Конспект познавательно-речевого занятия

 «Красная книга Крыма»

**Программное содержание:**

Познакомить с Красной книгой как с государственным документом, несущим цель сохранить, спасти весь животный и растительный мир, формировать заботливое, бережное отношение к природе, воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Закрепить знания о значении Красной книги и Крымских заповедников.

Выявить знания о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров.

Обобщить и закрепить знания детей о морских обитателях.

Закрепить знания о правилах поведения в природе.

Закрепить счет второго десятка, умение пользоваться карандашом и линейкой.

Развивать связную речь, логическое мышление.

Учить строить сложные предложения.

Развивать познавательный интерес, восприятие, память, мышление.

Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

Воспитывать любовь к родному краю.

**Оборудование**: светофор; фишки с цветными кружками; книга; домик; метла; геовизоры; линейка; карандаш; лист-схема с цифрами; ИКТ.

**Ход занятия**

В.: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости Светлана Сергеевна, Ольга Владимировна, другие воспитатели. Давайте все вместе поздороваемся.

Д.: Доброе утро!

В.: Дети, как называется полуостров, на котором мы живем?

Д.: Наш полуостров называется Крым.

В.: На что похож наш полуостров Крым? ***Слайд №1-7***

Д.: На листик, который плывет по воде, на рыбку, уточку, кораблик, вертолет, черепаху…

В.: Я предлагаю вам совершить путешествие по нашему замечательному полуострову. Вы согласны?

Д.: Да!

***Звучит песня о Крыме.***

Забегает мальчик, одетый в костюм Крымуши, весь расстроенный.

В.: Ребята, вы узнали нашего старого знакомого? Как его зовут?

Д.: Крымуша.

В.: (обращаясь к Крымуше) А почему ты такой расстроенный? Что у тебя случилось?

Крымуша: Злая Баба-Яга украла у меня «Красную книгу», а это очень важная книга! Да что я вам говорю, вы же все равно не знаете, что это за книга!

В.: Почему ты так говоришь? Дети знают очень хорошо об этой книге, правда ребята?!

Д.: Да!

В.: Что такое «Красная книга», почему ее называют «красной»? Сейчас мы тебе расскажем.

***Слайд №8***

Д.: Красная она потому, что красный цвет, как сигнал светофора, предупреждает людей о том, что этих животных и растений осталось мало и их нужно спасать.

В.: Какого цвета страницы в этой книге?

Д.: В этой книге страницы не белые, а цветные. Первые страницы красные. На них указаны растения и животные, которых осталось очень мало и их надо немедленно спасать.

Д.: Следующие страницы желтые. Желтый цвет страниц напоминает, что этих растений и животных становится все меньше и меньше, и их тоже надо спасать.

Д.: Потом идут белые страницы, на них написаны правила поведения в природе. Если их не соблюдать, то растения и животные попадут в беду.

Д.: Дальше идут зеленые страницы. Здесь записаны растения и животные, которых в природе много. Когда мы выходим в природу, то мы говорим: «Мы вас не обидим».

В.: Крымуша, дети учили стихотворение о природе и сейчас тебе его расскажем.

Мы хотим, чтоб птицы пели, ***Слайд №9***

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась

Чтобы бабочка резвилась.

И была на ягодах роса.***Слайд №10***

Мы хотим, чтоб солнце грело,

И березка зеленела,

И под елкой жил смешной колючий еж.***Слайд №11***

Чтобы белочка скакала, ***Слайд №12***

Чтобы радуга сверкала,***Слайд №13***

Чтобы летом шел веселый дождь.

Крымуша: Ребята, поможете мне найти Бабу-Ягу и забрать у нее Красную книгу?

Д.: Да!

В.: А как же нам найти дорогу к ее избушке?

Крымуша: Мой друг – светофор (показывает) укажет нам дорогу, только нам нужно будет выполнить все его задания и тогда мы вернем светофору все его цвета и он укажет путь к избушке Бабы – Яги. ***Слайд № 14***

В.: Баба – Яга живет за морем, в лесу, путь далекий. Мы сейчас сядем за столы и, выполнив задание, узнаем, на чем же мы отправимся в путь. (Дети на листочках карандашом соединяют цифры от 11 до 20).

В.: А теперь нужно расшифровать название нашего корабля (с помощью геовизоров расшифровывают название корабля)

В.: Ну что, ребята, корабль ждет нас, капитан у нас есть. Проходите все на корабль. Все готовы к путешествию? Тогда отправляемся.

Д. капитан: Отдать швартовые, полный вперед!

