты	Фрукты	Что такое сад?	В саду.
7	10.10 – 14.10	Обувь.	Обувь.	Грибы.	Грибная пора.	Грибная пора.
8	17.10 – 21.10	Овощи	Труд на огороде осенью. Овощи.	Труд на огороде осенью.	Сфера человеческой деятельности – сельское хозяйство. Труд в сельском хозяйстве.	Сфера человеческой деятельности – сельское хозяйство. Труд в сельском хозяйстве осенью.
9	24.10 – 28.10	Транспорт.	Транспорт. Профессия - шофёр	Общественный транспорт.	Транспорт. Профессии и труд работников транспорта.	Виды транспорта.
10	31.10 – 04.11	Дружные ребята. Поделись игрушкой.	Дружат девочки и мальчики.	Родная страна. Праздники нашей Родины. День народного единства.	Наша Родина. Праздники нашей Родины - День народного единства.	Наша Родина. Праздник нашей Родины - День народного единства.
11	07.11 – 11.11	Кукла хочет спать. Постельные принадлежности.	Мир деревьев.	Мир деревьев.	<i>Растительный мир горного Крыма.</i>	<i>Растительный мир горного Крыма.</i>
12	14.11 – 18.11	Птицы	Птицы.	Отлёт птиц. Перелётные птицы.	Отлёт птиц. Перелётные птицы. <i>Птицы Крыма.</i>	Отлёт птиц. Перелётные птицы. <i>Птицы Крыма</i>
13	21.11 – 25.11	Одежда. Кукла собирается на прогулку.	Одежда. Кукла собирается на прогулку.	Одежда. Мы собираемся на прогулку.	Откуда пришла одежда. Как появляется ткань.	Производство ткани.
14	28.11 – 02.12	Кто живёт в лесу? Дикие животные.	Кто живёт в лесу? Дикие животные на пороге зимы.	Дикие животные. Ящерица и черепаха. Жизнь диких животных осенью.	Жизнь диких животных осенью. Дикие животные на пороге зимы.	Жизнь диких животных осенью. Дикие животные на пороге зимы.
15	05.12 – 09.12	Зима.	Наступила зима.	Наступила зима.	Наступила зима.	Наступила зима.
16	12.12 – 16.12	Это я.	Это я. Органы чувств.	Это я. Органы чувств и части тела человека.	Человек и его здоровье	Человек и здоровый образ жизни.
17	19.12 – 23.12	Скоро праздник Новый год! Можно – нельзя – опасно.	Скоро праздник Новый год! Осторожно – огонь.	Праздники нашей Родины. Скоро Новый год! Чтобы не было пожара. Осторожно – огонь.	Праздники нашей Родины. Скоро Новый год! Чтобы не было пожара. Осторожно – огонь.	Праздники нашей Родины. Скоро Новый год! Чтобы не было пожара. Осторожно – огонь.
18	09.01 – 13.01	Опасные зимние игры.	Опасные зимние игры.	Опасные зимние игры.	Опасные зимние игры.	Опасные зимние игры.
19	16.01 – 20.01	Охрана птиц зимой.	Жизнь птиц зимой. Декоративные птицы.	Жизнь животных и птиц зимой. Декоративные птицы. Охрана природы.	<i>Жизнь зимующих птиц и животных зимой в Крыму.</i>	<i>Жизнь зимующих птиц и животных зимой в Крыму.</i>
20	23.01 – 27.01	Посуда.	Посуда.	Посуда.	Посуда.	Посуда. Виды посуды. Из чего делают посуду.
21	30.01 – 03.02	Мебель в нашем доме.	Мебель в нашем доме.	Мебель в нашем доме. Путешествие в прошлое предметов мебели.	Мебель в нашем доме. Откуда пришёл стол?	В мире разных стран.

