**Конспект интегрированного занятия по краеведению.**

**Тема: «Путешествие по Крыму»**

**Интеграция образовательных областей:**"Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие".

 **Цели:**- Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём, о Крыме;  
- сформировать представления о Крымских горах, лесах, морях и их обитателях;  
- расширять представления детей о народах населяющих Крым;  
- воспитывать уважение к различным национальностям Крыма, их культуре,  языку, национальной одежде и традициям;  
- развивать познавательную активность, создать положительный эмоциональный настрой;  
- воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе;  
- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

**Оборудование и материалы:**

Ноутбук, карта Крыма; четыре клубочка (зеленый, синий, желтый, оранжевый) ; интерактивная доска для просмотра презентации: лесов, гор, морских обитателей, полей Крыма, культур выращиваемых в Крыму; костюмов (русский, украинский, крымскотатарский), эмблемы для детей «Путешествие по Крыму».

**Ход занятия:**

**В.:** Здравствуйте ребята, меня зовут Татьяна Викторовна! Мне очень приятно с вами познакомиться! Я приехала с вами подружиться и поиграть! Вы позволите? *(ответ детей)*

**В:**Замечательно! Дети, а какое время года наступило? *(ответы детей)* Правильно.

На улице наступила осень. На улице светит осеннее солнышко.

- А вы хотите, чтобы солнышко вас согрело, приласкало. Сядьте на коврики, закройте глаза .  
*Звучит музыка  
Аутотренинг*

Подняли ручки к верху, потянулись к солнышку. Оно теплое, нежное, доброе. Солнышко несет тепло всем, всем, всем (руки в стороны). Откройте глаза. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь друг другу, и гостям.

И вот засияло солнышко. От наших улыбок стало всем теплее.

**В:** Солнышко греет так тепло как мамины руки. Ребята у каждого человека есть родители, самые родные люди. У каждого человека есть место где он родился. У кого-то это село, у кого-то это город. Место, где человек родился, называют - Родиной. Мы с вами живем в Крыму. Многие из нас родились здесь. Нашей родиной является - Крым!

Наш Крым удивительный и сказочный и сейчас, ребята мы с вами отправимся в путешествие по нашему родному краю и узнаем все о нем. А совершить это путешествие нам помогут волшебные клубочки. Посмотрите на них. Какого цвета они? Давайте возьмем клубочек зелено цвета, а вы ребята закройте глаза.

-Я сейчас  скажу волшебные слова: «Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной! ». Сейчас мы узнаем, куда привел нас этот клубочек. Открывайте глаза. (*Дети открывают глаза , клубочек прикрепляется на карту Крыма, зеленая зона) .****Слайд 1.  «Крымские леса»***Воспитатель: Куда же мы попали? (дети: в лес).

-Давайте мы с вами послушаем звуки леса. (звучит запись «Шум леса»)  
**В:**  
Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес  
Ты о чем шумишь листвою, ночью темной, грозовою?   
Что нам шепчешь на заре, весь в росе и серебре?   
Кто в глуши твоей таиться: что за зверь? Какая птица?   
Все открой, не утаи, ты же видишь – мы свои!   
**В**: Давайте узнаем, что же и кто же таится в загадочном Крымском лесу? Посмотрите, какие деревья растут в наших Крымских лесах. Это …..

А это кустарники…. Крымские леса в основном находятся в горах. Посмотрите какая красота. Леса находятся в горах потому, что деревья любят влагу, прохладу, а в Крыму летом очень жарко и деревьям от жары можно спастись только в горах.

Самые большие горы - это Карадаг, Аю-Даг, Ай-Петри.

***Слайды*** *горы*

А вы знаете, что у нас в Крыму есть высокий водопад, который вытекает из выступа крымских гор, называется он Учан-Су, летом он почти исчезает из-за жары.   
***Слайд*** *водопад Учн-Су*

**В:** Дети смотрите, кто же живет в крымских лесах. (Животные и птицы) Какие? ----

***Слады***Воспитатель: Ну что ж, в горах и лесах Крыма мы побывали, отправляемся дальше? У нас есть второй волшебный клубочек синего цвета. Давайте все вместе скажем волшебные слова: «Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной! » (клубочек прикрепляется на карту, синяя зона) .

***Слайд2.*** *«Крымское море». Звучит запись «Шум моря»***В:** Куда же привел нас этот клубочек? (дети: на море).

-Мы оказались на берегу моря. А вы знаете, что берега Крыма омывает два моря? Черное и Азовское моря. А для чего нужно людям море, зачем они ездят на него? (ответы детей). А кто знает какая вода в море? (дети: соленая)   
Кто же это подшутил,   
Море, над тобою?   
Пошалил и посолил  
Море голубое?   
Можно в нем воды набрать,   
Да нельзя напиться:  
Можно только полоскать  
Рот морской водицей.   
Видно, соль со всей земли  
К морю притащили,   
Взвесить точно не могли  
И… пересолили!   
**В:** Ребята, давайте опустимся на морское дно и посмотрим кто там обитает.