***Музыка «Шум моря»***

***Физкультминутка.***

***Волны плещут в океане Слайд №15***

***Что нам чудится в тумане?***

***Это мачты кораблей***

***Пусть плывут сюда скорей.***

***На закате дремлет море***

***По воде круги идут***

***Это маленькие рыбки***

***Разыгрались там и тут***

В.: Какими морями омывается наш полуостров Крым?

Д.: Наш полуостров омывается Черным и Азовским морями.

В.: Дети, посмотрите, первый цвет светофора, а здесь задание:

***-Какой вкус имеет морская вода? Легенда.***

Д.: Соленый. Существует легенда о том, почему морская вода соленая.

***Слайд № 16***

***Было это давным-давно, когда вода в морях и океанах была пресной. Жил рыбак с семьей на берегу синего моря. Жили они нужды не зная. В море рыбу ловили, в пещере соль добывали. Но однажды соль в пещере кончилась. А что за жизнь без соли? Приуныла рыбацкая семья, запечалилась. И стали их силы покидать, потому что без соли, пища была не вкусной. Как-то раз отец с сыном вышли в море, закинули сети и поймали рыбку золотую.***

***Слайд № 17***

***И молвит рыбка человеческим голосом: «Отпустите меня в синее море, а за это я помогу вашему горю.- Вот вам волшебная мельница. Когда потребуется соль, стоит только сказать: «Один, два, три – мельница мели!». И начнет молоть мельница, одаривая вас солью». Чтобы остановить мельницу опять скажите: «Один, два, три – мельница замри!». Поблагодарили рыбаки рыбку за подарок и отправились в обратный путь. Плывут они по морю, то и дело на волшебную мельницу поглядывают. И вдруг им пришла в голову мысль: «Чего это мельница без дела лежит – пусть мелит, чтоб вернуться домой с полным трюмом соли. И сказали они: «Один, два, три – мельница мели!». Заработала волшебная мельница и белоснежным потоком хлынула из нее чистейшая соль. Смотрят рыбаки, не нарадуются. Заворожила их белоснежная соль, уснули они крепким сном. Только волшебная мельница все мелит и мелит. Уже полон корабль соли. Пора бы остановить мельницу, а рыбаки спят. Все глубже и глубже оседает корабль***

***Слайд № 18***

***под тяжестью соли, пока не пошел ко дну. Погибли рыбаки, истлел в морской пучине корабль, лишь волшебная мельница продолжала молоть соль. Вот уже все море стало соленым, а потом и другие моря и океаны. А мельница и до этих пор мелит.***

В.: Вот еще один цвет светофора:

***Слайд № 19***

***Викторина о море.***

1. Пингвин - это рыба или птица? (птица). ***Слайд № 20***

2. Какой иглой нельзя шить? (Морская рыба – игла). ***Слайд № 21***

3. Какую рыбу называют «лепешкой» и почему? (Камбала) ***Слайд № 22***

4. Для чего медузе щупальца и есть ли у нее рот? ***Слайд № 23***

(Своими щупальцами она добывает себе пищу, а также щупальца помогают медузе плавать. Рот есть).

5. Как живет рыба, которая не умеет плавать и где она живет? ***Слайд № 24***

( Морские нетопыри – ползают по дну с помощью плавников).

6. Живут ли в море петухи и как их зовут? ***Слайд № 25***

( Морские петухи – триглы. Они окрашены в яркие цвета).

И последний цвет светофора.

***Назовите самых крупных обитателей Черного моря.***

***Слайд № 26***

Д.: Дельфины. В переводе с греческого «дельфос» означает «брат».

В.: Правильно, дельфины. Они – одни из самых загадочных животных на нашей планете.

-А как вы думаете, дельфины это рыбы или животные?

Д.: Животные, но обитают в воде. И как животные, они дышат воздухом. А еще маленького дельфиненка мама выкармливает своим молоком. Дельфины – млекопитающие. Живут семьями.

В.: А чем питаются дельфины?

Д.: Дельфины очень любят рыбу и разных морских моллюсков – кальмаров, креветок, осьминогов.

В.: Ребята, как вы думаете, дельфины спят?

Д.: Спят дельфины на боку, при этом один глаз у них всегда открыт, это помогает дельфину оставаться в безопасности.

В.: Почему дельфины живут у поверхности воды? ***Слайд № 27***

Д.: У них нет жабр, они часто всплывают, чтобы глотнуть воздух.

В.: А еще, дельфин, животное разумное. Швейцарские ученые обнаружили, что по уровню интеллекта дельфины занимают 2 место после человека. Слоны оказались на 3 месте, а обезьяны заняли только 4 место.

- А вот и наш светофор! Он готов показать нам дорогу к избушке бабы-Яги. Мы приплыли к берегу! Аккуратно сходим на берег и идем за светофором.