№ п/п недели и темы	дата	ясли	младшая	средняя	старшая	подготовительная
22	06.02 – 10.02	Вежливые детки. Что такое хорошо, что такое плохо.	Вежливые детки. Что такое хорошо, что такое плохо.	Вежливые детки. Права и обязанности ребёнка и человека.	Вежливые детки. Что такое хорошо, а что такое – плохо.	Вежливые детки. Что такое хорошо, а что такое – плохо.
23	13.02 – 17.02	Поливаем растения.	Комнатные растения.	Комнатные растения.	<i>Достопримечательности Крыма.</i>	<i>Достопримечательности Крыма.</i>
24	20.02 – 24.02	Семья. Мой папа.	Семья. Мой папа.	Праздники нашей Родины. День защитника Отечества. Наша Армия. Семья. Мой папа.	Праздники нашей Родины. День защитника Отечества. Наша Армия. Семья. Мой папа.	Праздники нашей Родины. День защитника Отечества. Наша Армия. Семья. Мой папа.
25	27.02 – 03.03	Семья. Мама.	Семья. Мамин день. Женские профессии.	Праздники нашей Родины. 8 Марта Мамин день. Семья.	Государственный праздник – 8 марта.	Государственный праздник – 8 марта.
26	13.03 – 17.03	Весна пришла.	Весна пришла.	Весна пришла.	Весна пришла. <i>Крымские первоцветы.</i>	Весна пришла. <i>Крымские первоцветы.</i>
27	20.03 – 24.03	Домашние животные. Накормим домашних животных.	В мире театра. Театр кукол.	В мире театра. Профессия – артист.	Мир искусства. В театре.	Мир искусства. В театре. Профессия – артист.
28	27.03 – 31.03	Птицы.	Прилёт птиц. Жизнь птиц весной. <i>Птицы Крыма.</i>	Прилёт птиц. Жизнь птиц весной. <i>Птицы Крыма.</i>	Прилёт птиц. Жизнь птиц весной. <i>Птицы Крыма.</i> Заповедник «Лебяжьих острова»	Прилёт птиц. Жизнь птиц весной. <i>Птицы Крыма.</i> Заповедник «Лебяжьих острова»
29	03.04 – 07.04	<i>Родной город.</i>	<i>Родной город.</i>	<i>Родной город.</i>	<i>Город герой - Керчь. Они защищали наш город.</i>	<i>Город герой - Керчь. Они защищали наш город.</i>
30	10.04 – 14.04	Домашние животные и их детёныши.	Труд в природе весной. Домашние животные и их детёныши.	Труд в саду и на огороде весной. Домашние животные и их детёныши.	Труд работников сельского хозяйства весной. Домашние животные и уход за ними.	Труд работников сельского хозяйства весной. Домашние животные и птицы.
31	17.04 – 21.04	Моё настроение.	Травянистые растения.	<i>Травянистые, ядовитые и лекарственные растения Крыма.</i>	На лугу. <i>Травянистые растения Крыма.</i>	На лугу (<i>типчак</i>) <i>Травянистые лекарственные растения Крыма.</i>
32	24.04 – 28.04	Предметы личной гигиены.	В магазине.	Продавец и деньги	Деньги в жизни человека. Профессии работников торговли.	Деньги в жизни человека. История денег.
33	02.05 – 05.05	Знакомьтесь: дерево и бумага.	Знакомьтесь: дерево и бумага.	Праздники нашей Родины. День Победы	Праздники нашей Родины. День Победы.	Праздники нашей Родины. День Победы.
34	08.05 – 12.05	Осторожно – дорога.	Безопасность на дорогах.	Безопасность на дорогах. Правила дорожные знать всем положено.	Безопасность на дорогах. Правила дорожные знать всем положено.	Безопасность на дорогах. Правила дорожные знать всем положено.
35	15.05 – 19.05	другие насекомые.	Мир насекомых. Шестиногие малыши.	Мир насекомых.	Мир насекомых. <i>Наскомые, занесённые в Красную книгу Крыма. Опасные насекомые.</i>	Мир насекомых. <i>Наскомые, занесённые в Красную книгу Крыма. Опасные насекомые.</i>
36	22.05 – 26.05	Домик.	Кто построил дом? Дом, его части.	Кто строит дом.	Что нам стоит дом построить. Дом, в котором я живу. <i>Архитектура Крыма и архитекторы.</i>	Что нам стоит дом построить. <i>Архитектура Крыма и архитекторы.</i>