***Слайды*** *дельфин, медуза, морская звезда, водоросли, рыбы*.

Давайте поиграем в игру, я вас буду путать, а вы будьте очень внимательны.

*Д\И «Кто живет в море»*- А в воде живёт индюк? Нет.   
- А в воде живёт утюг? Нет.   
- Ну, а корка от арбуза? Нет.   
- А вообще живёт медуза? Да.   
- А большие мандарины? Нет.   
- В Чёрном море есть дельфины? Да.   
- Рыбы в нашем море есть? Да.   
- Крокодилов в нём не счесть? Нет.   
- Дети плещутся в воде? Да.   
- Вместе с птицами в гнезде? Нет.   
**В:** Молодцы. Мне не удалось вас запутать, и вы поняли, что море для морских обитателей – это родной дом, а для того что бы оно всегда оставалось чистым и гостеприимным, мусор в него бросать нельзя!   
Физминутка  
Раз - подняться, подтянуться,   
Два - согнуться, разогнуться  
Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.   
На четыре - ноги шире.   
Пять - руками помахать,   
Шесть – на место тихо встать.   
**В:** Ну, что отправляемся дальше? Где же наш следующий клубочек? Какого он цвета? (Желтый).

Говорим все вместе слова: «Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной! » (прикрепляется на карту, желтая зона)

***Слайд 3.*** «Крымские поля и степи»

**В:** А это, ребята, Крымские поля и степи. Полей в нашем краю очень много.

-Что люди выращивают на полях? (ответы детей). У нас на картинке изображено хлебное поле: люди выращивают пшеницу и рожь. Что из них делают? (Муку, а затем пекут хлеб). Какого оно цвета? (желтое, золотистое). Поле похоже на море, когда дует ветер, колосья шевелятся, как будто волны.

***Слайд*** поле **В:** Поля для человека очень важны, они нас кормят. Мы должны их беречь от огня.

-Крым богат еще виноградниками и садами. Какие фрукты растут в садах? Что из них делают?

***Слайды*** виноградник, сад  
**В:** Вот и на полях Крыма мы побывали, остался у нас один, последний клубочек, куда же он нас приведет? Какого он цвета? (Оранжевого).

-Давайте скажем волшебные слова: «Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной! » (прикрепляется на карту, оранжевая зона)

***Слайд 4.*** «Дома»   
**В:** Ребята, последний клубочек оранжевый, потому что окна в домах светятся оранжевым светом. И привел он нас в города и села Крыма. Какие красивые здесь улицы и дома, а живут в этих домах люди, люди разных национальностей. Люди – это главное богатство Крыма.

-Какие национальности народов Крыма вы знаете? (Ответы детей)   
**В:** Да, наш Крым богат национальностями, и что только люди не умеют делать и песни петь, и легенды складывать, и танцевать, и игры придумывать. У каждого народа есть свой язык, костюмы, традиции и обычаи.

***Слайд*** русский, украинский, крымско-татарский костюмы.

Давайте рассмотрим национальные костюмы народов.

1.Основными частями женского костюма были рубаха, сарафан, передник. Рубахи и сарафаны украшались вышивкой.

Костюм мужчины состоял из штанов и рубахи. Рубаха украшалась вышивкой. Рубахи носили навыпуск и подпоясывали узким поясом или цветным шнуром. На ноги надевали лапти или сапоги из цветной кожи.

2. Традиционный украинский национальный костюм- это яркие, красивые вышивки, цветы и ленты.

Мужской национальный костюм – рубаха, штаны (шаровары). Головной убор-бриль.

Женский костюм – длинная рубашка (вышиванка, спидниця), юбка (понева), дерга (на каждый день) и плахта (на праздник). Венок – головной убор незамужней женщины. Считалось, что в веночках есть какая-то волшебная сила, способная защитить от любой беды.

Вся одежда и мужская, и женская украшалась вышивками.

3. Для пошива крымско-татарского костюма использовали домотканые материалы, которые собственноручно изготавливали трудолюбивые женщины. Их же руками шилась одежда и для себя, и для всей семьи. Кожа и шерсть – те материалы, без которых невозможно представить себе традиционный костюм нашего народа.

Основу костюма как у мужчин, так и у женщин состаляла рубаха, только у женщин она была длиннее. Поверх рубахи женщины носили шелковые и атласные платья. На голову надевали фес, вышитый золотом с маромой.

Мужчины надевали тоже рубаху, тольк короче, камзол, расшитый золотом, брюки, на голову-каракулевый колпак.

У нашего народа из поколения в поколение передается уважение к старшим, например, младший при встрече целует руки старшему.

На этом ребята мы закончим свое путешествие, самое главное, что б мы жили в мире и согласии, чтоб никогда не ссорились и помогали друг другу. Чтоб любили свою Родину, свой Крым и гордились им.   
Даже если мало места,   
Все равно нам здесь не тесно.   
Вместе мы одна семья  
Все народы здесь друзья.   
**В:** Спасибо вам ребята. Вы молодцы, хорошо отвечали. Я хочу спросить вас, вам было интересно? Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали о нашем родном крае? А сейчас послушай те песню о Крыме.  ( Песня о Крыме «На ладонях ласкового моря)