***Звучит музыка «Шум леса».***

В.: Дети, посмотрите, мы в лесу. ***Слайд № 28***

Птицы поют, деревья листьями шелестят. Давайте поздороваемся с лесом:

***Здравствуй лес, дремучий лес,***

***Полон сказок и чудес!***

***Ты о чем шумишь листвою***

***Ночью темной, грозовою?***

***Что нам шепчешь на заре,***

***Весь в росе, как в серебре?***

***Кто в глуши твоей таится,***

***Что за зверь? Какая птица?***

***Все открой, не утаи,***

***Ты же видишь: мы - свои.***

В.: Дети, посмотрите, а вот и избушка бабы-Яги.

Д.: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!».

***Звучит музыка***

Выбегает баба-Яга, осматривает всех детей и, обращаясь к ним, говорит:

***«Что за мода у людей,***

***Стали хуже дикарей,***

***Будут мимо проходить-***

***Так начнут избу крутить***

***Убирайтесь по добру***

***Сейчас уши надеру!»***

В.: Простите, уважаемая баба-Яга. Это мы, дети старшей группы детского сада «Жар-птица».

Б.Я.: Знаю, знаю я таких! Были здесь у прошлую пятницу. Насорили, натоптали и ушли. Срам, да и только. А, вот, давеча зверюшки приходили

***Слайд № 29***

из одной лесной школы, вот они природу любят, берегут и все-все о ней знают.

В.: Баба-Яга, что ты сердишься, ругаешь нас зря. Наши дети тоже любят, берегут природу. И очень много о ней знают.

Б.Я.: Щас, проверю! У меня для вас есть одна игра. (Достает лист из кармана). Только вот я (оглядывается), очки где-то позабыла.

В.: Баба-Яга, давай я помогу прочитать.

***Слайд № 30***

***Игра «Экологический светофор».***

При ответе будем использовать красные, желтые и зеленые кружки.

**Красный** свет означает, что ваши действия приносят вред окружающей среде и жизни людей.

**Желтый** свет говорит о том, что надо постараться не нанести природе вреда своими действиями.

**Зеленый** свет указывает на то, что вы настоящие друзья и защитники природы.

1. Мы идем в поход. Перед тем, как идти домой, мы собрали весь мусор около воды и унесли с собой. **Зеленый**

2. Туристы оставили в лесу тлеющий костер. **Красный**

3. Мы не стали рвать в лесу ландыши. **Зеленый**

4. Дети собирают в лесу цветы. **Желтый**

5. Многие выгуливают собак на игровых площадках, газонах. **Красный**

6. Можно ли сломать просто так ветку с какого-то дерева или кустарника?

**Красный**

7. Съели мороженное, упаковку выбросили в мусорный контейнер.**Зеленый**

8. Можно ли уничтожать лягушек, змей и других животных? **Красный**

Б.Я.: Да, наверное в прошлую пятницу не ваши дети были! Что же мне еще у вас спросить?

***Слайд № 31***

-А что такое заповедник, знаете?

Д.: Заповедник, это место, где природа живет по своим законам, а человек приходит туда как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы, все живое.

В.: Дети, назовите нам заповедники, которые есть в Крыму?

Д.: Опукский природный заповедник. ***Слайд № 32***

Д.: Казантипский природный заповедник. ***Слайд № 33***

Д.: Карадагский природный заповедник. ***Слайд № 34***

Д.: Крымский природный заповедник. ***Слайд № 35***

Д.: Ялтинский горно - лесной природный заповедник. ***Слайд № 36***

Д.: Заповедник Мыс Мартьян. ***Слайд № 37***

В.: А какого числа отмечается Международный день охраны окружающей среды?

Д.: 5 июня.

Б.Я: Ну все, теперь я спокойно могу идти спать! (зевает).

В.: Баба-Яга, верни пожалуйста Красную книгу Крымуше, уж очень он расстроен.

Б.Я.: Все ж то вы знаете и на все вопросы ответили. Придется вернуть (отдает). До свидания, ребята! (уходит).

В.: Ну, нам пора возвращаться обратно в детский сад.

***Звучит музыка «Шум моря».***

(Дети на корабле). ***Слайд № 38***

***Ли-ли-ли: в синем море корабли.***

***Ля-ля-ля: мачта корабля.***

***Ле-ле-ле: гнезда на скале.***

***Лю-лю-лю: детский садик я люблю.***

***Звучит музыка «Детский сад».***

***Слайд № 39***

В.: Дети, вот мы и вернулись в наш любимый детский сад!

Крымуша: Спасибо вам большое, вы вернули мне Красную книгу. Мне пора, до свидания!

В.: Дети, а в нашем детском саду вас ждал сюрприз!