**Тематическое планирование
в группах коррекционной направленности
2022/2023 учебный год.**

Таблица № 17

№ п/п	дата	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
1	01.09 – 02.09	Мониторинг развития детей. Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Обследование. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей.
2	05.09 – 09.09	Осторожно – гроза.	
3	12.09 – 16.09	Наш город. Флаг и герб. Достопримечательности (Пантикапей, завод «Залив») и люди нашего города (Митридат – гора и человек)	
4	19.09 – 23.09	Правила дорожного движения.	Детский сад. Профессии.
5	26.09 – 30.09	Детский сад. Профессии.	Овощи и фрукты. Труд взрослых осенью.
6	03.10 – 07.10	Сад. Фрукты	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.
7	10.10 – 14.10	Обувь.	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.
8	17.10 – 21.10	Огород. Овощи.	Перелётные и водоплавающие птицы. Отлёт птиц.
9	24.10 – 28.10	Грузовой и пассажирский транспорт.	Государственные праздники нашей Родины - День народного единства.
10	31.10 - 04.11	Лес. Грибы и лесные ягоды.	Поздняя осень. Грибы, ягоды.
11	07.11 – 11.11	Профессии на транспорте.	Домашние животные и их детеныши. Содержание.
12	14.11 – 18.11	Откуда пришёл хлеб.	Дикие животные, их детеныши, подготовка к зиме.
13	21.11 – 25.11	Одежда.	Осенние одежда, обувь, головные уборы.
14	28.11 - 02.12	Жизнь диких животных осенью и зимой.	Зима. Зимующие птицы и дикие животные зимой.
15	05.12 – 09.12	Зима. Зимующие птицы в Крыму.	Мебель, её части и назначение. Из чего делают?
16	12.12 – 16.12	Игрушки.	Посуда, виды посуды. Из чего делают посуду?
17	19.12 – 23.12	Скоро Новый год!	Новый год! Чтобы не было пожара.
18	09.01 - 13.01	Домашние животные зимой.	Транспорт. Труд на транспорте.
19	16.01 – 20.01	Аквариумные рыбы.	Профессии взрослых. Трудовые действия
20	23.01 – 27.01	Посуда.	Труд на селе зимой.
21	30.01 - 03.02	Мебель.	Орудия труда. Инструменты.
22	06.02 – 10.02	Ателье. Закройщик.	Животные жарких стран, повадки, детеныши.
23	13.02 – 17.02	Комнатные растения.	Праздники нашей Родины. День защитника Отечества. Наша Армия.
24	20.02 – 24.02	Наша Армия.	Комнатные растения, размножение, уход.
25	06.03 - 10.03	Мамин праздник.	Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.
26	13.03 – 17.03	Весна. Приметы весны.	Наша Родина — Россия. Москва — столица.
27	20.03 – 24.03	Почта.	Правила дорожного движения.
28	27.03 – 31.04	Весенние работы на селе.	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
29	03.04 – 07.04	Наш город.	Знакомство с творчеством С. Я. Маршака
30	10.04 – 14.04	Космос.	Наш родной город.
31	17.04 – 21.04	Правила дорожного движения.	Знакомство с творчеством К. И. Чуковского
32	24.04 – 28.04	Стройка. Профессии строителей.	Знакомство с творчеством А. Л. Барто
33	01.05 – 05.05	Деньги в жизни человека. Профессии работников торговли	Праздники нашей Родины. День Победы.
34	08.05 – 12.05	Пресноводные рыбы.	Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной.
35	15.05 – 19.05	Мир насекомых.	Пожарная безопасность.
36	22.05 – 26.05	Цветы на лугу.	Скоро в школу. Школьные принадлежности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Орлёнок»

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида №28
«Орлёнок»

Протокол № 1

от 31.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида №28
«Орлёнок»

_____ Н.И. Щербакова

Приказ от 31.08.2022 г. № 194

**План работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 28 « Орлёнок»
на летний оздоровительный период 2023 года.**

г. Керчь.
2022 г.

Сроки реализации плана – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями)
- «Санитарные требования и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 28 « Орлёнок »
- Локальные акты ДОУ.

Особые отметки – План организации летнего отдыха детей разработан с учетом требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствует условиям детского сада.

Целевая аудитория: воспитанники, педагоги, родители воспитанников.

Пояснительная записка.

Одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности. Летний период является наиболее благоприятный для оздоровления ребенка и отсюда вытекает основная цель ДОУ.

Цель:

- всемерное использование благоприятных условий летнего периода, для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей,
- обеспечение оптимальной двигательной активности,
- создание условий способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период,

- использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями/законными представителями/.

Задачи:

1. реализовать системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие двигательной активности детей, за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды и формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и интереса к сохранению своего здоровья, через овладение элементарными нормами и правилами (в питании, организации режима, закаливании, культурно – гигиенических навыках, при формировании полезных привычек и др.)

