

Примерные темы самообразования воспитателей ДОУ

- 1.Активизация словаря детей младшей возрастной группы.
- 2.Влияние непосредственно образовательной деятельности на игру детей раннего возраста.
- 3.Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.
- 4.Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.
- 5.Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
- 6.Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
- 7.Дидактические игры в обучении детей основам математики.
- 8.Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
- 9.Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.
- 10.Игра как средство общения дошкольников.
- 11.Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.
- 12.Использование здоровьесберегающих технологий в первой младшей (второй младшей, средней, старшей) группе.
- 13.Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
- 14.Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.
- 15.Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.
- 16.Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников.
- 17.Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.
- 18.Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.
- 19.Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию.
- 20.Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.
- 21.Пересказ художественных произведений с помощью картинок.
- 22.Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
- 23.Познавательная-исследовательская деятельность в реализации образовательной области "Познание"
- 24.Правила дорожного движения для дошкольников.
- 25.Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой.
- 26.Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
- 27.Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
- 28.Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе (4-7 лет).
- 29.Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.
- 30.Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
- 31.Развитие мелкой моторики дошкольников.
- 32.Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.
- 33.Развитие познавательной деятельности дошкольников.
- 34.Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
- 35.Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.
- 36.Развитие сенсорных способностей дошкольников.
- 37.Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.

38. Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.
39. Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.
40. Речевое развитие дошкольников
41. Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.
42. Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника.
43. Роль загадки в развитии дошкольника.
44. Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.
45. Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.
46. Современные подходы к реализации задач образовательной области "Познание".
47. Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.
48. Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.
49. Физическое развитие детей в игровой деятельности.
50. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
51. Формирование коммуникативных качеств у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
52. Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой.
53. Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
54. Формирование начал экологической культуры дошкольников.
55. Формирование основ педагогического мастерства.
56. Формирование патриотических чувств у дошкольников.
57. Формирование речи детей в игровой деятельности.
58. Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.
59. Художественно-речевое развитие детей через совместную деятельность