**Конспект совместной деятельности с детьми: «В гостях у песочной Феи»**

**Цель:** Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в поведении, в межличностном общении.

*Задачи:*

1. Установление контакта и доверия с детьми;

2. Объединение участников в группу;

3. Снижение психофизического напряжения;

4. Развитие тактильно-кинестетической чув­ствительности;

5. Актуализация эмоций;

6. Разрядка агрессивных импульсов, тревоги, напряжения;

7. Использование расслабляющих упражнений с использованием музыкотерапии, ароматерапии.

**1. Вводная часть**

Здравствуйте, ребята! Давайте по очереди поздороваемся друг с другом! (*Дети стоят в кругу и по очереди называют свое имя и здороваются с соседом справа, тот в ответ здоровается с ним и т.д.)*

Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие в сказку. Как вы думаете, на чем можно путешествовать? Какие сказочные средства передвижения вы знаете?

* Игра «Волшебная веревочка»

 Дети стоят в кругу, держась за веревочку. Ведущий называет вид транспорта, и дети пытаются сделать его с помощью веревки, например ковер самолет, летающая тарелка, лодка. Игра проводится под музыку.

**2.Основная часть**

Закройте на секунду глазки. (*Включается запись спокойной музыки).*

*Скорей закройте глазки,*

*Скажу я раз, два, три*

*Вы очутитесь в сказке.*

*Всем доброго пути!*

 Откройте глазки. Вот мы и оказались в сказке. (*Дети подходят к песочнице).*

Где-то далеко-далеко за морем-океаном живет Песочная фея. Ее песочная страна была с зелеными лесами, красивыми цветами, голубыми озерами и солнечными городами.

  Жители этой страны были очень счастливы, потому-то им никто ничего не запрещал. Они могли, есть конфеты, кататься на каруселях, бегать по лужам, разговаривать с необычными животными, птицами и цветами, дружить с гномами, петь и танцевать.

  Но однажды злой волшебник уничтожил все в песочной стране. И стала песочная страна темной и безжизненной и Фея осталась одна, ей было грустно и тоскливо.

 Ребята, давайте мы поможем фее вернуть красоту в ее страну. Посмотрите, это песочная страна, здесь пусто и тоскливо. Один песок. Но этот песок не простой. Он волшебный. Он может чувствовать прикосновения. Слышать. Говорить.

* Упражнение «Здравствуй, песок!»

 *(Дети различными способами дотрагиваются до песка).*

  Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Какой песок?.. (сухой, шершавый, мягкий).

  Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй песок!».

  Послушайте… Он с вами здоровается. Вы все слышите?.. Плохо слышите, потому что ему грустно и одиноко. Он говорит тихим голосом.

  А давайте его развеселим! Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками.

  Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками.

  Вы слышите, как он смеется? Давайте его погладим между ладонями.

  Возьмите в кулачок песок крепко-крепко, потихоньку высыпьте. Еще раз давайте его возьмем в кулачок крепко, чтобы ни одна песчинка не упала. Песочек, мы тебе поможем!

* Игра-упражнение «Песочные прятки»

  Злой волшебник заточил всех песочных жителей в темницу. Там им темно, холодно, одиноко. Мы можем помочь выйти им оттуда. Чтобы нас никто не увидел, нам нужно спрятаться и сказать заклинание. Давайте с вами отвернемся, возьмем друг друга за руки, крепко закроем глаза и произнесем заклинание. *Когда дети отворачиваются, психолог прячет в песке мелкие игрушки.*

*Психолог предлагает детям взять кисточки*. Я вам предлагаю аккуратно кисточкой раскопать песочек во всех уголочках Песочной страны  и вызволить наших друзей из темницы.

*Дети с помощью кисточек откапывают спрятанные в песке игрушки.*

  Молодцы! Вы так старались! Посмотрите, как светятся у них глазки, они улыбаются вам! И вы улыбнитесь им в  ответ. Нам осталось прогнать злого волшебника.

* Игра «Прогони злого волшебника»

Встаньте все на ножки, сейчас будет звучать музыка, и вы начнете топать ножками, хлопать ручками, чтобы испугать и прогнать злого волшебника. (*Музыкальное сопровождение  Э.Григ «В пещере горного короля»*).

  Я вас поздравляю, мы справились с заданием. Мы победили злость! Давайте украсим песочную страну цветами, деревьями, поселим в ней животных. (*Дети берут из коробки мелкие предметы и украшают в песочнице страну*).

* Релаксация «Солнечные зайчики»

Сядьте удобно, повернитесь друг к другу лицом.

На сказочной лужайке в солнечный день, распустилось  много цветов…. Солнышко согревало головки цветочков, грело их листочки.  *Дети вытягивают ладони. Психолог их поглаживает.* Вдруг на полянке появился солнечный зайчик. Он очень любит играть с цветами. Теперь мои цветочки, представьте себе, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу,  на щечках, на подбородке. Поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть. Вот он прыгнул вам на голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник – он любит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним.

  Цветочки потянулись к солнышку, улыбнулись и встали.

1. **Заключительная часть**

Песочная фея и ее друзья благодарят вас за то, что вы помогли спасти страну от злого волшебника. (*Дети получают подарок от Феи цветок оригами*).