(Образовательная область «Физическое развитие»)

2. организовывать разнообразие форм проведения мероприятий, вызывающих у ребенка яркие положительные эмоции, с целью поддержки эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода пребывания детей в ДОУ; создать условия для формирования у детей навыков безопасного поведения в быту, социуме и природе.

(Образовательная область «Социально – коммуникативное развития»)

3. активизировать познавательную деятельность воспитанников в процессе взаимодействия с природой и в процессе организации экологически целесообразного поведения в природе;

(Образовательная область «Познавательное развития»)

4. осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

При разработке плана на лето учитывались следующие **принципы** работы в ДОУ:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

План построен с учетом ФГОС ДО:

- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми (игровых и здоровьесберегающих технологий);
- соответствует культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
- отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой

организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);

- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми.

Ожидаемый результат:

для воспитанников:

1. Дети начнут осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни. У них появится потребность в выполнении правил здорового образа жизни и укрепления здоровья

2. Сформируется познавательный интерес детей к сохранению и укреплению своего здоровья.

для педагогов:

1. Педагоги будут внедрять в работу с воспитанниками разнообразные оздоровительные технологии.

2. Педагоги будут поддерживать в своих семьях правила здорового образа жизни.

для родителей:

1. Активизируется позиция родителей как участников педагогического процесса.

2. Большая часть родителей будут поддерживать в домашних условиях в семье здоровый образ жизни и проводить оздоровительную работу с детьми.

I. Нормативно-правовое обеспечение, менеджмент и управление.

№	Содержание работы	Ответственные	Дата выполнения	Примечание
1	2	3	4	5
1	Продолжать изучение нормативной базы современного дошкольного образования, регламентирующей деятельность ДОУ в летний период.	Щербакова Н.И. - заведующий	в течение лета	
2	Внесение корректировок в локальные акты дошкольного учреждения, в соответствии с ФГОС дошкольного образования: - инструкции; - должностные обязанности и т.д.	Щербакова Н.И. - заведующий; Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР	до 31.08.2023 г.	
3	Проведение инструктажей.	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР	до 31.08.2023 г.	
4	Издание приказов: - о переходе ДОУ на летний режим работы; - об организации работы групп по летнему плану работы.	Щербакова Н.И. - заведующий	до 31.08.2023 г.	

№	Содержание работы	Ответственные	Дата	Примечание
---	-------------------	---------------	------	------------

1	2	3	выполнения	5
5	Разработка и утверждение локальных актов: - план летнего оздоровительного периода 2023 г. - график организации НОД на летний период; - режим дня на летний период в разных возрастных группах.	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	до 31.08.2023 г.	
6	Составление положения смотра - конкурса: «Готовность к новому учебному году»	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	до 31.08.2023 г.	
7	Анализ организации летнего оздоровительного периода 2023 года.	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	до 31.08.2023 г.	
8	Составить проект годового плана работы ДОУ на 2023 / 2024 учебный год.	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	до 15.08.2023 г.	
9	Составить учебный план ДОУ на 2023 / 2024 учебный год.	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	до 15.08.2023 г.	
10	Составить годовой календарный график ДОУ на 2023 / 2024 учебный год.	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР	до 15.08.2023 г.	
11	Составить проект плана работы по преемственности работы с МБОУ «Школа - гимназией № 1»	Кулашенкова Е.А. – старший воспитатель	до 15.08.2023 г.	
12	Составить расписание НОД в группах на 2023 / 2024 учебный год.	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	до 15.08.2023 г.	
13	Составить графики работы специалистов на 2023 / 2024 учебный год.	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР	до 15.08.2023 г.	

II. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Ответственные	Дата выполнения	Примечание
1	2	3	4	5
1	Провести производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми летом	Щербакова Н.И. - заведующий	до 01.06.2023 г.	

№	Содержание работы	Ответственные	Дата	Примечание
---	-------------------	---------------	------	------------

1	2	3	выполнения	4	5
2	Разработать рабочие программы на новый учебный год с учетом ФГОС дошкольного образования	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели		до 15.08.2023 г.	
3	Разработать и утвердить расписания работы кружков и планов работы	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели		до 15.08.2023 г.	
4	Составить перспективно - тематический план на 2023 / 2024 учебный год.	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР		до 15.08.2023 г.	
5	Приобрести методическую литературу и методические пособия для реализации ФГОС ДО, литературу по программам, утвержденным в реестре программ.	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели		в течение года	
6	Продолжать оформление методического кабинета.	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели		в течение лета	
7	Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды групп и кабинетов, в соответствии с ФГОС дошкольного образования	воспитатели		в течение лета	
8	Продолжать работу по созданию безопасных условий для жизнедеятельности детей на территории детского сада.	Лукьянова О.В. – заместитель заведующего по АХР		в течение лета	
10	Провести обследование территории, здания, ревизию имеющихся комплектов физкультурно-спортивного и игрового инвентаря и оборудования для детей в музыкальном, спортивном, музыкально – спортивных залах и на игровых участках.	Суслова В.В. – специалист по охране труда		до 01.06.2023 г., до 15.08.2023 г.	
11	Завезти песок.	Щербакова Н.И. - заведующий; Лукьянова О.В. – заместитель заведующего по АХР		до 01.06.2023 г.	
12	Провести ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках и спортивной площадке.	Щербакова Н.И. - заведующий; Лукьянова О.В. – заместитель заведующего по АХР		до 01.06.2023 г.	

№	Содержание работы	Ответственные	Дата выполнения	Примечание
1	2	3	4	5
13	Нанести разметку для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки.	Лукиянова О.В. – заместитель заведующего по АХР.	до 01.06.2023 г.	
14	Провести ревизию игрушек и инвентаря.	педагоги	до 01.06.2023 г.	

II. Методическая и информационная работа

№	Содержание работы	Ответственные	Дата выполнения	Примечание
1	2	3	4	5
1	Составить план курсовой переподготовки и аттестации	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР	до 01.06.2023 г.	
2	Провести консультацию для воспитателей «Планирование и организация работы с детьми в летний период в ДОУ»	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	06.06.2023 г.	
3	Провести консультацию для воспитателей «Организация работы с детьми по пожарной безопасности и профилактике дорожного травматизма»	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	12.06.2023 г.	
4	Провести консультацию для воспитателей «Система закаливающих мероприятий»	Януш Ю.А. - медицинская сестра	09.07.2023 г.	
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) и по подготовке групп к началу учебного года	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	в течение лета	
7	Провести Педагогический совет на тему: «Итоги летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы МБДОУ № 28 на 2023 / 2024 учебный год».	Щербак Н.И. - заведующий ДОУ, Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	31.08.2023 г.	
8	Участие в конкурсах разного уровня	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	В течение лета	

III. Работа с педагогами

№	Содержание работы	Ответственные	Дата	Примечание
---	-------------------	---------------	------	------------

			выполнения	
1	2	3	4	5
1	Организовать изучение порядка по аттестации со всеми педагогами	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР	в течение лета	
2	Организовать повышение квалификации педагогов в соответствии с планом	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР	в течение лета	
3	Провести обзор новинок педагогической литературы	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	ежемесячно	
4	Провести консультации для воспитателей и специалистов: - «Организация работы в летний период»; - «Организация детского творчества»	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	июнь, июль	
5	Провести инструктажи с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - профилактике детского травматизма при проведении спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований массовых мероприятий; - правила оказания первой помощи.	Школданова Н.Б. – зам. зав. по ВМР; Сулова В.В. - специалист по ОТ; Януш Ю.А. - медицинская сестра	май	
6	Провести семинар: - «Система закаливания летом» (закаливание и его влияние на детский организм, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения)	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	июнь	
7	Оформить тематические выставки по организации образовательного процесса в летний период: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Создание развивающей среды».	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	июнь, июль, август	

№	Содержание работы	Ответственные	Дата выполнения	Примечание
---	-------------------	---------------	-----------------	------------

1	2	3	4	5
8	Подготовить методические рекомендации: - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	июль	
9	Оформить картотеку «Подвижные игры»	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	август	
10	Провести смотр по подготовке групп к новому учебному году.	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели		

V. Контрольно-аналитическая деятельность. Руководство и прогнозирование

№	Содержание работы	Ответственные	Дата выполнения	Примечание
1	2	3	4	5
1	Тематический контроль:			
1.1.	1. Проведение мероприятий по охране здоровья детей в течение дня: - проведение утреннего приема и утренней гимнастики на воздухе; - соблюдение режима дня; - соблюдение питьевого режима; - соблюдение режима проветривания; - соответствие одежды, обуви детей температуре воздуха, наличие головных уборов; - проведение закаливания.	Щербакова Н.И. - заведующий ДОУ, Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели, Януш Ю.А. - медицинская сестра	с 19.06.2023 г. по 26.06.2023 г.	
1.2.	Организация работы по питанию детей: - формированию культурно – гигиенических навыков; - витаминизация пищи; - соблюдение сезонного меню; - выполнение натуральных норм питания.	Щербакова Н.И. - заведующий ДОУ, Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели, Януш Ю.А. - медицинская сестра	с 10.07.2023 г. по 20.07.2023 г.	

№	Содержание работы	Ответственные	Дата выполнения	Примечание
1	2	3	4	5
1.3	Организация игровой деятельности: - проведение подвижных игр и спортивных упражнений; - наличие и сохранности выносного материала; - соблюдение соответствия состояния игрушек санитарно – гигиеническим требованиям и правилам безопасности.	Щербакова Н.И. - заведующий ДОУ, Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели, Януш Ю.А. - медицинская сестра	с 10.08.2023 г. по 17.08.2023 г.	
2	Фронтальный контроль:			
2.1.	Готовности групп, игровых площадок к летнему оздоровительному периоду	Щербакова Н.И. - заведующий ДОУ, Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели, Януш Ю.А. - медицинская сестра	с 01.06.2023 г. до 05.06.2023 г.	
2.2	Подготовка к новому учебному году (оснащение групп игровым и учебным материалом, результат ремонтных работ, наличие документации)	Щербакова Н.И. - заведующий ДОУ, Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Лукьянова О.В. – заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	с 24.08.2023 г. до 28.08.2023 г.	
3	Оперативный контроль			
3.1.	Организация игр с водой и песком	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели, Януш Ю.А. - медицинская сестра	в течение лета	
3.2.	Организация деятельности детей в течение дня. Проведение познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, игровой, трудовой, физкультурно - оздоровительной работы.	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	в течение лета	

№	Содержание работы	Ответственные	Дата выполнения	Примечание
1	2	3	4	5
3.3.	Ведение документации в группе, планирование.	Щербакова Н.И. - заведующий ДОУ, Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	ежемесячно	
4.	Предупредительный контроль:			
4.1.	Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Щербакова Н.И. - заведующий ДОУ, Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели, Януш Ю.А. - медицинская сестра	в течение лета	
4.2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Щербакова Н.И. - заведующий ДОУ	в течение лета	
4.3.	Соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности	Суслова В.В. – специалист по охране труда, Лукьянова О.В. – заместитель заведующего по АХР	ежедневно	
5.	Эпизодический контроль:			
5.1.	Соблюдение требований сервировки столов во время приёма пищи.	Щербакова Н.И. - заведующий ДОУ, Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели, Януш Ю.А. - медицинская сестра	в течение лета	
5.2.	Организация прогулки	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	в течение лета	

VI. Работа с детьми

№	Содержание работы	Ответственные	Дата выполнения	Примечание
1	2	3	4	5
1	«Азбука безопасности» Проведение работы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.	воспитатели	в течение лета	
2	Пребывание детей на свежем воздухе максимальное количество времени.	воспитатели	в течение лета	
3	Организация приема детей, утренней гимнастики на свежем воздухе.	воспитатели	в течение лета	
4	Проведение с детьми бесед по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний.	воспитатели	в течение лета	
5	Создание условий для повышения двигательной активности, обогащения двигательного опыта детей на свежем воздухе: 1) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 2) НОД по физической культуре; 3) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов.	воспитатели, Дейнега Л.В. – инструктор по физическому воспитанию.	в течение лета	
6	Осуществление закаливающих мероприятий: - дозированные солнечные ванны в течение дня; - самомассаж, точечный массаж по Уманской А.А.; - воздушные ванны; - сон при открытых окнах; - обливание ног; - дыхательная гимнастика; - обширное умывание.	воспитатели	в течение лета	
7	Проведение непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»)	воспитатели, Дейнега Л.В. – инструктор по физическому воспитанию, Кузёма Н.В., Марецкая М.Н. - музыкальные руководители, воспитатели	в течение лета	
8	«Отдых на радость и в удовольствие» Организация игр детей с водой, песком, мячами, скакалками и др.	воспитатели	постоянно	

№	Содержание работы	Ответственные	Дата выполнения	Примечание
1	2	3	4	5
9	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»	Кулашенко Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	июнь	
10	«Разноцветное лето». Конкурс рисунков на асфальте «Каждый день начинается со спорта».	Кулашенко Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	июль	
11	«Звуки лета». Летние досуги по плану музыкальных руководителей. Проведение викторин, конкурсов, праздников, развлечений.	Кузёма Н.В., Марецкая М.Н. - музыкальные руководители	в течение лета	
12	Праздник «День защиты детей»	Кузёма Н.В., Марецкая М.Н. - музыкальные руководители	01.06.2023 г.	
13	Тематический досуг «День России»	Кузёма Н.В., Марецкая М.Н. - музыкальные руководители	08.06.2023 г.	
14	Развлечение «Нептун у нас в гостях».	Кузёма Н.В., Марецкая М.Н. - музыкальные руководители	июль	
15	Развлечение «Гостим у солнышка» (музыкально – театрализованное).	Кузёма Н.В., Марецкая М.Н. - музыкальные руководители	июнь	
16	«День народных игр».	Кузёма Н.В., Марецкая М.Н. - музыкальные руководители	август	
17	«Незнайка на улице» (развлечение по ПДД).	Кузёма Н.В., Марецкая М.Н. - музыкальные руководители	август	
18	Летние Олимпийские игры	Дейнега Л.В. – руководитель по физическому воспитанию	июнь	
19	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Дейнега Л.В. – руководитель по физическому воспитанию, Марецкая М.Н., Кузёма Н.В. - музыкальные руководители	июль	

VII. План работы с родителями.

№	Содержание работы	Ответственные	Дата выполнения	Примечание
1	2	3	4	5
1	Подготовка к проведению групповых родительских собраний по итогам проведения летнего периода, подготовке к новому учебному году.	воспитатели	август	
2	Подготовка к проведению общего родительского собрания по теме: «Анализ работы ДОУ за 2022 / 2023 учебный год, по подготовке к новому учебному году»	Щербакова Н.Б. - заведующий ДОУ, Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР, Кулашенко Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	август	
3	Проведение анкетирования родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Кулашенко Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	июнь	
4	Проведение анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	Школданова Н.Б. - заместитель заведующего по ВМР	август	
5	Проведение консультации «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	Януш Ю.А. – старшая медицинская сестра	июнь	
6	Проведение консультации для родителей "Помогите ребенку расти здоровым".	Кулашенко Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	июнь	
7	Оформление стендовой информации о закаливание детского организма в летний период.	воспитатели	июнь	
8	Оформление для родителей информационно-справочного материала в групповых уголках, информационные листовки, ширмы – раскладушки, папки – передвижки, стенды на темы: «Пожарная безопасность», «Двигательная активность детей летом», «Дорожная азбука», «ФГОС дошкольного образования»	воспитатели	в течение лета	
9	Участие в оформлении выставок, совместных с детьми работ.	воспитатели	в течение лета	

№	Содержание работы	Ответственные	Дата	Примечание
---	-------------------	---------------	------	------------

			выполнения	
1	2	3	4	5
10	Участие родителей в подготовке и проведении совместного с детьми досуга «Мама, папа, я – дружная семья», посвященной 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Кузёма Н.В., Марецкая М.Н. - музыкальные руководители, воспитатели	по плану музыкальных руководителей	
11	Участие родителей: - в благоустройстве и озеленении участков и территории ДОУ; - в косметическом ремонте групповых помещений.	воспитатели	в течение лета	
12	Работа консультационного центра.	Кулашенкова Е.А., Швец Ю.С. – старшие воспитатели	в течение лета	

Расписание занятий

**на лето 2023 г.
МБДОУ № 28 «Орлёнок»**

№	группа	воспитатели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
5	1 младшая	Еремина Н.Б.	9.15 - 9.25 Изо	9.15 - 9.25 Физкультура	9.15 - 9.25 Музыка	9.15 - 9.25 Развитие речи	9.15 - 9.25 Физкультура
			Развлечение				
7	1 младшая	Гельвих Т.И., Горкунова Т.Е.	9.15 - 9.25 Изо	9.15 - 9.25 Физкультура	9.15 - 9.25 Развитие речи	9.15 - 9.25 Музыка	9.15 - 9.25 Физкультура
			Развлечение				
4	2-я младшая	Жигулева Л.А.	9.15 - 9.30 Физкультура	9.15 - 9.30 Музыка	9.15 - 9.30 Развитие речи	9.15 - 9.30 Физкультура	9.15 - 9.30 Изо
			Развлечение				
9	2-я младшая	Павлюшина Е.С. , Силякова М.А.	9.15 - 9.30 Музыка	9.15 - 9.30 Развитие речи	9.15 - 9.30 Физкультура	9.15 - 9.30 Изо	9.15 - 9.30 Физкультура
				Развлечение			
14	2-я младшая	Верба И.П., Силякова М.А.	9.15 - 9.30 Развитие речи	9.15 - 9.30 Физкультура	9.15 - 9.30 Изо	9.15 - 9.30 Физкультура	9.15 - 9.30 Музыка
			Развлечение				
15	2-я младшая	Федотова В.А.	9.15 - 9.30 Музыка	9.15 - 9.30 Физкультура	9.15 - 9.30 Развитие речи	9.15 - 9.30 Изо	9.15 - 9.30 Физкультура
				Развлечение			
8	средняя группа	Брагина Ю.В., Павлова О.В.	9.15 - 9.35 Физкультура	9.15 - 9.35 Развитие речи	9.15 - 9.35 Изо	9.15 - 9.35 Музыка	9.15 - 9.35 Физкультура
					Развлечение		
11	средняя группа	Машарова А.С.	9.15 - 9.35 Развитие речи	9.15 - 9.35 Физкультура	9.15 - 9.35 Музыка	9.15 - 9.35 Физкультура	9.15 - 9.35 Изо
					Развлечение		
12	средняя группа	Лысенко Е.А., Володина В.П.	9.15 - 9.35 Физкультура	9.15 - 9.35 Музыка	9.15 - 9.35 Физкультура	9.15 - 9.35 Изо	9.15 - 9.35 Развитие речи
				Развлечение			
2	старшая группа	Тхор О.П.	9.15 - 9.40 Музыка	9.15 - 9.40 Физкультура	9.15 - 9.40 Изо	9.15 - 9.40 Развитие речи	9.15 - 9.40 Физкультура
					Развлечение		
17	старшая группа	Старостина И.В., Павлова О.В.	9.15 - 9.40 Изо	9.15 - 9.40 Физкультура	9.15 - 9.40 Музыка	9.15 - 9.40 Физкультура	9.15 - 9.40 Развитие речи
					Развлечение		
18	старшая группа	Дорошенко О.В., Легова Т.В.	9.15 - 9.40 Физкультура	9.15 - 9.40 Музыка	9.15 - 9.40 Физкультура	9.15 - 9.40 Развитие речи	9.15 - 9.40 Изо
							Развлечение
1	подготовительная группа	Фалалеева Г.М., Володина В.П.	9.15 - 9.45 Физкультура	9.15 - 9.45 Музыка	9.15 - 9.45 Физкультура	9.15 - 9.45 Развитие речи	9.15 - 9.45 Изо
						Развлечение	
3	подготовительная группа	Жибер О.Б., Швец Ю.С.	9.15 - 9.45 Музыка	9.15 - 9.45 Изо	9.15 - 9.45 Физкультура	9.15 - 9.45 Развитие речи	9.15 - 9.45 Физкультура
						Развлечение	
13	подготовительная группа	Ковалева Н.И., Штепа Т.М.	9.15 - 9.45 Изо	9.15 - 9.45 Физкультура	9.15 - 9.45 Развитие речи	9.15 - 9.45 Физкультура	9.15 - 9.45 Музыка
						Развлечение	
16	подготовительная группа	Сазонова Е.В., Штепа Т.М.	9.15 - 9.45 Физкультура	9.15 - 9.45 Развитие речи	9.15 - 9.45 Физкультура	9.15 - 9.45 Музыка	9.15 - 9.45 Изо
						Развлечение	
10	старшая логопедическая	Лукьяненко С.Д., Шелоп М.Ф.	9.15 - 9.40 Развитие речи	9.15 - 9.40 Физкультура	9.15 - 9.40 Изо	9.15 - 9.40 Физкультура	9.15 - 9.40 Музыка
							Развлечение
6	подготовительная логопедическая	Турбина Е.Н., Чернега И.В.	9.15 - 9.45 Физкультура	9.15 - 9.45 Музыка	9.15 - 9.45 Изо	9.15 - 9.45 Физкультура	9.15 - 9.45 Развитие речи
							Развлечение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067619

Владелец Щербакова Наталия Ильинична

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024